වාර්ෂික වාර්තාව
வருடாந்த அறிக்கை
ANNUAL REPORT
2019

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

වාර්ෂික වාර්තාව - 2019

දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා විශිෂ්ඨත්වයෙන් පිරි මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම.

මෙහෙවර ප්‍රකාශය

ප්‍රජාවගේ සමාජ - ආර්ථික හා සංස්කෘතික අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා කර්මාන්ත -ප්‍රජා සහයෝගීතාවය තුලින් වඩා යෝග්‍ය පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම මඟින් කුසලතා පූර්ණ උපාධිධාරියෙකු බිහිකිරීම සඳහා ඉගෙනුම්, පර්යේෂණ සහ දැනුම බෙදා හැරීමේ පහසුකම් සැලසීම.

අරමුණු සහ ඉලක්ක

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය පහත සඳහන් අරමුණු සහ ඒවාට අදාල ඉලක්ක ද සමඟින් හඳුනාගෙන ඇත.

දක්ෂ හා රැකියා කළ හැකි උපාධිධාරීන් බහි කිරීම සඳහා

- ගුණාත්මක භාවය හා අදාලත්වය වැඩි දියුණු කිරීම වෙනුවෙන් වරින් වර විෂය මාලා සංශෝධනය කිරීම
- ඉගැන්වීම ඉගෙනීම සහ තක්සේරු කිරීමේ උපාය මාර්ග වැඩිදියුණු කිරීම
- වෙළඳපල ඉල්ලුම හා අනාගත ප්‍රවනතා පදනම් කොට නව අධ්‍යයන වැඩසටහන් හඳුන්වා දීම.
- ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනීමේ පරිසරය පුළුල් කිරීම

පර්යේෂණ නවෝත්පාදන හා පශ්චාද් උපාධි පුහුණුවෙහි විශිෂ්ඨත්වයේ ප්‍රමිතීන් ලබා කර ගැනීම සඳහා

- පර්යේෂණයන්හි විශිෂ්ඨත්වයේ ප්‍රමිතීන් ලබා කර ගැනීම
- පර්යේෂණ උපාධි වැඩසටයන් ශක්තිමත් කිරීම
- පරයේෂණ හා නවෝත්පාදන කාර්මික අන්තර්ක්‍රියා සහ වාණිජ්‍යකරණය වැඩි දියුණු කිරීම

ආයතනික ධාරිතාව හා පාලනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා

- කාර්යය මණ්ඩලයේ ශක්තිමත් භාවය හා ගුණාත්මක භාවය වැඩි දියුණු කිරීම
- යටිතල පහසුකම් සුරක්ෂිත කිරීම හා වැඩිදියුණු කිරීම
- පාලනය හා කළමණාකරනය වැඩිදියුණු කිරීම
- ඵලදායි තත්ව සහතික පද්ධතියක් පවත්වාගෙන ගැනීම

ප්‍රජා සහභාගිත්වය උපදේශනය දුරස්ථභාවය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා

- පළුල් සහභාගිත්වයක් සහ උසස් අධ්‍යාපනයට සමාන ප්‍රවේශයක් ලබා දීම
- ප්‍රජා සේවා සහ ව්‍යාප්ත සේවා වැඩි දියුණු කිරීම
- උපදේශන සහ උපදේශන සේවා සැපයීම
- ව්‍යවසායකත්වය සහ හවුල්කාරීත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම

උප කුලපති වාර්තාව

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්ථාව ඉදිරිපත් කිරීමට ලැබීම මහත් සතුටකි. අප විශ්වවිද්‍යාලය පීඨ හයකින් සමන්විත වන අතර එයට ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය සහ සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනයක් ද ඇතුලත් වේ.

අප විශ්වවිද්‍යාලය සිසුන්ට විශිෂ්ඨ ඉගෙනුම් පරිසරයක් අබන්ධව ලබා දීමට මෙන්ම සියළුම උපාධි අපේක්ෂයන් හට නේවාසික පහසුකම් ලබා දීම සඳහා ද ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කරමින් සිටියි.

විශ්වවිද්‍යාලය තුල ඉගෙනීම, පර්යේෂණ, දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීම සහ ප්‍රජා සත්කාරය සඳහා දායක වූ හිතකර පරියසයක් පැවති බව සඳහන් කිරීම වටනේය. සැලකිය යුතු වැදගත්කම නම්, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත පර්යේෂණ ලිපි දෙකකට ජනාධිපති සම්මාන ලැබීමයි. තව දුරටත් විශේෂත්වයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ අප විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිතව පර්යේෂණ ලිපි විසි හතරක් 2019 වර්ෂයේදී දී වෙබ් අඩවි විසින් සුවිගත කරන ලද සඟරාවල පළ කර තිබීමයි. (Clarivate Analytics).

අධ්‍යයන කටයුතු වලට අමතරව සිසුන් සෞඛ්‍ය සම්පන්න උපාධිධාරියෙකු ලෙස හැඩ ගස්වන ක්‍රීඩා, කලා, සංස්කෘතික හා ආගමික කටයුතු ආදී සම හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වලද නිරත වූ බව දැක්විය හැකිය. එමෙන්ම ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය බහු ජාතික බහු ආගමික සම්මිශ්‍රණයක් ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවකගෙන් සමන් විත වන බැවින් එය සමඟිය වර්ධනය කිරීම සඳහා අත්හදා බැලීම් කිරීමට පහසුකම් සලසන සුවිශේෂි අවස්ථාවක් ලෙස ද දැක්විය හැක.

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය 2019 වර්ශය තුල ඵලදායි තත්වයටකට රැගෙන ඒමට කටයුතු කල විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවට, සනාතන සභාවට , අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට, පරිපාලන කාර්යය මණ්ඩලයට මෙන්ම අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයට ද කෘතඥතාවය පල කිරීමට මා මෙය අවස්ථාවක් ලෙස සලකමි.

මහාචාර්ය එෆ් සී රාගල්
උප කුලපති
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

පටුන

දැක්ම

මෙහෙවර ප්‍රකාශය

අරමුණු සහ ඉලක්ක

උප කුලපති වාර්තාව

1 උප කුලපති සමාලෝචනය 1

1.1 දළ විශ්ලේෂණය 1

අ. විශ්ව විද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය 2

ආ. පාලක සභාව 3

ඇ. සනාතන සභාව. 4

ඈ. ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ හා පවත්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා: 7

ඉ. නව පීඨ හා අධ්‍යයන පාඨමාලා 10

1.2 2019 විශේෂ අවස්ථා 10

1.3 අසාර්ථක වීම් හා හේතු පැහැදිලි කිරීම් 13

1.4 අනාගත සැලසුම් 13

2 සම්පත් සහ ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු: 19

2.1 ශිෂ්‍ය ජනගහනය 21

අ. දේශීට සිසුන් සම්බන්ද විස්තර: 22

ආ. විදේශීය සිසුන්ගේ තොරතුරු: 26

ඇ. උපාධි ධාරින් සංඛ්‍යාව 26

2.2 සේවක සම්පත් 28

2.3 පීඨයන් හි අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය 29

2.4 දෙපාර්තමේන්තු/ඒකක වල අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ තොරතුරු 34

2.5 සම්පත් හා සේවා කාර්යය සාධනය පිළිබඳ දර්ශක 36

අ. උපාධිධාරින්ගෙ තෘප්තිමත්භාවය පිළිබඳ සමීක්ෂණය 36

ආ. උපාධිධාරි රැකියා නියුක්තිය 39

3 ලබා ගැනීම් 40

3.1 පර්යේෂණ, නව සොයා ගැනීම් සහ ප්‍රකාශණ 40

3.2 2019 ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ජර්නල් 50

3.3 ලබා ගත් සම්මාන: 50

අ. 2019 වර්ශයේ දී ලබා ගත් අධ්‍යයන සම්මාන හා ලභා කර ගැනීම් 51

ආ. 2019 වර්ෂයේ සිසුන් විසින් ලබා ගන්නා ලද සම්මාන 51

3.4 වැඩසටහන, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු: 53

4 මූල්‍ය තත්වය 57

4.1 2019 දෙසැම්බර් 31 දක්වා භාණ්ඩාගාරය විසින් නිකුත් කරනු ලැබූ අරමුදල් පිළිබඳ තත්ව වාර්තාව 57

4.2 පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු..... 58
4.3 ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර 58
අ. ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/විදේශීය ප්‍රදාන) 59
ආ. ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/ විදේශීය ප්‍රදාන):..... 59
4.4 මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම්):..... 60
4.5 මූල්‍ය ප්‍රගතිය පළිබඳ විස්තර (ජනනය කල ආදායම): 61
4.6 2019 වර්ෂයේ මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය: 61
4.7 2019 වර්ශයේ ලැබුනු යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර:..... 62
4.8 2019 මූල්‍ය ප්‍රකාශන..... 63
5 2019 විගණන කමිටුව - සභාපතිතුමාගේ වාර්තාව..... 83
6 ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යා ලයට සහභාගී වූ තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක පිළිබඳ වාර්තාව 87
7 ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ 89
මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හානියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව
8 ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යා ලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ 93
මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යා ල පනතේ 108 (i) උපකොටස අනුව විගණකාධිපති විසින් යොමුකර ඇති වාර්තාවට කළමනාකරණයේ පිළිතුරු

1 උප කුලපති සමාලෝචනය

1.1 දළ විශ්ලේෂණය

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය 2019 වර්ෂයේදී අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් එහි පීඨ 08 ක් හා අධ්‍යයන අංශ 37ක් මඟින් අඛණ්ඩව බෙදා හැරීමට කටයුතු කරන ලදී.

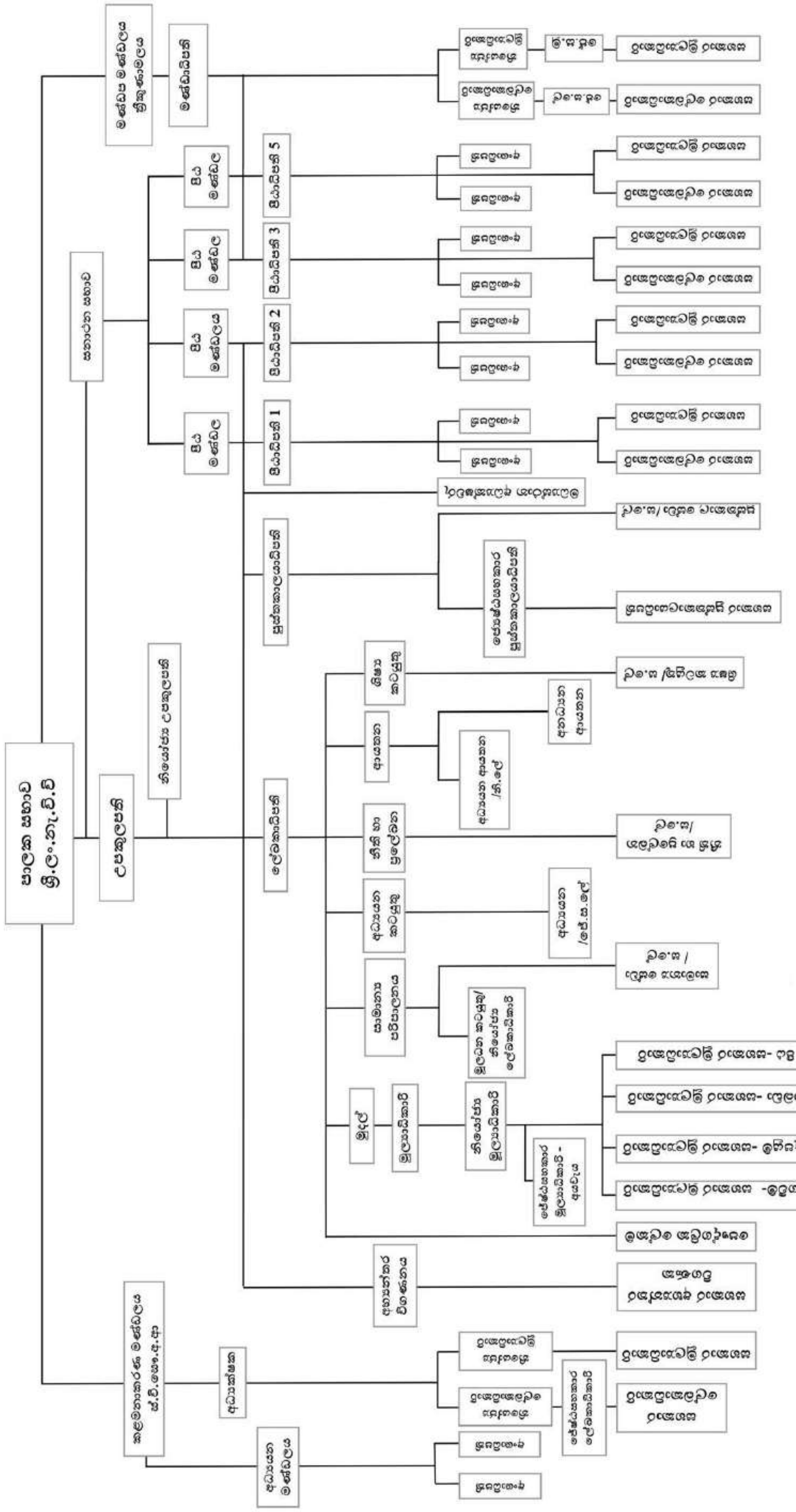
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 02 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව 1986 සැප්තැම්බර් 26 දින නිකුත් කරන ලද විශ්විද්‍යාල නියෝගයට අනුව 1986 ඔක්තෝබර් 01 දින ස්ථාපිත කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කරනු ලබන්නේ පූර්වයෙහි වන්දාරමුල්ලෙයි මධ්‍යම මහා විද්‍යාලයේ ගොඩනැගිලි ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් මඩකලපුව යුනිවර්සිටි කොලෙජ් යනුවෙන් 1981 අගෝස්තු සන 01 දින කොලේජ් 1981 අගෝස්තු මස 01 දින ආරම්භ කරන ලද ආයතනයයි. මඩකලපුව යුනිවර්සිටි කොලෙජ් ආරම්භ වන්නේ පීඨ දෙකකින් සමන්විතවයි. ඒවා නම් විද්‍යා පීඨය සහ කෘෂිකර්ම පීඨයයි. මෙම පීඨ දෙක පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිතව පැවතිණ. 1988 වර්ෂයේ දී නව පීඨ දෙකක් ලෙස වාණිජ්‍ය හා කළමණාකරන පීඨය හා සංස්කෘතික අධ්‍යයන පීඨය එක් විය. 1991 වර්ෂයේ දී සංස්කෘතික අධ්‍යයන පීඨය වැඩි දුරටත් ව්‍යාප්ත කරමින් කලා හා සංස්කෘතික පීඨය යනුවෙන් නාමය වෙනස් කරන ලදී. 2004 නොවැම්බර් 23 දින සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය, ගැසට් නිවේදනයක් මඟින් ස්ථාපිත කරන ලද අතර 2018 ජනවාරි 18 දින නිකුත් කරන ලද ගැසට් නිවේදනයක් මඟින් නවතම පීඨය වන තාක්ෂණ පීඨය ස්ථාපිත කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්දිත ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය 1993 වර්ෂයේ අප්‍රේල් මස ත්‍රිකුණාමල අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය ලෙසින් වෙනම ස්ථාපිත කරන ලද්දකි. අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රමය අහෝසි වීමෙන් පසු 2001 ජුනි 16 වෙනි දින නිකුත් කරනු ලැබූ ගැසට් නිවේදනය මඟින් පීඨ දෙකකින් සමන්විතව 2001 ජුනි මස 15 දින සිට බල පැවැත්වෙන පරිදි ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත මණ්ඩපයක් ලෙස ස්ථාපිත කරන ලදී. ඒවා වන්නේ සන්නිවේදනය හා ව්‍යාපාර අධ්‍යන පීඨය හා සිද්ධා වෛද්‍ය පීඨයයි.

ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය (ස්.වි.සෞ.අ.ආ) 2005 ජුනි 03 දින නිකුත් කරන ලදි ගැසට් නිවේදනයක් මඟින් 2005 මාර්තු 14 දින සිට බලාත්මක වන පරිදි ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුයක්ත ආයතයක් වශයෙන් ස්ථාපිත කර ඇත. අනුබද්ධ කිරීමට ප්‍රථම සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යංශය යටතේ 1982 මැයි මස 29 දින ආරම්භ කරන ලද එම ආයතනය හඳුන්වනු ලැබුවේ ස්වාමි විපුලානන්ද සංගීත හා නැටුම් පාසැල යනුවෙනි.

රටේ සමාජ ආර්ථික හා සංසකෘතික අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් කුසලතා පූර්ණ උපාධිධාරින් බිහි කිරීම සම්බන්දයෙන් ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය දැඩි අවධානයක් යොමු කරනු ලැබේ. කලාපයේ සහ රටේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා බහුවිධ පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීමේදී විශේෂිත පර්යේෂණ සමඟ එහි පර්යේෂණ හැකියාවන් වැඩි දියුණු කිරීමට ද විශ්වවිද්‍යාලය උත්සාහ කරයි. කලාපයට සාමය හා සමගිය ඇති කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සතු කාර්යභාරය පිළිබඳ මනා වැටහීමක් ද ඇතිව කටයුතු කරනු ලබයි.

අ. විශ්ව විද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය



රූපය 1: ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන සැලැස්ම

ආ. පාලක සභාව

1985 අංක 07 යටතේ සංශෝධිත 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ අංක 44 වගන්ති ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව පත් කරනු ලැබ ඇත. පාලක සභාව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක බල මණ්ඩලය වන අතර නිල බලයෙන් උප කුලපති වරයා සභාපති වශයෙන්ද ලේඛකාධිකාරී වරයා ලේකම් වශයෙන් ද කටයුතු කරනු ලබයි.

පාලක සභාවට විශ්ව විද්‍යාලය මඟින් පත් කරනු ලැබූ සාමාජිකයන්

මහාචාර්ය ටී ජයසිංහම්	උප කුලපති - සභාපති (2019 ජනවාරි මස දක්වා)
මහාචාර්ය එෆ් සී රාගල්	උප කුලපති - සභාපති (2019 පෙබරවාරි දක්වා)
ආචාර්ය කේ ඊ කරුණාකරන්	නියෝජය උප කුලපති (2019 අප්‍රේල් මස දක්වා)
මහාචාර්ය වී කනගසිංහම්	මණ්ඩපාධිපති/ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය (ත්‍රි.ම.)
ආචාර්ය පී සිවරාජා	පීඨාධිපති/ කෘෂිකර්ම
එම් රවී මහතා	පීඨාධිපති / කලා හා සංස්කෘති (2019 නොවැම්බර් දක්වා)
ආචාර්ය ජේ කෙනඩි	පීඨාධිපති/ කලා හා සංස්කෘති (2019 දෙසැම්බර් දක්වා)
වී ආර් රාගල් මහත්මිය	පීඨාධිපති/ වාණිජ්‍ය හා කළමණාකරන
ආචාර්ය ඒ එන් අරුලප්‍රගාසම්	පීඨාධිපති/ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ සේවා
ආචාර්ය එම් විනෝබාබා මහත්මිය	පීඨාධිපති/ විද්‍යා (2019 පෙබරවාරි දක්වා)
ආචාර්ය පී ප්‍රදීපන්	පීඨාධිපති/ විද්‍යා (2019 මාර්තු දක්වා)
ආචාර්ය කේ ප්‍රේමකුමර්	පීඨාධිපති/වැ.බ. පීඨාධිපති/ තාක්ෂණ
කේ සන්දරකුමාර් මහත්මිය	පීඨාධිපති /සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය ත්‍රි.ම.
එස් තාජනමූර්ත් මහතා	පීඨාධිපති/ ව්‍යවහාරික විද්‍යා, ත්‍රි.ම.

පාලක සභාවට විශ්ව විද්‍යාල කොමිෂන් සභාව මඟින් පත් කරනු ලැබූ සාමාජිකයන්

ඒ ඥාණදාසන් මහතා
මහාචාර්ය ආර් සිවගනේසන්
වෛද්‍ය එච් ආර් තඹවිට
ආචාර්ය එම් මෞනගුරු
ආචාර්ය එස් එම් හුසේන්
එස් ශන්මුගම් මහතා
Rev. Fr. Noel Emmauel
මහාචාර්ය ඒ එන් එප් පෙරේරා
මහාචාර්ය කේ කන්දසාමි
මහාචාර්ය එම් ඒ එම් නුහ්මාන්
ඒ සී එම් මුස්සිල් මහතා
සුනිල් ශාන්ත රණවීර මහතා
එම් උදයකුමාර් මහතා — 2019 ජූලි මස සිට

සනාතන සභාව විසින් තෝරාපත්කරනු ලැබූ සාමාජිකයින්

ආචාර්ය එම් පග්තිනාදන්
මහාචාර්ය එස් තිරුකනේෂ්

පාලක සභාවේ ලේකම්

ඒ පහිරදන් මහතා	වැ.බ. ලේඛකාධිකාරී, නැ.වි.වි. (2019 ජුනි දක්වා) ලේඛකාධිකාරී, නැ.වි.වි (2019 ජූලි සිට)

ඇ. සනාතන සභාව.

1985 අංක 07 යටතේ සංශෝධිත 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 46 (2) වගන්ති ප්‍රකාරව විශ්ව විද්‍යාලයේ සනාතන සභාව පත් කරනු ලැබ ඇති අතර සනාතන සභාව විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන බල මණ්ඩලය වේ. ලේඛකාධිකාරී වරයා එහි ලේකම් වරයා වශයෙන් කටයුතු කරනු ලබයි.

සනාතන සභා සාමාජිකයක්

මහාචාර්ය ටී ජයසිංහම්	උප කුලපති -සභාපති (2019 ජනවාරි දක්වා)
මහාචාර්ය එෆ් සී රාගල්	උප කුලපති -සභාපති (2019 පෙබරවාරි දක්වා)
ආචාර්ය කේ ඊ කරුණාකරන්	නියෝජ්‍ය උප කුලපති (2019 අප්‍රේල් දක්වා)
මහාචාර්ය වී කනගසිංහම්	මණ්ඩපාධිපති/ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය (ත්‍රි.ම.)
ආචාර්ය එස් ජෙයසංකර්	අධ්‍යක්ෂ/ **ස්.වි.සෞ.අ.ආ** (2019 මාර්තු දක්වා)
	වැ.බ. අධ්‍යක්ෂ/ **ස්.වි.සෞ.අ.ආ** (2019 අප්‍රේල් සිට ජුනි දක්වා)
මහාචාර්ය ඒ මුරුගදාස්	වැ.බ. අධ්‍යක්ෂ/ **ස්.වි.සෞ.අ.ආ** (2019 ජුලි සිට)
ආචාර්ය පී සිවරාජා	පීඨාධිපති / කෘෂිකර්මය
එම් රවී මහතා	පීඨාධිපති / කලා හා සංස්කෘතිය (2019 නොවැම්බර් දක්වා)
ආචාර්ය ජේ කෙනඩි	පීඨාධිපති / කලා හා සංස්කෘතිය (2019 දෙසැම්බර් සිට)
වී ආර් රාගල් මහත්මිය	පීඨාධිපති / වානිජ හා කළමණාකරන
ආචාර්ය ඒ එන් අරුල්ප්‍රගාසම්	පීඨාධිපති / සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා
ආචාර්ය එම් විනෝබාබා මහත්මිය	පීඨාධිපති / විද්‍යා (2019 පෙබරවාරි දක්වා)
ආචාර්ය පී ප්‍රදීපන්	පීඨාධිපති / විද්‍යා (2019 මාර්තු සිට)
ආචාර්ය කේ ප්‍රේමකුමාර්	වැ.බ. පීඨාධිපති / තාක්ෂණ
කේ සන්දර්කුමාර් මහත්මිය	පීඨාධිපති / සන්නිවේදනය හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ත්‍රි.ම
එස් තාජනමුර්ති මහතා	පීඨාධිපති/ ව්‍යවහාරික විද්‍යා, ත්‍රි.ම
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ටී මහේන්ද්‍රන් මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය/ කෘෂිරසායන විද්‍යා
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී විනෝබාබා මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය/ සත්ත්ව විද්‍යා
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ටී ජයසිංහම්	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය/ උද්භීත විද්‍යා (2019 පෙබරවාරි සිට)
මහාචාර්ය වී ගුණරත්නම්	මහාචාර්ය/ දේශපාලන විද්‍යා
මහාචාර්ය එස් තිරුගනේෂ්	මහාචාර්ය/ගණිතය
මහාචාර්ය ඒ ජී ජෝන්පිල්ලෛ	මහාචාර්ය/ගණිතය
මහාචාර්ය ටී එච් සේරන් මහත්මිය	මහාචාර්ය/භෝග විද්‍යාව
මහාචාර්ය ඒ මුරුගදාස්	මහාචාර්ය/දමිල
මහාචාර්ය එෆ් සී රාගල්	මහාචාර්ය/භෞතික විද්‍යා (2019 ජනවාරි සිට)
මහාචාර්ය එස් සුදර්සන්	මහාචාර්ය/භෝග විද්‍යා
ඩබ් ජේ ජයරාජ්	වැ.බ. පුස්තකාලයාධිකාරී
ආචාර්ය එන් රොඩ්නි ප්‍රනාන්දු	අංශාධිපති / කෘෂි ජීව විද්‍යා
එම් එස් එම් නෆීස් මහතා	අංශාධිපති/ සත්ත්ව විද්‍යා (2019 ජනවාරි සිට)
ආචාර්ය එම් පග්තිනාදන්	වැ.බ. අංශාධිපති / සත්ත්ව විද්‍යා (2019 පෙබරවාරි සිට)
ආචාර්ව කේ ඩී හැරිස් මහත්මිය	අංශාධිපති / භෝග විද්‍යා (2019 ජූලි දක්වා)
ආචාර්ව ටී ගිරිදරන්	වැ.බ. අංශාධිපති / භෝග විද්‍යා (2019 අගෝස්තු සිට)
ජේෂ්ඨ මහාචාර්ය ටී මහේන්ද්‍රන් මහත්මිය	අංශාධිපති / කෘෂි රසායන
ටී කිරුපානන්දන් මහත්මිය	අංශාධිපති / කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා (2019 ජූලි දක්වා)
මහාචාර්ය ටී එච් සේරන් මහත්මිය	වැ.බ. අංශාධිපති / කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා (2019 අගෝස්තු සිට නොවැම්බර් දක්වා)

