கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

கொள்கையின் பெயர் : **மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கான கொள்கை** (SWDs)

கொள்கை எண் : EUSL/C/2020/308.11.07 (26)

ஒப்புதல் திகதி : (பேரவை) 318வது அமர்வு 16.09.2020

ஒப்புதல் திகதி : (மூதவை) 308வது அமர்வு 26.09.2020

அங்கீகரிக்கும் அதிகாரம் : மூதவை, கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

நிர்வாகப் பொறுப்பு : துணைவேந்தர், முதல்வர், நிறுவன இயக்குநர், பீடங்களின் பீடாதிபதிகள், பேரவை, மையங்கள் மற்றும் அலகுகளின் இயக்குநர்கள், நூலகர், துறைத் தலைவர்கள்.

---

1. கண்ணோட்டம்

சர்வதேச மற்றும் தேசிய நெறிமுறைகளின்படி, மாற்றுத்திறனாளிகள் மாற்றுத்திறனாளிகளுடன் சமமான முறையில் கல்வியைத் தொடர அவர்களுக்கு சிறப்பு வசதிகள் வழங்கப்பட வேண்டும். இலங்கையில் உள்ள தேசியப் பல்கலைக்கழகங்கள், 'சிறப்பு உள்ளீர்ப்பு' என்ற பிரிவின் கீழ் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான குறைந்தபட்சத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்பவர்களில் இருந்து குறைந்த எண்ணிக்கையிலான மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களை (SWDs) உள்வாங்குகின்றன. ஒவ்வொரு ஆண்டும் குறைந்த எண்ணிக்கையிலான மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்கள் இலங்கையின் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் 'சிறப்பு உள்ளீர்ப்பு' மற்றும் 'சாதாரண உள்ளீர்ப்பு' ஆகியவற்றின் கீழ் நுழைகின்றனர்.

அந்த மாணவர்களுக்குத் தேவையான வாய்ப்புகள் மற்றும் குறைந்தபட்ச வசதிகளை வழங்கும் கற்றல் சூழலைப் பேணுவதற்கும், அவர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கும், அவர்கள் பாகுபாடு மற்றும் துன்புறுத்தலில் இருந்து விடுபடுவதை உறுதி செய்வதற்கும், அணுகல், பங்கேற்பு மற்றும் கற்றலுக்கு வழங்குவதற்கு நியாயமான மாற்றங்களைச் செய்வதற்கும் பல்கலைக்கழகம் உறுதிபூண்டுள்ளது. அந்த மாணவர்களின் ஆதரவு தேவை.

2. நோக்கம் மற்றும் விண்ணப்பம்

2.1. நோக்கம்

இக்கொள்கையானது, மாணவர்கள் ஊனமுற்றோர் மதிப்பிடப்படும், ஆதரவு மற்றும் ஊக்கமளிக்கும் சூழலை வழங்குவதற்கான பல்கலைக்கழகத்தின் உறுதிப்பாட்டை உறுதிப்படுத்துகிறது.

இந்தக் கொள்கையின் நோக்கம்

1. மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கு அணுகக்கூடிய, பாதுகாப்பான மற்றும் உள்ளடக்கிய கற்றல் சூழலை வழங்குதல் மற்றும் அவர்கள் சரியான முறையில் ஆதரிக்கப்படுவதையும் ஊக்குவிக்கப்படுவதையும், பாகுபாடு அல்லது துன்புறுத்தலில் இருந்து விடுபடுவதையும் உறுதி செய்தல்.

2. 1996 ஆம் ஆண்டின் 28 ஆம் இலக்க மாற்றுத்திறனாளிகளின் உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டம் மற்றும் 30 மார்ச் 2007 அன்று இலங்கை அரசாங்கத்தால் கையொப்பமிடப்பட்ட மாற்றுத்திறனாளிகள் உரிமைகள் தொடர்பான ஐக்கிய நாடுகளின் மாநாடு (UNCRPD) ஆகியவற்றுக்கு இணங்க பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதித்தலை 08 பிப்ரவரி 2016 அன்று அங்கீகரித்தது.

3. மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு நேர்மறை, தகவல் மற்றும் பாரபட்சமற்ற அணுகுமுறைகளை ஊக்குவிக்கும் சூழலை ஊக்குவித்தல் மற்றும் வளர்ப்பது.

4. மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்குத் தேவைப்படும் நியாயமான மாற்றங்களுக்கான நடைமுறைகளைச் செயல்படுத்துதல்.

5. மாற்றுத்திறனாளிகளின் தேவைகள் கட்டிடங்கள் மற்றும் அவற்றை வசதிகள் உட்பட பௌதீக சூழல் தொடர்பாக பூர்த்தி செய்யப்படுவதை உறுதி செய்தல்.

2.2. விண்ணப்பம்

இந்தக் கொள்கையானது, வேறொரு நிறுவனத்திலிருந்து வருகை தரும் மாணவர்கள் மற்றும் பணியாளர்கள் உட்பட பல்கலைக்கழகம் தொடர்பான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ள அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பொருந்தும்.

3. கொள்கை அறிக்கை

3.1. நடைமுறைகள்

அனைத்து கொள்கைகள், நடைமுறைகள், ஒழுங்குமுறைகள், செயல்பாடுகள் மற்றும் செயல்பாடுகள், மூலோபாய திட்டமிடல் மற்றும் வள ஒதுக்கீடு உட்பட, நிறுவனத்தின் கல்வி மற்றும் சமூக வாழ்க்கையின் அனைத்து அம்சங்களிலும் மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களின் முழு பங்கேற்பை செயல்படுத்துவதற்கான நியாயமான வழிமுறைகள் கருத்தில் கொள்ளப்படுவதை பல்கலைக்கழகம் உறுதி செய்தல்.

3.2. அணுகல் மற்றும் சமபங்கு

1. மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கான அணுகல் மற்றும் சமபங்கு தொடர்பான அனைத்து தொடர்புடைய சட்டங்களுக்கும் இணங்கி பல்கலைக்கழகம் உறுதிபூண்டுள்ளது.
2. மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றில் ஊனத்தின் விளைவாக எந்தவொரு பாதகமும் இல்லாமல் பல்கலைக்கழக வாழ்க்கையில் முழுமையாக பங்கேற்க சமமான அணுகலைப் பெறுவதை பல்கலைக்கழகம் உறுதி செய்தல்.
    - A. சேவைகள் மற்றும் நிகழ்வுகளுக்கான அணுகல்
    - B. கட்டிடங்கள் மற்றும் வசதிகளுக்கான அணுகல்
    - C. அணுகக்கூடிய வடிவங்களில் தகவல்களைப் பெறுதல் (பொது, திட்டம், விளம்பரம் மற்றும் பிற)
    - D. ஊழியர்களிடமிருந்து சேவையைப் பெறுதல்
    - E. புகார்கள் மற்றும் கருத்துக்களை வழங்குவதற்கான வாய்ப்புகள்
    - F. பல்கலைக்கழகத்தில் வேலை வாய்ப்புகள்.
3. பல்கலைக்கழகம் அதன் வசதிகள், கட்டிடங்கள், பாடத்திட்டம் மற்றும் சேவைகளின் வடிவமைப்பில் உலகளாவிய வடிவமைப்பின் கொள்கைகளைப் பயன்படுத்த முயற்சித்தல்.
4. இயலாமை பாகுபாட்டை அகற்றுவதற்கு, முடிந்தவரை பல்கலைக்கழகம் நோக்கமாக உள்ளது மாற்றுத்திறனாளிகள் மற்ற சமூகத்தினரைப் போன்று அதே உரிமைகளைப் பெற்றிருப்பதை உறுதி செய்ய் வளாக சமூகத்திற்குள் இந்த உரிமைகளை அங்கீகரித்து ஏற்றுக்கொள்வதை ஊக்குவிக்கவும்.
5. பல்கலைக்கழகம் அதன் ஊழியர்கள் மற்றும் மாணவர்களிடையே மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களிடம் நேர்மறையான தகவல் மற்றும் பாரபட்சமற்ற அணுகுமுறைகளை வளர்த்தல்.