ටී ගිරිදරන් මහත්මිය	වැ.බ. අංශාධිපති / කෘෂි අාර්ථික විද්‍යා (2019 දෙසැම්බර් සිට)
ආර් බවතරනි මහත්මිය	අංශාධිපති / කෘෂි ඉංජිනෙේරු (2019 මාර්තු දක්වා)
එම් රාජේන්ද්‍රන් මහතා	අංශාධිපති / කෘෂි ඉංජිනෙේරු (2019 අප්‍රෙල් සිට)
ආර් කිරුපරාජා	අංශාධිපති / භූගොේලවිද්‍යා
එස් චන්ද්‍රකුමාර් මහතා	අංශාධිපති / ලලිත කලා
ආචාර්ය පී එම් හම්තූන්	අංශාධිපති / අරාබි භාෂා (2019 ජූලි දක්වා)
ආචාර්ය එම් එච් එම් ජලීල්	අංශාධිපති / අරාබි භාෂා (2019 අගොේස්තු සිට)
ආර් සහයසීලන් මහතා	අංශාධිපති / සංසන්දනාත්මක අාගම් සහ සමාජ සහජීවනය (2019 ජූලි දක්වා)
කෙේ. මතිසීලන් මහතා	වැ.බ. අංශාධිපති / සංසන්දනාත්මක අාගම් සහ සමාජ සහජීවනය (2019 අගොේස්තු සිට)
ආචාර්ය ජේ කෙනඩි	අංශාධිපති / භාෂා (2019 නොවැම්බර් දක්වා)
ආචාර්ය එස් සන්තිරසේකරම්	අංශාධිපති / භාෂා (2019 දෙසැම්බර් දක්වා)
ආචාර්ය ජී තිලේනාදන්	අංශාධිපති/ සමාජ විද්‍යා
එස් ජෙගනාදන් මහතා	අංශාධිපති/ දර්ශනය සහ අගයන් අධ්‍යයනය
එම් ටී එම් රිස්වි මහතා	අංශාධිපති / ඉස්ලාම් අධ්‍යයයනය (2019 ජූලි දක්වා)
ඒ එල් එම් මුජාහිඩ්	අංශාධිපති/ ඉස්ලාම් අධ්‍යයයනය (2019 අගොේස්තු සිට)
ආචාර්ය එස් කේසවන්	අංශාධිපති / හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය
ආචාර්ය සී අරුල්මෝලි	අංශාධිපති/ අධ්‍යාපනය සහ ළමා අාරක්ෂණය
එස් කේ සිවහනේසන් මහතා	අංශාධිපති/ ඉතිහාසය
ආචාර්ය එස් ජෙයරාජා	අංශාධිපති / අාර්ථිකවිද්‍යා
ටී පරන්තමන් මහතා	අංශාධිපති/ වානිජ
ආචාර්ය ඒ ඇන්ටන් අරුල්රාජා	අංශාධිපති/ කළමණාකරන
ආචාර්ය පී ප්‍රදීපන්	අංශාධිපති/ භෞතිකවිද්‍යා (2019 පෙබරවාරි දක්වා)
ආචාර්ය පී රොඩ්නි ප්‍රනාන්දු	අංශාධිපති/ භෞතිකවිද්‍යා (2019 මාර්තු සිට)
ආචාර්ය එම් සිතම්බරේසන්	අංශාධිපති / රසායනවිද්‍යා
එස් සදානන්දන්	වැ.බ. අංශාධිපති / ගණිත (2019 ජනවාරි දක්වා)
පී පරමදේවන් මහතා	වැ.බ. අංශාධිපති / ගණිත (2019 පෙබරවාරි සිට)
ආචාර්ය ටී මතිවේදන්	අංශාධිපති/ උද්භීතවිද්‍යා
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී විනෝබාබා	අංශාධිපති / සත්ත්ව විද්‍යා (2019 අප්‍රෙල් දක්වා)
ආචාර්ය සී ජී දේවදාසන් මහත්මිය	වැ.බ. අංශාධිපති / සත්ත්ව විද්‍යා (2019 මැයි සිට ජූනි දක්වා)
	අංශාධිපති / සත්ත්ව විද්‍යා (2019 ජූලි සිට)
ආචාර්ය වී ජේ නවීන්රාජ්	අංශාධිපති / භාෂා සහ සංනිවේදන අධ්‍යයන, ත්‍රි.ම.
එස් ප්‍රියදර්සන් මහත්මිය	අංශාධිපති / ව්‍යාපාර සහ කළමණාකරන අධ්‍යයන, ත්‍රි.ම.
එම් රමනන් මහතා	අංශාධිපති / පරිගනක විද්‍යා, ත්‍රි.ම.
එස් ලෝහීස්වරන් මහතා	අංශාධිපති/ භෞතික විද්‍යා, ත්‍රි.ම.
ආචාර්ය එම් තිරුකුමාර්	අංශාධිපති / සායනික විද්‍යා
එන් සතීස්වරන් මහත්මිය	අංශාධිපති / ව්‍යාධි විද්‍යා
ආචාර්ය එම් රෝෂිනි මහත්මිය	අංශාධිපති/ වෛද්‍ය අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ
ආචාර්ය ආර් සංජීව් මහත්මිය	අංශාධිපති / මානව ජීව විද්‍යා
ආචාර්ය කේ අරුලනන්දම්	අංශාධිපති / ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ
ආචාර්ය එස් සුජේන්ද්‍රන්	අංශාධිපති / අතිරේක සෞඛ්‍ය විද්‍යාව
එම් සුජීර්දරන් මහතා	වැ.බ. අංශාධිපති / ජීව පද්ධති තාක්ෂණ

එස් සෝතිස්වරන්	වැ.බ. අංශාධිපති / බහුවිධ අධ්‍යයන (2019 ඔක්තෝබර් සිට)
ආචාර්ය පී ප්‍රේමනන්දරාජා මහත්මිය	නියෝජිත / කෘෂිකර්ම පීඨය
ආචාර්ය එම් පග්තිනාදන්	නියෝජිත / කෘෂිකර්ම පීඨය (2019 මාර්තු දක්වා)
ආචාර්ය එම් එම් මහුසූන්	නියෝජිත / කෘෂිකර්ම පීඨය (2019 අප්‍රේල් සිට)
ආචාර්ය පී ප්‍රභාහරන්	නියෝජිත / වානිජ හා කළමණාකරන පීඨය
ආචාර්ය එස් බාලේන්ද්‍රන්	නියෝජිත / වානිජ හා කළමණාකරන පීඨය
ආචාර්ය සී මහේන්ද්‍රන් මහත්මිය	නියෝජිත / විද්‍යා පීඨය
පී පරමදේවන් මහතා	නියෝජිත / විද්‍යා පීඨය (2019 ජනවාරි දක්වා)
ආචාර්ය පී එලංගෝ	නියෝජිත / විද්‍යා පීඨය (2019 පෙබරවාරි සිට)
කේ සතිවසේගර් මහතා	නියෝජිත / කලා හා සංස්කෘත පීඨය (2019 ජූලි දක්වා)
ආචාර්ය කේ රාජේන්ද්‍රන්	නියෝජිත / කලා හා සංස්කෘත පීඨය (2019 ඔක්තෝබර් සිට)
පූජ්‍ය. ඒ.ඒ.නවරත්නම් පියතුමා	නියෝජිත / කලා හා සංස්කෘත පීඨය (2019 නොවැම්බර් දක්වා)
ආචාර්ය කේ ඒ සුන්දරේසන්	නියෝජිත / සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය
ආචාර්ය එම් උමාකාන්ත්	නියෝජිත / සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය
ඒ එල් එස් සබීත් මහතා	අධ්‍යක්ෂ/ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ හා මධ්‍යස්ථානය
ආචාර්ය ඒ ඇන්ඩෘ	අධ්‍යක්ෂ/ විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබඳතා ඒකකය
ආචාර්ය එස් අරසරත්නම්	අධ්‍යක්ෂ/ සේවක සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය
ආචාර්ය ටී ප්‍රභාහරන්	අධ්‍යක්ෂ / අභ්‍යන්තර තත්ව සහතික ඒකකය
ආචාර්ය කිව් වයි සෞන්දරාජා මහත්මිය	වැ.බ. අධ්‍යක්ෂ/ බාහිර උපාධි හා ව්‍යාප්ති පාඨමාලා මධ්‍යස්ථානය
ආචාර්ය පී එලන්ගෝ	අධ්‍යක්ෂ / AHEAD ව්‍යාපෘතිය හා අධ්‍යක්ෂ / වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය
ආචාර්ය ජේ කෙනඩි	වැ.බ. අංශාධිපති/ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකකය (2019 පෙබරවාරි දක්වා)
කේ ශ්‍රී කරුනාකරන් මහතා	අංශාධිපති/ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකකය (2019 මාර්තු සිට)
එෆ් බී කෙනඩි මහත්මිය	අධ්‍යක්ෂ/ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය හා සමානාත්මතා ඒකකය
ආචාර්ය වී පහිරදන් මහත්මිය	අංශාධිපති/ සිද්ධා වෛද්‍ය ඒකකය, ත්‍රි.ම. (2019 නොවැම්බර් දක්වා)
ආචාර්ය එස් උෂාකාන්තන්	වැ.බ. අංශාධිපති/, සිද්ධා වෛද්‍ය ඒකකය, ත්‍රි.ම.(2019 දෙසැම්බර් සිට)

සනාතන සභාවේ ලේකම්

ඒ පහිරදන් මහතා	වැ.බ. ලේඛකාධිකාරී, ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (2019 ජූනි දක්වා) ලේඛකාධිකාරී, ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (2019 ජූලි සිට)

ඇ. ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ හා පවත්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා:

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රධාන පරිශ්‍රය තුල පීඨ 06ක් පවතින අතර ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ පීඨ 02ක් ස්ථාපනය කොට ඇත. ඒවා වන්නේ කෘෂිකර්මය, කලා හා සංස්කෘත, වානිජ්‍ය හා කළමණාකරන, සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා, විද්‍යා, තාක්ෂණ, ව්‍යවහාරික විද්‍යා හා සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන යන පීඨයි. ප්‍රථම උපාධිය, විද්‍යාපති පර්යේෂණ උපාධි, ඩිප්ලෝමා, සහතික පත්‍ර යන පාඨමාලාවන් ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රදානය කරනු ලබයි. පහත සඳහන් වන වගුවේ දක්වා ඇති අකාරයට පීඨ මඟින් අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු, ඒකක සහ උපාධිපාඨමාලා ප්‍රදානය කරනු ලබයි.

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය		
පීඨ	දෙපාර්තමේන්තු	ප්‍රදානය කරනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා
කෘෂිකර්මය	**කෘෂි විද්‍යාව, කෘෂි රසායන විද්‍යාව, කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව, කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, භෝග විද්‍යාව**	විද්‍යාවේදී ගෞරව (කෘෂිකර්මය) විද්‍යාපති (කෘෂිකර්මය)
කලා හා සංස්කෘත	අරාබි, සන්සන්දනාත්මක ආගම්, අධ්‍යාපනය හා ලමා රැකවරණ, ලලිතකලා, භූගෝල විද්‍යාව, හින්දු ශිෂ්‍යාචාරය, ඉතිහාසය, ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය, භාෂා, සමාජ විද්‍යා, දර්ශණය සහ වටිනාකම් අධ්‍යයනය <u>විෂය(ඒකක):</u> ක්‍රිස්තියානි ධර්මය, ආර්ථික විද්‍යාව	ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) සන්සන්දනාත්මක ආගම්, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) නාට්‍ය හා රංගකලාව, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) ආර්ථික විද්‍යාව, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) ලලිත කලා, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) භූගොල විද්‍යා, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) හින්දු ශිෂ්‍යාචාරය, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) ඉතිහාසය, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) දර්ශණය, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) දේශපාලන විද්‍යාව, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) සමාජ විද්‍යා, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) දෙමල, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) පරිවර්තන අධ්‍යයන අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය, ශාස්ත්‍රපති උපාධිය <u>පර්යේෂණ උපාධි</u> දර්ශණවේදී හා දර්ශණශූරී උපාධි
වානිජ්‍ය හා කළමණාකරනය	වානිජ, ආර්ථික විද්‍යාව, කළමනාකරණය	වානිජවේදී සාමාන්‍ය, ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය වානිජවේදී විශේෂ උපාධිය, ව්‍යවසාය සංවර්ධනය වානිජවේදී විශේෂ උපාධිය, ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව වානිජවේදී විශේෂ උපාධිය, ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය, අලෙවි කළමනාකරණය ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී විශේෂ උපාධිය මානව සම්පත් කළමනාකරණය ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී විශේෂ උපාධිය, අලෙවි කළමනාකරණය ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී විශේෂ පාධිය, කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධිය (PGDM) ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය, සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය.

පීඨ	දෙපාර්තමේන්තු	ප්‍රදානය කරනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යාව	සායනික විද්‍යාව, මානව ජීව විද්‍යාව, වෛද්‍ය අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ, භෞත විද්‍යාවේදී, ප්‍රාතමික සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණය, අතිරේක සෞඛ්‍ය විද්‍යාව	වෛද්‍ය උපාධිය විද්‍යාවේදි හෙද
විද්‍යා	උද්භීතවිද්‍යා රසායනවිද්‍යා ගණිතය භෞතිකවිද්‍යා සත්ත්ව විද්‍යා	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය), විද්‍යාවේදී (විශේෂ) ජීව විද්‍යා විද්‍යාවේදී (විශේෂ) රසායන විද්‍යා, විද්‍යාවේදී (විශේෂ) පරිගණක විද්‍යා, විද්‍යාවේදී (විශේෂ) ගණිතය, විද්‍යාවේදී (විශේෂ) භෞතික විද්‍යා, විද්‍යාවේදී (විශේෂ) සත්වවිද්‍යා, දර්ශණවේදී විද්‍යා අධ්‍යාපනය, දර්ශණවේදී පාරිසරික විද්‍යා, **<u>පර්යේෂණ උපාධි</u>** දර්ශණ වේදී සහ දර්ශණ ශූරි
තාක්ෂණ	ජීව පද්ධති තාක්ෂණය, බහුවිධ අධ්‍යයන	කෘෂිකර්ම තාක්ෂණික සහ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ජීව පද්ධති තාක්ෂණවේදී **(BBST)**

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ලං.නැ.වි.වි.		
පීඨය	දෙපාර්තමේන්තු	පිළිගන්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා
සන්නිවේදනය හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	ව්‍යාපාර් හා කළමනාකරණ අධ්‍යයනය, භාෂා හා සන්නිවේදන අධ්‍යයනය	විද්‍යාවේදී කළමනාකරණ, විද්‍යාවේදී (විශේෂ) කළමනාකරණ, විද්‍යාවේදී (විශේෂ) අලෙවි කළමනාකරණ, විද්‍යාවේදී (විශේෂ) මානව සම්පත් කළමනාකරණ, විද්‍යාවේදී (විශේෂ) ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය කළමනාකරණය, විද්‍යාවේදී (විශේෂ) තොරතුරු කළමනාකරණය, ශාස්ත්‍රවේදී භාෂා, ශාස්ත්‍රවේදී සන්නිවේදනය, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) භාෂා, ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) සන්නිවේදනය,
ව්‍යවහාරික විද්‍යා	පරිගණක විද්‍යා, භෞතික විද්‍යා	විද්‍යාවේදී පරිගණක විද්‍යාව, විද්‍යවේදී ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යා හා ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යා, විද්‍යවේදී (විශේෂ) ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යාව විද්‍යවේදී (විශේෂ)ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යා,
	සිද්ධා වෛද්‍ය ඒකකය	සිද්ධ වෛද්‍ය උපාධිය

බහිර උපාධි හා ව්‍යාප්ති පාඨමාලා මධ්‍යස්ථානය (CEDEC)

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය බාහිර උපාධිපාඨමාලා පිරිනැමීම ආරම්භ කරන ලද්දේ **1991** වර්ශයේදී ය. මූලික වශයෙන් බාහිර උපාධි පිරිනැමීම ආරම්භ කරනු ලැබුවේ කෘෂිකර්ම, විද්‍යා, හා වාණිජ්‍ය හා කළමනාකරණ පීඨයන් මගිනි.

2004 වර්ශයේ දී කලා හා සංස්කෘත මෙන්ම සෞඛ්‍ය හා ආරක්ෂණ පීඨයන් මඟින් ද බාහිර උපාධි පිරිනැමීම ආරම්භ කරන ලද අතර අප විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය මඟින් ද **2006** වර්ශයේ දී බාහිර උපාධි පිරිනැමීම ආරම්භ කරන ලදී. බාහිර උපාධි පඨමාලා පැවැත්වීම මඟිනි විශාල ශිෂ්‍ය පිරිසකට විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබා දීමට හැකියාව ලැබිණ.

ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා

කෘෂිකර්ම පීඨය මඟින තිරසාර කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් පවත්වන ලදී. වැඩසටහනේ කාලසීමාව වසර දෙකක් වන අතර සෑම ශ්‍රේණි ලකුණකටම පැය 15 ක න්‍යායක් හෝ පැය 30 ක ප්‍රායෝගික කාලයක් ඇතුළත් වේ. පාඨමාලාව දමිල මාධ්‍යයෙනි. විද්‍යා පීඨය මඟින් ද රසායනාගාර තාක්ෂණය සම්බන්ද ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් පවත්වනු ලබන අතර පාඨමාලා කාලය මාස 18කි. දමිල මාධ්‍යයෙන් හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලව පවත් වනු ලබයි.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය (CICT)

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කරන ලද්දේ 2003 වර්ශයේදී ය. මෙම මධ්‍යස්ථානය මඟින් විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨයන්හි අභ්‍යන්තර සිසුන්ට මෙන්ම බාහිර සිසුන් සඳහා ද පරිගණක විද්‍යාව හා තොරතුරු තාක්ෂනය සම්බන්ධ විවිධ පාඨමාලාවන් පවත්වනු ලබයි. ඊට අමතරව මධ්‍යස්ථානය මඟින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මාර්ගෝපදේශයන් අනුකූලව SLQF L1 යටතට ගැනේ NVQ L3 තත්වයට සමාන ICT නිපුනතා හා පරිගණක දෘඩාංග සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවක් පාසැල් හැරගිය අයවලුන් හා රාජ්‍ය නිලධාරින් වෙනුවෙන් පවත්වනු ලබයි.

බාහිර අධ්‍යයන ඒකකය

පලාතේ ජනතාවගේ දැඩි අවශ්‍යතාව හේතු කොට ගෙන **1998** වර්ශයේදී බාහිර අධ්‍යයන ඒකකය පිහිටුවන ලදී. මෙම පාඨමාලා විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් ආරම්භ කරන ලද අතර සනාතන සභාව විසින් එය කලා හා සංස්කෘත පීඨය වෙත් පවරන ලදී. ඒ අනුව පීඨය විසින් මෙම ඒකකය පිහිටු වන ලද අතර පහත සඳහන් පාඨමාලා සාර්ථවක පවත්වාගෙන යනු ලබයි.

- පුවත්පත් කලාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
- ආපදා කළමණාකරනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
- කාර්යාල කළමණාකරනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
- මනෝ විද්‍යාව හා පෞර්ශ සංවර්ධනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
- උපදේශනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව
- සන්නිවේදනය සඳහා ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව

සෑම පාඨමාලාවක්ම පැය 60කින් සමන්විත් වන අතර මාස 03 ක කාලයක් පවත්වනු ලබන්නේ දක්ෂ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයක් විසිනි.

ඉ. නව පීඨ හා අධ්‍යයන පාඨමාලා

- ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය වත්මනි අවශ්‍යතාවයන් පදනම් කරගනිමින් නවතම උපාධි පාඨමාලාවන් හඳුන්වා දීමට කටයුතු කරමින් සිටියි. ශ්‍රම බලකාය සඳහා නිපුනතාවයක් ඇති උපාධිධාරින් බිහි කිරීම යන ප්‍රතිපත්තිය අනුව යමින් තාක්ෂණ පීඨය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණය (බලශක්ති හා පාරිසරික) සම්බන්ධ උපාධි පාඨමාලා සංවර්ධනය කිරීමේ කටයුතු වල නිරත වෙමින් සිටියි.

- **කලා හා සංස්කෘති පීඨය මඟින් යෝජිත නව පීඨයක් වන හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය හරහා හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය පිළිබඳ නව උපාධි පාඨමාලාවක් වැඩි දියුණු කර ඇත. එමෙන්ම පරිවර්තන අධ්‍යනය සම්බන්දයෙන් නව උපාධි පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දීමට කටයුතු කර ඇත.**

- ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, සාගර විද්‍යාව/සාගර ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලා පැවැත් වීම සඳහා නව පීඨයක් ආරම්භ කිරීම වෙනුවෙන් යොජනා ඉදිරිපත් කරිමේ කටයුතු වල නිරත වෙමින් සිටියි. එමෙන්ම සන්නිවේදනය හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨය මඟින් සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාරය පිළිබඳ නව උපාධි පාඨමාලාවක් සකස් කරමින් පවතියි.

1.2 2019 විශේෂ අවස්ථා

- 2019 ජනවාරි 01 දින කුසලතා සේවා සම්මාන උළෙල සහ විශ්‍රාමික කාර්ය මණ්ඩලයට උපහාර දැක්වීම පැවැත්විනි.

- 2019 ජනවාරි මස 06 වෙනි දින විශේෂ උපාධි උත්සවයක් පැවැත්විත.

- 2019 ජනවාරි මස 09 දින "Innovation and Invention on Sustainable Agriculture" යන තේමාව යටතේ කෘෂි කර්මය පිළිබඳ දෙවැනි ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය පැවැත්විය.

- 2019 ජනවාරි මස 22 වන දින ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ නව වන උප කුලපති වරයා වශයෙන් මහාචාර්ය එෆ් සී රාගල් මහතා වැඩ භාර ගන්නා ලදී.

- 2019 අගෝස්තු මස 26 දින කොළඹ තාජ් සමුද්‍රහිදි පවත්වන ලද 2017 වර්ෂයේ ප්‍රකාශිත විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන උළලේ දී විද්‍යා පීඨයේ සහ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂන විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සමාජිකයන් දෙදෙනෙකු සම්මානයෙන් පිදුම් ලදී.

- 2019 මාර්තු මස 04 දින වෘත්තීය වෙළඳ පොලක් හා වෘත්තීය අභිප්‍රේරණ වැඩසටහනක් විශ්විවද්‍යාල භූමියේදී පැවැත් විය.
- 2019 අප්‍රේල් මස 03 දින මත්ද්‍රව්‍යයෙන් තොර රටක් සඳහා වන වැඩසටහන පවත්වන ලදී.
- 2019 මැයි මස 09 දින පාකිස්තානයේ පැවැති පාකිස්තාන ආධාර වැඩසටහන (PTAP) සඳහා විද්‍යාඥයින් හා රජයේ උසස් නිලධාරින් 15 සමන්විත කණ්ඩායමට එක් වීමට නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපතිවරයාට අවස්ථාව හිමිවිය.

- 2019 ජුනි මස 06 දින නගර සැලසුම්, ජල සැපයුම් සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශයේ ලේකම්, එම් එම් පී කේ මායාදුන්නේ මහතා විසින් සෞඛ්‍ය ආරක්ෂන විද්‍යා පීඨයේ නව ගොඩනැගිල්ල සඳහා මුල් ගල තබන ලදී.

- 2019 ජුනි මස 24 දින ඒ පහිරදන් මහතා ලේඛකාධිකාරී වරයා වශයෙන් වැඩ භාර ගන්නා ලදී.

- 2019 ජුලි මස 01 දින බ්‍රිතාන්‍ය මහ කොමසාරිස් වරයා වන ගරු ජේම්ස් ඩොරිස් මහතා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සංචාරයක නිරත විය.

- 2019 ජුලි මස 15 දින ත්‍රිකුණාමලයේ දී ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව හා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය අතර ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය දක්වා යා හැකි දගු සැපයුම් කළමණාකරන පාඨමාලාව (LLMC) සඳහා සම්පත් දායකයින් හා දේශන ලබා ගැනීම සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී.

- 2019 සැප්තැම්බර් මස 19 සහ 20 දිනයන් හිදි "Sustainability through Transformation" යන තේමාව යටතේ හතරවන වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය වන 'TRInCo 2019' ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩලයේදී පවත්වන ලදී.

- 2019 ඔක්තෝබර් මස 31 දින ජීව පද්ධති තාක්ෂණ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ආගමානුකූලව විවෘත කිරීම සිදුකරන ලදී.

- 2019 නොවැම්බර් 08 සහ 09 දිනයන් හි විශ්ව විද්‍යාලවල තත්ත්ව සංස්කෘතිය ආයතනිකකරණය කිරීම සහ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික කිරීමේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සංවර්ධනය කිරීම යන මැයෙන් වැඩ මුළුවක් පවත්වන ලදී.

- 2019 නොවැම්බර් 29 දින වානිජ හා කළමණාකරන පීඨය මඟින් "Synthesizing Diverse Business Ideology for Community Well-being" යන තේමාව මුල් කොට ගනිමින් වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසියක් පවත්වන ලදී.
- 2019 දෙසැම්බර් 19 දින කලා හා සංසකෘති පීඨය මඟින් "Sustaining Cultural uniqueness in the globalized context" යන තේමාව යටතේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසියක් පවත් වන ලදී.

- ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත පර්යේෂණ ලිපි 24 ක් 2019 වර්ෂයේ දී වෙබ් අඩවි විසින් සුවිගත කරන ලද සඟරා වල ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.

1.3 අසාර්ථක වීම් හා හේතු පැහැදිලි කිරීම්

- පැරණි ආයතනික සැලැස්මේ නොතිබූ බැවින් අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකය සහ ආයතනික ප්‍රවණතා, ප්‍රතිඵල පාදක අධ්‍යාපනය සහ ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් (SCL) වැනි නවීන ප්‍රවණතා ඇතුළත් වන විෂයමාලා සංවර්ධනය / සංශෝධනයන් කෙරෙහි අවධානය යොමු නොකිරීම.

- දේශීය අවශ්‍යතා සහ ජාත්‍යන්තර වැදගත්කම පිළිබඳ ඉහළ බලපෑමක් ඇති පර්යේෂණ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් පර්යේෂණ සංවර්ධනය සඳහා ඒකාබද්ධ සැලැස්මක් නොතිබූ අතර එය නිවැරදි කිරීමට පියවර ගනිමින් සිටී.

- විවිධ ගැටළු හේතුවෙන් විශ්ව විද්‍යාලය වැඩි ශිෂ්‍ය නොසන්සුන්තාවයකට මුහුණ දී ඇති අතර ආයතනික පාලනය පිළිබඳ පාර්ශවකරුවන්ගේ විශ්වාසය ගොඩනැගීමට පියවර ගනිමින් සිටී.

- කාර්ය මණ්ඩල සම්පත් හා භෞතික පහසුකම් සීමා කිරීම අඛණ්ඩ අරගලයක් වන අතර එහි ප්‍රතිඵලය වූයේ අධ්‍යයන දින දර්ශනය ප්‍රමාද වීමයි. අවශ්‍ය සම්පත් සඳහා වන අපගේ ඉල්ලීම් ඉහළ බලධාරීන්ට දන්වා ඇත.

1.4 අනාගත සැලසුම්

අඩුපාඩු හා හිඩැස් හඳුනා ගනිමින් උසස් අධ්‍යාපනයේ වර්තමාන ප්‍රවණතා ඇතුළත් නව උපායමාර්ගික සැලැස්මක් 2019-2023 සකස් කරන ලද අතර පහත වගුවේ අරමුණු, අරමුණු, උපායමාර්ග සහ අදාළ ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක අඩුපාඩු හා හිඩැස් හඳුනා ගනිමින් උසස් අධ්‍යාපනයේ වර්තමාන ප්‍රවණතා ඇතුළත් නව උපායමාර්ගික සැලැස්මක් 2019-2023 සකස් කරන ලද අතර පහත වගුවේ අරමුණු, අරමුණු, උපායමාර්ග සහ අදාළ ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක සමඟ සාරාංශ ගත කර ඇත.