3.3. நியாயமான சரிசெய்தல்

1. கல்வித் தரங்களை சமரசம் செய்யாமல் பாடநெறி உள்ளடக்கம், விநியோகம் மற்றும் மதிப்பீட்டு முறைகளில் பல்கலைக்கழகம் நியாயமான மாற்றங்களைச் செய்தல்.
2. மாணவர் தனது இயலாமை காரணமாக தேவைப்படும் ஒரு உதவி, வசதி அல்லது சேவையின் வடிவத்தை சரிசெய்து எடுக்கலாம்.
3. மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கான தேர்வுகளில் மாற்றங்களைச் செய்தல் (நாள்பட்ட மருத்துவ நிலைமைகள் உள்ள மாணவர்கள் உட்பட), மதிப்பீடு நோக்கங்களுக்காக மாணவர்கள் தங்கள் அறிவையும் திறமையையும் நிரூபிக்க ஒரு சமமான வாய்ப்பை வழங்குதல்.
4. தேர்வுகளுக்கான மாற்று ஏற்பாடுகள் பரிசீலனைக்குப் பிறகு பரிந்துரைக்கப்படுதல்.
5. பரீட்சைகளில் மாணவர்களின் இயலாமையின் தாக்கத்தை நிவர்த்தி செய்யும் நிலையான நடைமுறைகளைக் கருத்தில் கொண்டு தேர்வுகளுக்கான மாற்று ஏற்பாடுகள் பரிந்துரைக்கப்படும். இவை போன்ற சரிசெய்தல்களை உள்ளடக்கியிருக்கலாம்:
    - A. கால நீட்டிப்புகள்
    - B. உதவி தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துதல்
    - C. தனி அறை
    - D. தேவையான இடங்களில் ரீடர், ஸ்க்ரைப் அல்லது கணினியினைப் பயன்படுத்துதல்.
    - E. பணிச்சூழலியல் நாற்காலியின் பயன்பாடு
    - F. தேர்வுத் தாள்களின் மாற்று வடிவம்
    - G. மாற்று மதிப்பீட்டின் தேவை தொடர்பான பேச்சுவார்த்தை.
6. மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்காக வளாகத்தில் பிரத்தியேகமாகத் தழுவிய அறைகள் பல இருப்பதை பல்கலைக்கழகம் உறுதி செய்தல். மாணவர் வளாகத்தில் வசிக்க வேண்டிய குறைபாடு அல்லது மருத்துவ நிலை இருந்தால் அவற்றை கூடுதலாக பரிசீலித்தல்.
7. கல்வி மற்றும் மதிப்பீட்டு நடைமுறைகளுக்கான உலகளாவிய வடிவமைப்பு போன்ற கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் உத்திகள் உட்பட, மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களின் கற்றல் மற்றும் ஆதரவு தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய ஊழியர்களுக்கு உதவுவதற்கு வளங்கள் மற்றும் பணியாளர் மேம்பாட்டு வாய்ப்புகளை பல்கலைக்கழகம் வழங்குதல்.