අරමුණ1: රැකියා සඳහා නිපුනත්වයෙන් යුතු උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම					
අරමුණ		උපාය මාර්ග		ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක	
					Baseline†
1.1	ගුණාත්මකභාවය සහ අදාළත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වරින් වර විෂයමාලා සංශෝධනය කිරීම	1.1.1	විෂය මාලාවේ වත්මන් ප්‍රවනතා සහ භාවිතයන් අැතුලත් කිරීම	**KPI 1:** සේවා යෝජකයාගේ මට්ටම - තෘප්තිය (සේවා දායකයාගේ නිපුණතාව, ආකල්ප හා නව්‍යකරනණය හා වෙනත් දැපිළිබඳ) - *(% ශ්‍රේණිගත කිරීම: ඉතා තෘප්තිමත්/ තෘප්තිමත්/ සාමාන්‍යට වඩා ඉහලින්/ සාමාන්‍යය / දුර්වල)*	8/42/28/16/6
		1.1.2	විෂයමාලාවේ වත්මන් ප්‍රවණතා සහ භාවිතයන් ඇතුළත් කිරීම		
1.2	ඉගැන්වීම, ඉගෙනීම සහ තක්සේරු කිරීමේ උපාය මාර්ග වැඩි දියුණු කිරීම.	1.2.1	OBE සහ SCL ප්‍රවේශයන් අනුගමනය කිරීම		
		1.2.2	ඉගැන්වීම් හා ඉගෙනුම් පිළිවෙත් සඳහා නව්‍ය ඉගැන්වීම් හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම		

		1.2.3	විෂයමාලා පිළිබඳ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික කිරීමේ යාන්ත්‍රණ ශක්තිමත් කිරීම	**KPI 2:** අධ්‍යයන වැඩසටහන් ගණන QAAC මඟින් වැඩසටහන් සමාලෝචනයේදී අදාළ අංශ සමත් වීම **KPI 3:** ශිෂ්‍ය තෘප්තියේ මට්ටම (ඉගැන්වීම පිළිබඳ) *- (% ශ්‍රේණිගත කිරීම: ඉතා තෘප්තිමත්/ තෘප්තිමත්/ සාමාන්‍යට වඩා ඉහලින්/ සාමාන්‍යය / දුර්වල)*	3 17/60/12/8/3
1.3	**වෙළඳපල ඉල්ලුම සහ අනාගත ප්‍රවණතා මත පදනම්ව නව අධ්‍යයන වැඩසටහන් හඳුන්වා දීම.**	1.3.1	ශ්‍රී.ලං.නැ.වි.වි. යේ "තත්ත්ව සහතික කිරීමේ පුහුණුවීමේ සංග්‍රහය- අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංවර්ධනය"අනුගමනය කිරීම	**KPI 4:** සාම්ප්‍රදායික නොවන අධ්‍යයන වැඩසටහන් ගණන, සාම්ප්‍රදායික නොවන අධ්‍යයන වැඩසටහන් ගණන, ඉල්ලුම මත පදනම් වූ විෂය **KPI 5:** ප්‍රතිඵල දායි රැකියාවක් සඳහා සාමාන්‍ය පොරොත්තු (සේවා නියුක්තිය) - *(% මාසයක් ඇතුලත සේවයෙහි යොදවා ඇත(< 6/ 6-12/ >12))*	22/10/68
		1.3.2	**නව දෙපාර්තමේන්තු හා පීඨ පිහිටුවීම**		
		1.3.3	ගෝලීය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සමඟ හවුල්කාරිත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.		
1.4	**ඉගැන්වීමේ හා ඉගෙනීමේ පරිසරය වැඩි දියුණු කිරීම**	1.4.1	අදාළ සහ වර්තමාන තොරතුරු සඳහා පුස්තකාල ප්‍රවේශය වැඩි දියුණු කිරීම	**KPI 6:** තෘප්තියේ මට්ටම (සිසුන්ගේ සහ ගුරු මණ්ඩලයේ) අධ්‍යයන කාර්ය සාධනය සහ පර්යේෂණ සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් පිළිබඳව *- (% ශ්‍රේණිගත කිරීම: ඉතා තෘප්තිමත්/ තෘප්තිමත්/ සාමාන්‍යට වඩා ඉහලින්/ සාමාන්‍යය / දුර්වල)*	8/45/26/15/6
		1.4.2	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම		
		1.4.3	දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාවිතය ශක්තිමත් කිරීම		
		1.4.4	සිසුන්ගේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ හා පෞරුෂ සංවර්ධනය වැඩි දියුණු කිරීම		
		1.4.5	ශිෂ්‍ය හිතකාමී පරිපාලන, අධ්‍යයන හා තාක්ෂණික සහාය පද්ධතිය සහතික කිරීම.		

අරමුණු 2: පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන හා පශ්චාත් උපාධි පුහුණුව පිළිබඳ විශිෂ්ටතා ප්‍රමිති ලබා ගැනීම					
අරමුණු		උපාය මාර්ග		ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක (KPIs)	
					Baseline†
2.1	පර්යේෂණ වල විශිෂ්ටත්වයේ ප්‍රමිතීන් ළඟා කර ගැනීම	2.1.1	පර්යේෂණ සඳහා යටිතල පහසුකම් සහ ප්‍රතිපත්තිමය පරිසරය වැඩි දියුණු කිරීම	**KPI 7:** විද්‍යාවේ වෙබ් අඩවිය විසින් සුවිගත කරන ලද සඟරා වල වාර්ෂික ප්‍රකාශන ගණන	14
		2.1.2	කලාපයේ සහ ජාතියේ සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා අන්තර් විනය පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	**KPI 8:** RG score for EUSL in ResearchGate *(පර්යේෂණ ප්‍රකාශන/සමාලෝචනය කල සඟරා සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු පදනම් කර ගනිමින්)*	362
		2.1.3	ගෝලීය වැදගත්කම / බලපෑම පිළිබඳ නව දැනුම ජනනය කිරීම සඳහා පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීම		
		2.1.4	පර්යේෂණයේ ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීම	**KPI 9:** ගූගල් සමඟ කටයුතු කරන විද්වතුන් සංඛ්‍යාව *h*-index ≥4	11
2.2	පර්යේෂණ උපාධි වැඩසටහන් ශක්තිමත් කිරීම	2.2.1	උපාධි අධ්‍යන ආයතන පිහිටු වීම	**KPI 10:** ඉල්ලුම වර්ධනය වැන පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනයන් ගණන *(ශාස්ත්‍රපති/දර්ශනපති/දර්ශනශූරි සිසුන් ගණන)*	91/10/02
		2.2.2	පර්යේෂණ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම දිරිමත් කිරීම.		
		2.2.3	පර්යේෂණ උපාධි සඳහා සහයෝගීතා ඇති කිරීම	**KPI 11:** දැනට කෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණ සහයෝගිතා ගණන *(ජාතික/ජාත්‍යන්තර)*	12
2.3	පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන, කාර්මික, අන්තර්ක්‍රියා සහ වාණිජකරණය වැඩි දියුණු කිරීම.	2.3.1	කර්මාන්ත-විශ්ව විද්‍යාල හවුල්කාරිත්වය ස්ථාපිත කිරීම.	**KPI 12:** ආරම්භක ගණන/ වාණිජකරණය / පේටන්ට් බල පත්‍ර	0 / 0 / 0
		2.3.2	පර්යේෂණයන්හි වාණිජකරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම		

අරමුණු 3: ආයතනික ධාරිතාව සහ පාලනය වැඩි දියුණු කිරීම					
අරමුණු		උපාය මාර්ග		ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක (KPIs)	
					Baseline†
3.1	**කාර්ය මණ්ඩලයේ ශක්තිය හා ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම**	3.1.1	කාර්ය මණ්ඩල බඳවා ගැනීම, වෘත්තීය ප්‍රගතිය, වෘත්තීය සංවර්ධනය යනාදිය පිළිබඳ මානව සම්පත් ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කිරීම.	**KPI 13:** අදාල ක්ෂේත්‍රයේ ආචාර්ය උපාධි ලත් අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය *(මුළු අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ අනුපාතය)*	58 (30%)
		3.1.2	ගුණාත්මකභාවය, කැපවීම, ආයතනික වගකීම, සමාජ වගකීම් සහිත පරාර්ථකාමී සේවය අගය කරන විශ්ව විද්‍යාල සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම	**KPI 14:** උපාධි ලබා ගැනීමේ මට්ටම *(උපාධි ලබා ගැනීමේ අනුපාතය)*	69.31%
3.2	**යටිතල පහසුකම් සුරක්ෂිත කිරීම, වැඩිදියුණු කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම**	3.2.1	ප්‍රධාන සැලැස්ම යාවත්කාලීන කිරීම	**KPI 15:** අවශ්‍ය භෞතික යටිතල පහසුකම් ලබා ගැනීමේ *(නේවාසිකාගාර, පොදු පහසුකම් ප්‍රවේශ පහසුකම් ආදිය.)* - *(සිසුන්ගේ ශ්‍රේණිගත කිරීමේ අනුපාතය: ඉතා තෘප්තිමත්/ තෘප්තිමත්/ සාමාන්‍යට වඩා ඉහලින්/ සාමාන්‍යය / දුර්වල)*	8/45/26/15/6
		3.2.2	නව පීඨ/ දෙපාර්තමේන්තු සඳහා යටිතල පහසුකම් ඉදිකිරීම		
		3.2.3	පවත්නා යටිතල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම හා පවත්වාගෙන යාම		
3.3	**පාලනය සහ කළමනාකරණය වැඩි දියුණු කිරීම**	3.3.1	වගවීම සහ විනිවිදභාවය වැඩි දියුණු කිරීම	**KPI 16:** විගණන විමසුම් ගණන	9 (in 2016)
		3.3.2	සම්පත් ඵලදායී ලෙස හා කාර්යක්ෂමව කළමනාකරණය කිරීම		
3.4	**ඵලදායී තත්ත්ව සහතික පද්ධතියක් පවත්වාගෙන යාම.**	3.4.1	තත්ව සහතික පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය සමඟ උසස් අධ්‍යාපනයෙහි පෙළගැස්ම සහතික කිරීම		
		3.4.2	අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික කිරීමේ යාන්ත්‍රණ වැඩි දියුණු කිරීම.		

අරමුණු 4: ප්‍රජා සහභාගීත්වය, උපදේශනය සහ දුරස්ථභාවය වැඩි දියුණු කිරීම					
අරමුණු		උපාය මාර්ග		ප්‍රධාන කාර්ය සාධන දර්ශක (KPIs)	
					Baseline†
4.1	පුළුල් සහභාගීත්වය සහ උසස් අධ්‍යාපනයට සමාන ප්‍රවේශයක් ලබා දීම	4.1.1	ප්‍රතිපත්ති රාමුව සහ මෙහෙයුම් ක්‍රියා පටිපාටිය සංවර්ධනය කිරීම.	**KPI 17:** අනුපාතය/දුරස්ථ අධ්‍යාපනය සඳහා වන අවස්ථා ගණන - *(සම්පූර්ණ සුදුසුකම් සැපිරූ අයදුම්කරුවන්ගේ අනුපාතය)*	65%
		4.1.2	බාහිර අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා ප්‍රවේශය පුළුල් කිරීම	**KPI 18:** දුරස්ථ ඉගෙනීම් හා පාඨමාලා සම්පූර්ණ කිරීමේ අනුපාතය- *(% ලියාපදිංචි වීමෙන් සම්පූර්ණ කල අනුපාතය)*	37%
		4.1.3	සුවිශේෂී කුසලතා හඳුනාගෙන අවශ්‍ය පුහුණුව සඳහා පහසුකම් සැපයීම		
4.2	ප්‍රජා සේවා සහ ව්‍යාප්ත වැඩසටහන් වැඩි දියුණු කිරීම	4.2.1	සිසුන් හා කාර්ය මණ්ඩලය, ප්‍රජාව සමඟ සම්බන්ධ කර ගැනීම සඳහා විෂය හා බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සංවර්ධනය කිරීම	**KPI 19:** සමාජ, සංස්කෘතික හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වීමේ මට්ටම *(සිසුන් හා කාර්යය මණ්ඩලය) - (% ශ්‍රේණිගත කිරීම: ඉතා තෘප්තිමත්/ තෘප්තිමත්/ සාමාන්‍යට වඩා ඉහලින්/ සාමාන්‍යය / දුර්වල)*	8/45/26/15/6
		4.2.2	රසායනාගාර සේවා සහ බාහිර ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම		
4.3	උපදේශන සහ උපදේශන සේවා සැපයීම	4.3.1	උපදේශන ලබා ගැනීම සඳහා ශාස්ත්‍රාලිකයින් සම්බන්ධ කර ගැනීම සඳහා සුදුසු යාන්ත්‍රණ හා ක්‍රියා පටිපාටි ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	**KPI 20:** සිදුවීම් ගණන / සම්පූර්ණ කල වැඩසටහන් ගණන **KPI 21:** උපදේශන ගණන	40
		4.3.2	උපදේශන සේවා, උපදේශන සේවා සහ පුහුණුව ලබා ගැනීම සඳහා ප්‍රජාවන්ට අවස්ථා ලබා දීම.		
4.4	ව්‍යවසායකත්වය සහ හවුල්කාරිත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	4.4.1	කර්මාන්ත-විශ්ව විද්‍යාල-ප්‍රජාව අතර විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතාවය (යූබීඑල්) ශක්තිමත් කිරීම.	**KPI 22:** සාර්ථක ව්‍යාපාර ගණන/ ශ්‍රී.ලං.නැ.වි.වි. සහාය දක්වන වාණිජකරණය වූ දේශීය හා නව භාවිතයන්	0
		4.4.2	කර්මාන්ත සමඟ සම්බන්ධ වෙමින් වාණිජකරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම		

ඉහත සඳහන් ක්‍රමෝපායට අතිරේකව දායක වන කඩිනම් උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාප්ති හා සංවර්ධන (AHEAD) ව්‍යාපෘතිය යටතේ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරමින් සිටී. ELTA-ELSE පී ulty සංවර්ධන ප්‍රදාන විද්‍යා පී and ය හා කෘෂිකර්ම පී ulty ය (රු. මිලියන 100 බැගින්) දිනා ගත් අතර ELTA-ELSE දෙපාර්තමේන්තු සංවර්ධන ප්‍රදාන දෙපාර්තමේන්තු තුනක් විසින් දිනා ගන්නා ලදී, එනම් සත්ව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුව සහ භාෂා හා සන්නිවේදන දෙපාර්තමේන්තුව අධ්‍යයන (මිලියන 15 බැගින්) ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය ඉගැන්වීම් (LCT) වැඩි දියුණු කරන අතර ප්‍රති come ල පාදක අධ්‍යාපනය (OBE) ක්‍රියාත්මක කිරීමට සහ සමාජ-චිත්තවේගීය කුසලතා විෂය මාලාවට සම්මිශ්‍රණය කිරීමටත්, යූටීඑල් මිණුම් සලකුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාව දෙවන භාෂාවක් ලෙස වැඩි දියුණු කිරීමටත් හැකි වේ. ඉහත සඳහන් AHEAD ව්‍යාපෘති ක්‍රියාකාරකම් 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.4.2, 1.4.3 සහ 1.4.4 උපාය මාර්ග සමඟ කෙලින්ම සම්බන්ධ වේ. AHEAD වැඩසටහනෙන් ප්‍රතිලාභ නොලබන ආයතන සඳහා ඒකාබද්ධ අරමුදල් භාවිතා කරනු ලැබේ.