3.4. இயலாமையை வெளிப்படுத்துதல்

1. எந்த மாற்றங்களும் தேவையில்லாத ஒரு மாற்றுத்திறன் கொண்ட எந்த நேரத்திலும் தங்கள் இயலாமையை வெளிப்படுத்த வேண்டிய கட்டாயம் இல்லை.
2. சரிசெய்தல் தேவைப்படும் மாற்றுத்திறன் கொண்ட, தகுந்த ஆவணங்களுடன் கூடிய விரைவில் பல்கலைக்கழகத்திற்கு சரிசெய்தலுக்கான தேவையை வெளிப்படுத்த ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்.
3. இயலாமை பற்றிய தகவல், மற்றும் தேவையான சரிசெய்தல்கள், தேவை-அறிந்து கொள்ள வேண்டிய அடிப்படையில் மட்டுமே ஊழியர்களுக்கு வெளிப்படுத்தப்படும். கற்பித்தல் பணியாளர்கள், மேற்பார்வையாளர்கள், வசதிகள் சேவைகள் மற்றும் தேவையான மாற்றங்களைச் செயல்படுத்த வேண்டிய பிற பணியாளர்களுக்கு வெளிப்படுத்துவது இதில் அடங்கும். மேற்கூறியவற்றிற்கு உட்பட்டு, ஒரு நபரின் இயலாமை தொடர்பான எந்தவொரு தகவலையும் பல்கலைக்கழக ஊழியர்கள் இரகசியமாகவும் தனிப்பட்டதாகவும் கருத வேண்டும்.
4. இயலாமைக்கான சான்றுகள் பொருத்தமான மாற்றங்களை வழங்குவதற்கு தேவைப்படலாம்.
5. பணியாளர்கள் மாணவர்களின் ரகசியத்தன்மை மற்றும் தனிப்பட்ட தகவலை வெளிப்படுத்தும் முடிவிற்கான உரிமைகளை மதிப்பளித்தல் வேண்டும்.

3.5. புகார்கள்

மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்கள் தங்கள் இயலாமையின் அடிப்படையில் பாரபட்சம் காட்டப்பட்டதாக நம்பும் அல்லது ஒரு ஊனத்தின் விளைவாக எந்தவொரு பாதகமும் இல்லாமல் பல்கலைக்கழக வாழ்க்கையில் முழுமையாக பங்கேற்க சமமான அணுகல் வழங்கப்படவில்லை என்று நம்பும் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்தில் புகார் அளிக்கலாம். புகார்கள் பல்கலைக்கழகத்தால் தீவிரமாகக் கருதப்படும் மற்றும் முழுமையான மற்றும் ரகசியமான முறையில் உடனடியாக நிர்வகிக்கப்படும். ஊனமுற்றோர் செயல் திட்டத்தில் தொடர்புடைய ஆசிரியர்களின் பீடாதிபதிகளின் செயல்முறையில் இருக்க வேண்டும். இதுபோன்ற சந்தர்ப்பங்களில் பின்பற்றப்படும் நடைமுறை, பல்கலைக்கழகத்தின் ஊனமுற்றோர் செயல் திட்டத்தில் தெளிவாகக் குறிப்பிடப்படும்.

3.6. மாற்றுத்திறன் கொண்டவர்களுக்கான செயல் திட்டம்

இந்தக் கொள்கையுடன் இணைந்து, பல்கலைக்கழகம் அதன் கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளை நிறைவேற்றுவதற்கான பல்கலைக்கழகத்தின் அணுகுமுறையை அமைக்கும் ஊனமுற்ற செயல் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தும்.

4. வரையறைகள்

4.1. இயலாமை

"எந்தவொரு நபரும் தனது உடல் அல்லது மன திறன்களில் ஏதேனும் குறைபாட்டின் விளைவாக, பிறவி அல்லது இல்லாவிட்டாலும், வாழ்க்கையின் தேவைகளை முழுமையாகவோ அல்லது பகுதியாகவோ உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள முடியாதவர் (மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு மற்றும் புள்ளிவிவரத் துறை, மக்கள் தொகை மற்றும் வீட்டுவசதிக் கணக்கெடுப்பு 2001)" இது ஒரு தற்காலிக, நிரந்தர, தற்போதைய, கடந்த கால அல்லது எதிர்கால இயலாமை மற்றும் நாள்பட்ட சுகாதார நிலைமைகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது, இது பொதுவாக குறைபாடுகளாக கருதப்படாது.

பொதுவாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட குறைபாடுகள் அடங்கும் (ஆனால் அவை மட்டும் அல்ல)

A. குருட்டு/குறைந்த பார்வை
B. காது கேளாதோர்/செவித்திறன் குறைபாடு
C. உடல் மற்றும் முறையான கோளாறுகள் உட்பட ஆனால் அவை மட்டும் அல்ல: மல்டிபிள் ஸ்களீரோசிஸ், பெருமூளை வாதம், இரசாயன உணர்திறன், முதுகுத் தண்டு காயங்கள், புற்றுநோய், எய்ட்ஸ், தசைநார் சிதைவு மற்றும் ஸ்பைனா பி∴பிடா.
D. மனநல/உளவியல் சீர்குலைவுகள்: உணர்ச்சி அல்லது மனநோய் போன்ற ஏதேனும் மன அல்லது உளவியல் கோளாறுகளை உள்ளடக்கிய மனநல குறைபாடு.
E. குறிப்பிட்ட கற்றல் குறைபாடுகள்
F. தலையில் காயம்/ அதிர்ச்சிகரமான மூளை காயம்

4.2. நேரடி இயலாமை பாகுபாடு

மாற்றுத்திறன் கொண்ட நபர் இதே போன்ற சூழ்நிலைகளில் மாற்றுத்திறன் கொண்ட நபரைக் காட்டிலும் குறைவான சாதகமாக நடத்தப்படும் போது (மற்றும், 1996 ஆம் ஆண்டின் ஊனமுற்ற நபர்களின் உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது).

4.3. மறைமுக இயலாமை பாகுபாடு

மாற்றுத்திறன் கொண்ட நபர் ஒருவரால் அவர்களின் இயலாமையின் காரணமாக ஒரு தேவை அல்லது நிபந்தனைக்கு இணங்க முடியாவிட்டால் மறைமுக இயலாமை பாகுபாடு ஏற்படுவதாகக் கருதப்படுகிறது. தேவை அல்லது நிபந்தனை நியாயமற்ற முறையில் ஊனமுற்ற நபர்களுக்கு பாதகமான விளைவுகளை ஏற்படுத்தக்கூடும் (மற்றும் 1996 ஆம் ஆண்டின் ஊனமுற்ற நபர்களின் உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது).

4.4. நியாயமான சரிசெய்தல்

ஒரு மாற்றுத்திறன் கொண்ட நபர் வேலை அல்லது படிப்பில் சமமான பங்களிப்பை உறுதி செய்வதற்காக நியாயமான சரிசெய்தல் தேவைப்படலாம். மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்கள் கல்வியில் சமத்துவம் பெறுவதை உறுதிசெய்ய பேச்சுவார்த்தை மூலம் நடவடிக்கைகளை வழங்குவதே நியாயமான மாற்றங்களின் நோக்கமாகும். இத்தகைய திருத்தங்கள் கல்வித் தரத்தை சமரசம் செய்வதற்காகவோ அல்லது குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு தேவையற்ற நன்மைகளை வழங்குவதற்காகவோ அல்ல. ஒரு மாணவர் A,B ஆக இருக்க முடியும்.

4.5. உலகளாவிய வடிவமைப்பு

தயாரிப்புகள் மற்றும் சூழல்களின் வடிவமைப்பு, தழுவல் அல்லது சிறப்பு வடிவமைப்பு தேவையில்லாமல், எல்லா மக்களாலும் பயன்படுத்தக்கூடியதாக இருக்கும்.

5. தொடர்புடைய சட்டங்கள், விதிகள், ஒழுங்குமுறைகள், முக்கிய சுற்றறிக்கைகள்

1. மாற்றுத்திறன் கொண்ட நபர்களின் உரிமைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகளின் மாநாடு (UNCRPD).

2. 1996 ஆம் ஆண்டின் 28 ஆம் இலக்க ஊனமுற்ற நபர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல், இலங்கை. http://socialemwelfare.gov.lk/web/images/content_image/pdf/legislation/act1996.pdf இல் அணுகலாம்.

3. மாற்றுத்திறனாளிகள் (அணுகல்) விதிமுறைகள், 2006 இன் எண். 1, 1996 ஆம் ஆண்டின் 28 ஆம் எண் சட்டத்தின் பிரிவு 23 (2) இன் கீழ் வெளியிடப்பட்டது. (http://socialemwelfare.gov.lk/web/images/content_image/pdf/legis/act1996.pdf இல் அணுகலாம்.

4. ஊனமுற்றோர் செயல் திட்டம் = பல்கலைக்கழகத்தால் தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.

திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர்,
INCDU திட்டம்,
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்.