ක්‍රමෝපායික සැලැස්මේ 2 වන ඉලක්කය පෙන්නුම් කරන්නේ පර්යේෂණ පෙරමුණු දෙකකින් ප්‍රවර්ධනය කරන බවයි: (1) කලාපයේ සහ ජාතියේ සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා; සහ (2) ගෝලීය වැදගත්කම / බලපෑම පිළිබඳ නව දැනුම ජනනය කිරීම සඳහා.

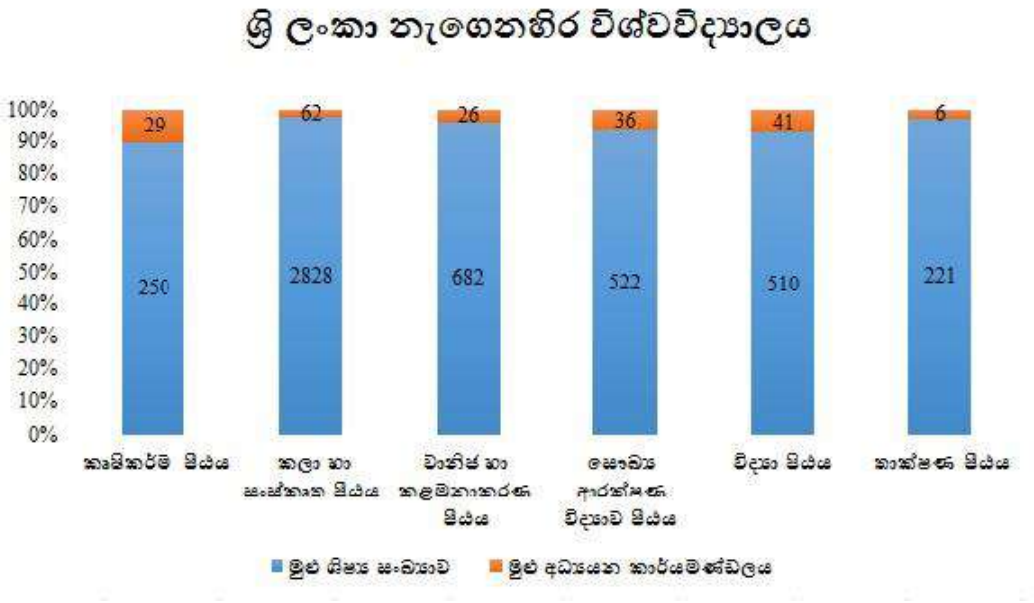
ප්‍රධාන පාර්ශවකරුවන්ට ආරාධනා කරමින් එක් එක් පීඨය විසින් පවත්වනු ලබන වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසි හරහා සොයාගැනීම් බෙදා හැරීමට ප්‍රධාන බාහිර රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික සංවිධාන සමඟ සම්බන්ධීකරණ උත්සාහයක් අපි ආරම්භ කර ඇත්තෙමු. සුවිශේෂී කාර්යයන් ඊළඟ අදියර කරා ගෙන යාම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රතිපාදන හරහා වෙනම අරමුදල් කවුළුවක් හඳුන්වා දෙනු ලැබේ. 2 වන පර්යේෂණ උපායමාර්ගය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා, වෙබ් අඩවි විද්‍යාව සහ ස්කොපස් විසින් සුවිගත කරන ලද සඟරාවල ප්‍රකාශන සඳහා නිමැවුම් පදනම් පර්යේෂණ සම්මාන යෝජනා ක්‍රමය හඳුන්වා දෙනු ලැබේ. සෑම සම්මානයක්ම බලපෑම් සාධකය මත පදනම් වන අතර ප්‍රකාශනයක් සඳහා එක් ශාස්ත්‍රාලිකයෙකුට රුපියල් 250,000 ක සීමාවක් ඇති අනුබද්ධතා සංඛ්‍යාව සහ එක් එක් පර්යේෂකයා සඳහා රැස්කරගත් අරමුදල් පර්යේෂණ ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොදා ගත හැකිය (උදා: පර්යේෂණ හා සම්මන්ත්‍රණ සඳහා විදේශ සංචාර, ජර්නල් සැකසුම් ගාස්තු, පර්යේෂණ සහායකයින් සඳහා ගෙවීම් ආදිය).

විචිත්‍රවත් පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් වර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩි අරමුදල් වෙන් කර ඇති අතර, AHEAD ව්‍යාපෘතිය යටතේ සංවර්ධන දිශානත පර්යේෂණ (DOR) ප්‍රදාන දෙකක් (රු. මිලියන 40 බැගින්) මෙම ඉලක්කය සඳහා වටිනාකමක් එක් කරනු ඇත. දේශීය ගැටළු අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා විදේශීය සහයෝගීතාවන් දිරිගැන්වීම සහ පහසුකම් සැපයීම (උදා: පැමිණෙන විද්වතුන්ට ආරාධනා කිරීම) විශේෂයෙන් සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර ක්ෂේත්‍රයේ ගුණාත්මක පර්යේෂණ නිමැවුම් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වන අනාගත උපාය මාර්ගයකි.

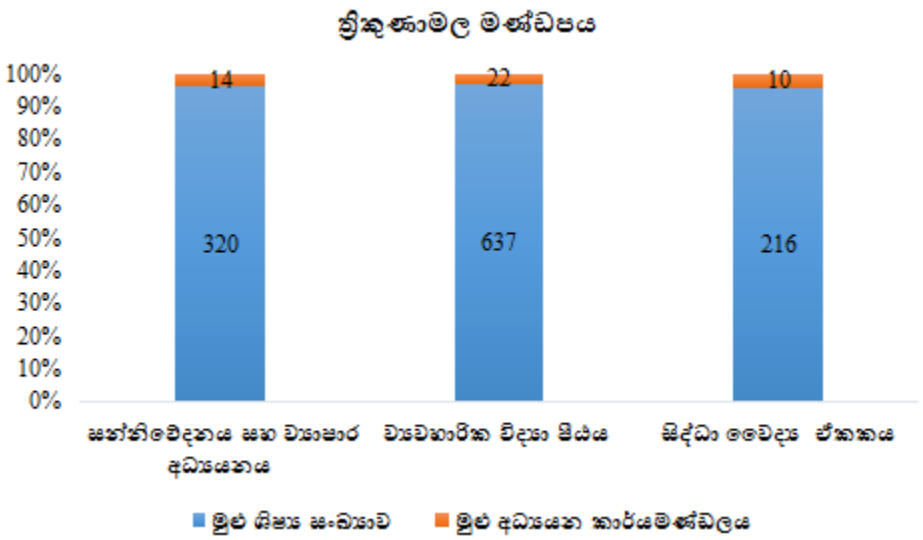
අධ්‍යාත්මිකතාවයේ සාරධර්ම හා සම්බන්ධව ස්වභාව ධර්මය හැසිරෙන ආකාරය පිළිබඳ මූලධර්ම අවබෝධ කර ගැනීම උත්තේජනය කිරීම සඳහා නූතන විද්‍යාව (ක්වොන්ටම් භෞතික විද්‍යාව, ඒකාබද්ධ ක්ෂේත්‍රය හා ස්නායු විද්‍යාව) පිළිබඳ අවබෝධයක් සහිත පුරාණ භාවනා / යෝග ඒකාබද්ධ කරමින් විඥඥානය පදනම් කරගත් අධ්‍යාපන ඒකකයක් පිහිටුවීමට විශ්ව විද්‍යාලය කටයුතු කරමින් සිටී. එමගින් ස්වයං-අවබෝධ කරගත් පරිවර්තනයක් උත්තේජනය කරයි, එය මත්ද්‍රව්‍යවලට ඇබ්බැහි වීම, නවක වදය, ආතතිය, ස්වයං-කේන්ද්‍රීයභාවය, බලාපොරොත්තු සුන්වීම යනාදිය සඳහා විසඳුම් විය හැකිය.

2 සම්පත් සහ ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු:

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ ත්‍රිකුණාමල මන්ඩපයේ සියලුම පීඨයන් හි ශිෂ්‍ය, අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ ව්‍යාප්තිය රූප සටහන් 2 සහ 3 මගින් පෙන්නුම් කරයි.



රූප සටහන *2:* ශිෂ්‍ය හා අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල ව්‍යාප්තිය, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය



රූප සටහන *3:* ශිෂ්‍ය හා අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල ව්‍යාප්තිය, ත්‍රිකුනාමල මණ්ඩපය

2019 දෙසැම්බර් මස අවසානය වන විට සියලුම කාණ්ඩවල ශිෂ්‍ය ජනගහනය සහ ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු වගුවේ දක්වා ඇත (2.1).

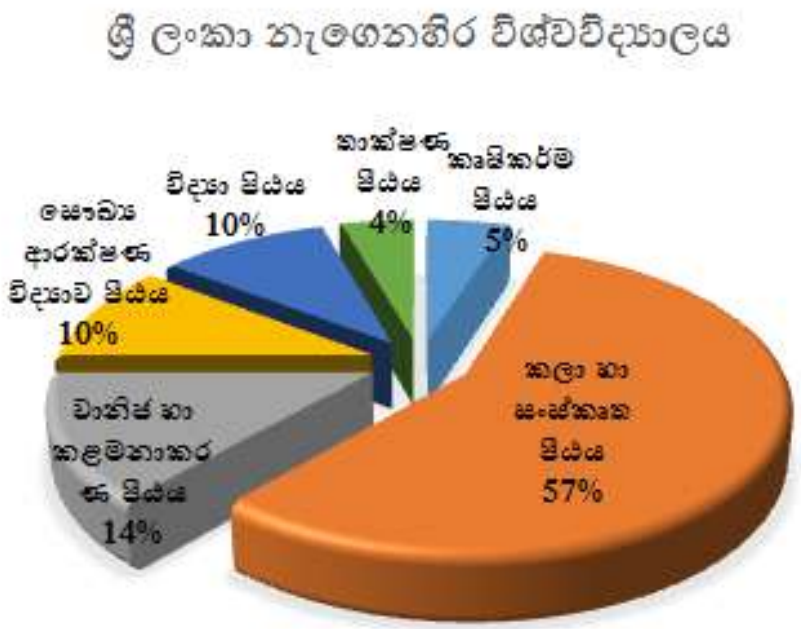
වගු අංක 2. 1: සිසුන්ගේ හා ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තිය

ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි				
පීඨය	පාඨමාලාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන නොවන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
කෘෂි කර්මය	විද්‍යාවේදී කෘෂිකර්ම	250	29	34
කලා හා සංස්කෘත	ශාස්ත්‍රවේදී කලා	2828	62	28
වාණිජ්‍ය හා කළමනාකරණ	විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලනය	334	26	14
	වාණිජවේදී	348		
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යාව	වෛද්‍ය උපාධිය	403	36	40
	හෙද උපාධිය	119		
විද්‍යාව	විද්‍යාවේදි (ජීවවිද්‍යා)	180	41	41
	විද්‍යාවේදී (භෞතික විද්‍යා)	278		
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ)	52		
තාක්ෂණය	කෘෂි තාක්ෂණ සහ ව්‍යාවසායකත්ව (BBST)	221	6	8
පුස්තකාලය		-	5	15
අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු		-	-	203
එකතුව		**5013**	**205**	**383**

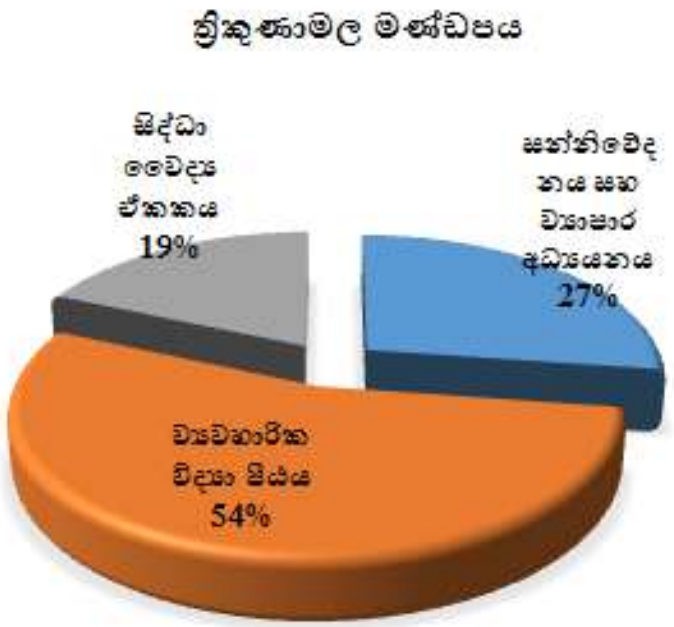
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි				
පීඨය	පාඨමාලාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන නොවන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
ව්‍යවහාරික විද්‍යා		170	14	5
	විද්‍යාවේදී ඉලෙක්ට්‍රොනික ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යා	150		
සන්නිවේදනය හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	විද්‍යාවේදි කළමණාකරන	326	13	2
	ශාස්ත්‍රවේදී (භාෂා සහ සංනිවේදන)	314	9	2
සිද්ධා වෛද්‍ය ඒකකය	සිද්ධ වෛද්‍ය	216	10	2
පුස්තකාලය		-	2	6
අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු		-	-	71
එකතුව		**1176**	**48**	**88**

2.1 ශිෂ්‍ය ජනගහනය

පහත සඳහන් රූප සටහන් 4.1 සහ 4.2 මඟින් ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨයන් හා ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය අතර සිසුන්ගේ සමානුපාතික ව්‍යාප්තිය පෙන්නුම් කරනු ලබයි.



රූප සටහන *4.1:* නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨයන්හි ශිෂ්‍ය ව්‍යාප්තිය



රූප සටහන *4.2:* ත්‍රිකුනාමල මණ්ඩයේ පීඨයන්හි ශිෂ්‍ය ව්‍යාප්තිය

අ. දේශීය සිසුන් සම්බන්ද විස්තර:

*වගු අංක **2. 2:** දේශීය සිසුන් (අභ්‍යන්තර උපාධි පාඨමාලා සඳහා ඇතුලත් කර ගැනීම්)*

ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි					
පීඨය	අධ්‍යයන පාඨමාලා	බඳවා ගැනීමේ වර්ශය	බඳවා ගැනීමට එකඟවූ සංඛ්‍යාව	ලියාපදිංචි සංඛ්‍යාව	පඨමාලා හදාරන සංඛ්‍යාව
කෘෂි කර්මය	විද්‍යාවේදී (කෘෂිකර්මය)	2017/2018	80	61	51
කලා හා සංස්කෘත	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	2017/2018	800	637	625
වානිජ්‍ය හා කළමනාකරණ	වානිජවේදී උපාධිය	2017/2018	125	92	92
	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය	2017/2018	125	98	98
විද්‍යාව	විද්‍යාවේදී ජීව විද්‍යා	2017/2018	100	75	69
	විද්‍යාවේදී භෞතික විද්‍යා	2017/2018	150	108	108
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යාව	වෛද්‍ය උපාධිය	2017/2018	80	80	80
	විද්‍යාවේදී හෙද උපාධිය	2017/2018	40	28	27
තාක්ෂණය	කෘෂී තාක්ෂණ සහ ව්‍යාවසායකත්ව (BBST)	2017/2018	75	77	77

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි					
පීඨය	අධ්‍යයන පාඨමාලා	බඳවා ගැනීමේ වර්ශය	බඳවා ගැනීමට එකඟ වූ සංඛ්‍යාව	ලියාපදිංචි සංඛ්‍යාව	පාඨමාලා හදාරන සංඛ්‍යාව
ව්‍යවහාරික විද්‍යා	විද්‍යාවේදී	2017/2018	75	80	77
	විද්‍යාවේදී ඉලෙක්ට්‍රොනික ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යා	2017/2018	100	62	61
සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	විද්‍යාවේදී කළමණාකරන	2017/2018	100	126	126
	ශාස්ත්‍රවේදී (භාෂා සහ සංන්වේදන අධ්‍යයන)	2017/2018	100	136	134
සිද්ධා වෛද්‍ය ඒකකය	සිද්ධ වෛද්‍ය උපාධිය	2017/2018	75	61	59

වගු අංක 2. 3: අභ්‍යන්තර උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා දේශීය සිසුන් ඇතුළත් කිරීම (මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)

ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි						
පීඨය	අධ්‍යයන පාඨමාලා	අධ්‍යයන වර්ශය	බඳවා ගැනීමේ වර්ශය	වි.වි.ප්‍ර.කො.ස. බඳවා ගැනීම(දේශීය සිසුන්)		
				පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව
කෘෂි කර්මය	විද්‍යාවේදී කෘෂිකර්ම උපාධිය	1වසර	2017/2018	11	40	51
		2වසර	2016/2017	15	53	68
		3වසර	2015/2016	24	34	58
		4වසර	2014/2015	29	44	73
කලා හා සංස්කෘති	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	1වසර	2017/2018	120	505	625
		2වසර	2016/2017	146	549	695
		3වසර	2015/2016	214	834	1048
		4වසර	2014/2015	69	301	370
	අධ්‍යාපනවේදි උපාධිය	2වසර	2016/2017	6	24	30
		3වසර	2015/2016	5	25	30
		4වසර	2014/2015	8	22	30
වාණිජ්‍ය හා කළමනාකරණ	වාණිජවේදී උපාධිය	1වසර	2017/2018	33	59	92
		2වසර	2016/2017	15	64	79
		3වසර	2015/2016	29	58	87
		4වසර	2014/2015	26	49	75
	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය	1වසර	2017/2018	35	63	98
		2වසර	2016/2017	20	70	90
		3වසර	2015/2016	29	49	78
		4වසර	2014/2015	32	49	81
විද්‍යාව	විද්‍යාවේදී (ජීව විද්‍යා) සාමාන්‍ය උපාධිය	1වසර	2017/2018	15	54	69
		2වසර	2016/2017	20	56	76
		3වසර	2015/2016	3	32	35
	විද්‍යාවේදි උපාධිය(භෞතික විද්‍යා) සාමාන්‍ය උපාධිය	1වසර	2017/2018	56	52	108
		2වසර	2016/2017	54	52	106
		3වසර	2015/2016	34	30	64
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ උපාධිය)	3වසර	2014/2015	1	17	18
		4වසර	2013/2014	3	16	19
		4වසර	2012/2013	2	13	15
සෞඛ්‍ය රක්ෂණ විද්‍යා	විද්‍යාවේදී හෙද උපාධිය	1වසර	2017/2018	12	15	27
		2වසර	2016/2017	7	30	37
		3වසර	2015/2016	5	26	31
		4වසර	2014/2015	11	13	24
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යාව	වෛද්‍ය උපාධිය	1වසර	2017/2018	30	50	80
		2 වසර	2016/2017	27	46	73
		3 වසර	2015/2016	34	43	77
		4 වසර	2014/2015	31	20	51
		4 වසර	2013/2014	25	38	63
		5වසර	2012/2013	16	35	51
තාක්ෂණය	කෘෂි තාක්ෂණ සහ ව්‍යවසායකත්ව (BBST) උපාධිය	1වසර	2017/2018	21	56	77
		2වසර	2016/2017	20	49	69
		3වසර	2015/2016	10	65	75

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි						
පීඨය	අධ්‍යයන පාඨමාලා	අධ්‍යයන වර්ශය	බඳවා ගැනීමේ වර්ශය	වි.වි.ප්‍ර.කො.ස. (දේශීය සිසුන්)		
				පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාවේදී ඉලෙක්ට්‍රොනික ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යා	1වසර	2017/2018	32	29	61
		2වසර	2016/2017	29	34	63
		3වසර	2015/2016	12	14	26
	විද්‍යාවේදී පරිගනක විද්‍යා	1වසර	2017/2018	52	25	77
		2වසර	2016/2017	46	18	64
		3වසර	2015/2016	23	6	29
සන්නිවේදනයට හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	ශාස්ත්‍රවේදී (භාෂා සහ සංනිවේදන අධ්‍යයන) උපාධිය	1වසර	2017/2018	10	124	134
		2වසර	2016/2017	3	80	83
		3වසර	2015/2016	5	82	87
		4වසර	2014/2015	1	9	10
	විද්‍යාවේදී කළමණාකරන උපාධිය	1වසර	2017/2018	29	97	126
		2වසර	2016/2017	32	58	90
		3වසර	2015/2016	19	52	71
		4වසර	2014/2015	11	28	39
සිද්ධා වෛද්‍ය පීඨය	සිද්ධ වෛද්‍ය උපාධිය	1වසර	2017/2018	16	43	59
		2වසර	2016/2017	11	40	51
		2වසර	2015/2016	3	14	17
		3වසර	2014/2015	8	21	29
		4වසර	2013/2014	10	30	40
		5වසර	2012/2013	3	17	20

වගු අංක 2. 4: *බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සඳහා නවකයින් සහ බඳවා ගැනීම් (මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව) බාහිර*

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි				
අධ්‍යයන පාඨමාලා	අධ්‍යයන වර්ශය	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව
නව බඳවා ගැනීම් (2019 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා)				
ව්‍යාපාර කළමණාකරන උපාධිය	1වසර	125	83	208
ලියාපදිංචි වූ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව (2019 දෙසැම්බර් දක්වා)				
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	1වසර	24	15	39
	2වසර	26	15	41
	3වසර	29	50	79
ව්‍යාපාර පරිපාලන උපාධිය	2වසර	1	1	2
	4වසර	11	7	18
විද්‍යාවේදී උපාධිය	1වසර	2	1	3
	2වසර	3	1	4
	3වසර	2	2	4
ව්‍යාපාර කළමණාකරන උපාධිය (BBM)	1වසර	125	83	208
	2වසර	86	69	155

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි				
අධ්‍යයන පාඨමාලා	අධ්‍යයන වර්ශය	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව
ලියාපදිංචි වූ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව (2019 දෙසැම්බර් දක්වා)				
විද්‍යාවේදී කළමණාකරන උපාධිය	3වසර	3	3	6
ශාස්ත්‍රවේදී සංනිවේදන උපාධිය	3වසර	1	2	3

වගු අංක 2. 5: *නවක (දේශීය) සිසුන් වශයෙන් පශ්චාත් උපාධි උපාධි පාඨමාලා සඳහා ඇත්ලත් කරගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව*

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි					
පීඨය	අධ්‍යයන පාඨමාලා	පූර්ණ කාලීන/ අර්ධ කාලීන	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව
නවකයින් බඳවා ගැනීම(2019 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා)					
කෘෂිකර්ම	විද්‍යාපති (කෘෂිකර්මය)	පූර්ණ කාලීන	9	7	16
	දර්ශනපති (අාහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය)	පූර්ණ කාලීන	0	1	1
කලා හා සංස්කෘත	ශාස්ත්‍රපති (අධ්‍යාපන)	පූර්ණ කාලීන	42	16	58
	ශාස්ත්‍රපති (කලා)	පූර්ණ කාලීන	14	16	30
	දර්ශනපති (භූගෝල විද්‍යා)	පූර්ණ කාලීන	1	0	1
	දර්ශනපති (ලලිත කලා)	පූර්ණ කාලීන	2	1	3
	දර්ශනපති (නාට්‍ය හා රංග කලාව)	පූර්ණ කාලීන	2	4	6
	දර්ශනපති (දමිල)	පූර්ණ කාලීන	0	1	1
	දර්ශනශූරි (දමිල)	පූර්ණ කාලීන	1	0	1
	දර්ශනශූරි (ලලිත කලා)	පූර්ණ කාලීන	1	0	1
වානිජ හා කළමනාකරණ	ශාස්ත්‍රපති (ව්‍යාපාර පරිපාලන)	පූර්ණ කාලීන	14	0	14
විද්‍යා	විද්‍යාපති (විද්‍යා අධ්‍යාපන)	පූර්ණ කාලීන	5	8	13

පීඨය	අධ්‍යයන පාඨමාලා	පූර්ණ කාලීන/අර්ධ කාලීන	පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව
ලියාපදිංචි සිසුන් ගණන (2019 දෙසැම්බර් 31 දක්වා)					
කෘෂිකර්මය	විද්‍යාපති (කෘෂිකර්මය)	පූර්ණ කාලීන	9	7	16
	දර්ශනපති (අාහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය)	පූර්ණ කාලීන	9	7	16
කලා හා සංස්කෘත	ශාස්ත්‍රපති (අධ්‍යාපන)	පූර්ණ කාලීන	70	48	118
	ශාස්ත්‍රපති (කලා)	පූර්ණ කාලීන	21	23	44
	දර්ශනපති (භූගෝල විද්‍යා)	පූර්ණ කාලීන	1	0	1
	දර්ශනපති (ලලිත කලා)	පූර්ණ කාලීන	2	1	3
	දර්ශනපති (නාට්‍ය හා රංග කලාව)	පූර්ණ කාලීන	2	4	6
	දර්ශනපති (දමිල)	පූර්ණ කාලීන	0	1	1
	දර්ශනශූරි (දමිල)	පූර්ණ කාලීන	1	0	1
	දර්ශනශූරි (ලලිත කලා)	පූර්ණ කාලීන	1	0	1
වානිජ්‍ය හා කළමනාකරණය	දර්ශනපති (සංවර්ධන අාර්ථික විද්‍යා)	පූර්ණ කාලීන	5	3	8
	ශාස්ත්‍රපති (ව්‍යාපාර පරිපාලන)	පූර්ණ කාලීන	14	0	14
විද්‍යා	විද්‍යාපති (විද්‍යා අධ්‍යාපන)	පූර්ණ කාලීන	5	8	13

ආ. විදේශීය සිසුන්ගේ තොරතුරු:

වගු අංක 2. 6: විදේශීය සිසුන් (විදේශීය කාණ්ඩය යටතේ තෝරාගත් සිසුන්) උපාධි පාඨමාලා සඳහා බඳවා ගත් නවකයින්

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි				
පීඨය	අධ්‍යයන පාඨමාලා	අධ්‍යයන වර්ශය	රට	ලියාපදිංචි සිසුන් සංඛ්‍යාව
සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා	වෛද්‍ය උපාධිය	2017/2018	කැනඩාව	1

වගු අංක 2. 7: විදේශීය සිසුන් බඳවා ගැනීම් (විදේශීය කාණ්ඩය යටතේ තෝරා ගත් සිසුන්)

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි							
පීඨය	අධ්‍යයන පාඨමාලා	අධ්‍යයන වර්ශය	රට	බඳවා ගත් වර්ශය	සිසුන් ඇතුලත් කර ගැනීම (ලියාපදිංචි වූ සම්පූර්ණ සිසුන් සංඛ්‍යාව)		
					පුරුෂ	ස්ත්‍රී	එකතුව
වානිජ්‍ය හා කළමනාකරණය	වාණිජවේදී උපාධිය	සිව් වන වසර	මාල දිවයින	2013/2014	0	1	1
	ව්‍යාපාර කළමණාකරණ උපාධිය	සිව් වන වසර	මාලදිවයින	2013/2014	0	1	1
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා	වෛද්‍ය උපාධිය	සිව් වන වසර	ඕස්ට්‍රේලියාව	2013/2014	0	1	1
			සෞදි අරාබිය		0	2	2
		සිව් වන වසර	නවසීලන්තය	2014/2015	0	1	1
			ඕස්ට්‍රේලියාව		0	1	1
			සෞදි අරාබිය		0	2	2
		පළමු වසර	කැනඩාව	2017/2018	0	1	1

ඇ. උපාධි ධාරින් සංඛ්‍යාව

වගු අංක 2. 8: උපාධි ලැබූ අභ්‍යන්තර සිසුන් පිළිබඳ විස්තර

ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි			
පීඨය	අධ්‍යයන පාඨමාලා	අවසන් වසර විභාගයට මුහුණ දුන් සිසුන් සංඛ්‍යාව	උපාධිලාභීන් සංඛ්‍යාව
කලා හා සංස්කෘත	ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය	132	122
	ශාස්ත්‍රවේදී විශෙෂ උපාධිය	121	116
	අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	9	9
කෘෂිකර්ම	විද්‍යාවේදී උපාධිය-කෘෂිකර්මය	89	77
වානිජ්‍ය හා කළමනාකරණය	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය	181	150
	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය (මානව සම්පත් කළමණාකරනය විශෙෂ)	23	22
	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය (අලෙවි කළමණාකරන විශෙෂ	14	14
	වාණිජවේදී උපාධිය	119	101
	වාණිජවේදී විශෙෂ උපාධිය(ගණකාධිකරණය සහ මූල්‍ය)	30	30
	වාණිජවේදී විශෙෂ උපාධිය (ව්‍යාපාර අර්ථිකවිද්‍යා)	5	4
විද්‍යා	විද්‍යාවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය	384	122
	විද්‍යාවේදී විශෙෂ උපාධිය	29	28
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා	වෛද්‍යවේදී උපාධිය	74	52
	විද්‍යාවේදී හෙද	14	14

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි			
පීඨය	අධ්‍යයන පාඨමාලා	අවසන් විභාගයට පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	මූළු උපාධිලාභීන් සංඛ්‍යාව
වාණිජ්‍ය හා කළමනාකරණය	විද්‍යාවේදී කළමණාකරන (සාමාන්‍ය)	81	70
	විද්‍යාවේදී කළමණාකරන (විශේෂ)	108	81
	ශාස්ත්‍රවේදී සන්නිවේදන (සාමාන්‍ය උපාධිය)	37	20
	ශාස්ත්‍රවේදී සන්නිවේදන (විශෙෂ උපාධිය)	8	7
	ශාස්ත්‍රවේදී භාෂා (සාමාන්‍ය උපාධිය)	48	39
	ශාස්ත්‍රවේදී සන්නිවේදන (විශේෂ උපාධිය)	1	1
විද්‍යා	සිද්ධ වෛද්‍යවේදී උපාධිය	15	14
	විද්‍යාවේදී ව්‍යවහාරික භෞතිකවිද්‍යා සහඉලෙක්ට්‍රොනික (සාමාන්‍ය)	14	5

*වගු අංක **2. 9:** උපාධි ලැබූ බාහිර සිසුන් පිළිබඳ විස්තර*

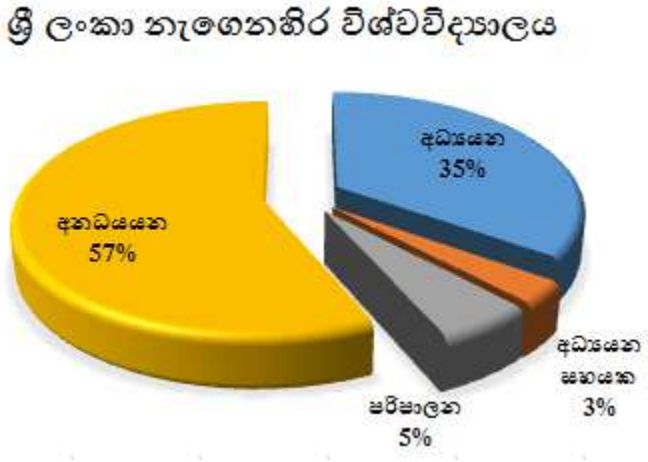
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි		
අධ්‍යයන පාඨමාලා	සාමාන්‍ය/විශෙෂ	මූළු උපාධිලාභීන් සංඛ්‍යාව
විද්‍යාවේදී හෙද	සාමාන්‍ය	5
ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී	සාමාන්‍ය	4

වගු අංක2. 10: පශ්චාත් උපාධි ලැබූ සංඛ්‍යාව

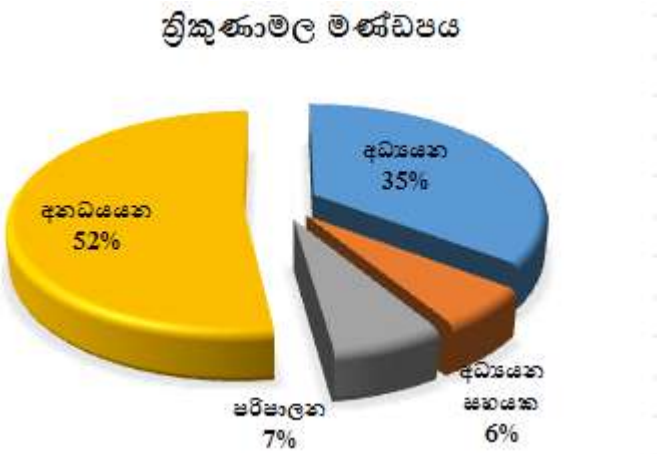
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි		
අධ්‍යයන පාඨමාලා	උපාධිය	උපාධිලාභින් සංඛ්‍යාව
කළමනාකරණ පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධිය	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලොමා	1
විද්‍යාපති -කෘෂිකර්මය	පශ්චාත් උපාධි	11
ශාස්ත්‍රපති -කලා	පශ්චාත් උපාධි	3
දර්ශනපති - සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාව	පශ්චාත් උපාධි	3
දර්ශනපති - ව්‍යාපාර පරිපාලනය	පශ්චාත් උපාධි	1
විද්‍යාපති - විද්‍යා අධ්‍යාපනය	පශ්චාත් උපාධි	7
දර්ශනපති	පශ්චාත් උපාධි	3

2.2 සේවක සම්පත්

ස්ථිර සේවකයන් 724 ක සහය ඇතිව ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය හා එක්ව තම අරමුණ කරා ලඟා වීමට ගමන් කරනු ලබන අතර එය ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් දක්වන්නේ නම් අධ්‍යාපන කාර්යය මණ්ඩලය 34.95%, අධ්‍යයන සහයක 5.66%, පරිපාලන නිලධාරින් සහ අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය 55.80 කි.



රූප සටහන ***5.1:*** මුළු සේවක සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතයක් වශයෙන්, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය-2019



රූප සටහන ***5.2:*** මුළු සේවක සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතයක් වශයෙන්, ත්‍රිකුනාමල මණ්ඩපය

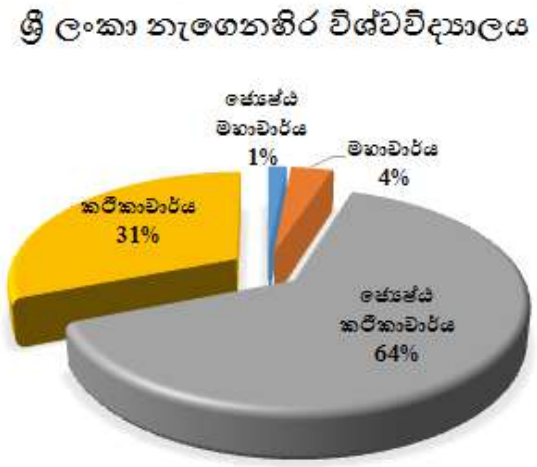
Table 2. 11: *සේවක වර්ගීකරණය*

ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි		
කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය	**වැටුප් පරිමාණය**	**ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩල ගණන**
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ	U-AC 3 to U-AC 5 U-EX 2 to U-EX 3 U-MO 1 to U-MO 2	219
තෘතියික මට්ටම	U-EX 1 U-AS 1 to U-AS 2	38
ද්විතීයික මට්ටම	U-MT 1 U-MN 1 to U-MN 4	139
ප්‍රාථමික මට්ටම	U-PL 1 to 3	192

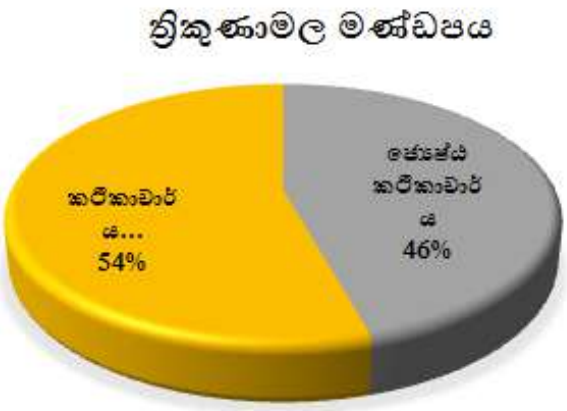
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී.ල.නැ.වි.වි		
කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය	වැටුප් පරිමාණය	ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩල ගණන
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ	U-AC 3 to U-AC 5 U-EX 2 to U-EX 3 U-MO 1 to U-MO 2	51
තෘතියික මට්ටම	U-EX 1 U-AS 1 to U-AS 2	14
ද්විතීයික මට්ටම	U-MT 1 U-MN 1 to U-MN 4	36
ප්‍රාථමික මට්ටම	U-PL 1 to 3	35

2.3 පීඨයන් හි අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය

පහත සඳහන් **6.1 සහ 6.2** රූප සටහන් මගින් ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ හා ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ මහාචාර්යවරුන්, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය වරුන් හා කථිකාචාර්ය වරුන්ගේ සමානුපාතික ව්‍යාප්තිය පෙන්වනු ලබයි.



*රූප සටහන් **6.1:** ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යනන කාර්යය මණ්ඩලයේ සමානුපාතික ව්‍යාප්තය*



*රූප සටහන් **6.2:** ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ අධ්‍යනන කාර්යය මණ්ඩලයේ සමානුපාතික ව්‍යාප්තය*

*වගු අංක **2. 12:** අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ පුස්තකාල කාර්යය මණ්ඩලයේ තොරතුරු*

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය												
පීඨය	දෙපාර්තමේන්තු/ අංශය/ ඒකකය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II	කථිකාචාර්ය හා කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I / II ශ්‍රේණිය ආරාධිත	සහකාර කථිකාචාර්ය/පර්යේෂණ සහකාර	තාවකාලික ශිල්ප ප්‍රදර්ශක/උපදේශක	පුස්තකාලයාධිකාරී	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී	සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී
කෘෂිකර්මය	කෘෂි ජීව විද්‍යාව	0	0	2	1	2	10	0	2	-	-	-
	කෘෂි රසායන විද්‍යාව	1	0	2	1	1		0	3	-	-	-
	කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව	0	0	3	1	0		2	0	-	-	-
	කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යාව	0	0	2	2	1		0	2	-	-	-
	සතත්ව විද්‍යාව	0	0	3	1	1		0	2	-	-	-
	භෝග විද්‍යාව	0	2	0	3	0		0	2	-	-	-
කලා හා සංස්කෘත	අරාබි	0	0	1	2	1	19	0	1	-	-	-
	සන්සන්දනාත්මක ආගම්	0	0	1	2	0		1	0	-	-	-
	අධ්‍යාපනය සහ ළමා රැකවරණය	0	0	1	1	2		2	0	-	-	-
	ලලිතකලා	0	0	1	3	1		3	0	-	-	-
	භූගෝලය	0	0	2	3	2		2	0	-	-	-
	හින්දු ශිෂ්‍යාචාරය	0	0	1	1	2		2	0	-	-	-
	ඉතිහාසය	0	0	0	3	0		2	0	-	-	-
	ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය	0	0	2	2	0		0	0	-	-	-
	භාෂා	0	1	3	2	2		2	0	-	-	-
	සමාජ විද්‍යා	0	1	4	5	1		4	0	-	-	-
	දර්ශණය සහ අගය අධ්‍යයනය කිරීම	0	0	2	1	1		2	0	-	-	-
	ක්‍රිස්තියානි ධර්මයේ විනය	0	0	0	1	0		0	0	-	-	-
	ආර්ථික විද්‍යාව	0	0	0	2	1		2	0	-	-	-
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය	0	0	0	0	1		0	0	-	-	-
වාණිජ්‍ය හා කළමනාකරණය	වාණිජ	0	0	5	0	3	4	4	0	-	-	-
	ආර්ථික විද්‍යාව	0	0	6	0	1		2	0	-	-	-
	කළමනාකරණය	0	0	6	4	1		3	0	-	-	-

පීඨය	දෙපාර්තමේන්තු/ අංශය/ ඒකකය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II	කථිකාචාර්ය හා කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I / II ශ්‍රේණිය ආරායිත	සහකාර කථිකාචාර්ය/පර්යේෂණ සහකාර	තාවකාලික ශිල්ප ප්‍රදර්ශක/උපදේශක	පුස්තකාලයාධිකාරී	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී	සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා	සායනික විද්‍යාව	0	0	2	7	4	52	0	12	-	-	-
	මානව ජීව විද්‍යාව	0	0	0	3	4		0	6	-	-	-
	වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ	0	0	1	0	2		0	2	-	-	-
	ව්‍යාධි විද්‍යාව	0	0	0	2	1		2	6	-	-	-
	ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය සේවා	0	0	0	1	2		0	3	-	-	-
	අතිරේක සෞඛ්‍ය විද්‍යාව	0	0	1	1	5		0	5	-	-	-
විද්‍යා	උද්භිද විද්‍යාව	1	0	4	0	3	18	2	6	-	-	-
	රසායන විද්‍යාව	0	0	3	1	1		3	5	-	-	-
	ගණිතය	0	2	3	5	5		6	0	-	-	-
	භෞතික විද්‍යාව	0	1	2	1	1		0	3	-	-	-
	සතත්ව විද්‍යාව	1	0	2	0	3		2	5	-	-	-
	CICT	0	0	0	1	1		0	1	-	-	-
තාක්ෂණ	ජීව පද්ධති තාක්ෂණය	0	0	0	0	6	18	2	4	-	-	-
	බහු විධ අධ්‍යයනය	0	0	0	0	0		1	1	-	-	-
පුස්තකාලය		-	-	-	-	-	-	-	-	0	4	1
එකතුව		**3**	**7**	**65**	**63**	**62**	**121**	**51**	**71**	**0**	**4**	**1**

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

පීඨය	දෙපාර්තමේන්තු/ අංශය/ ඒකක	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	කථිකාචාර්ය හා කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I / II ශ්‍රේණිය ආරායිත	සහකාර කථිකාචාර්ය/පර්යේෂණ සහකාර	තාවකාලික ශිල්ප ප්‍රදර්ශක/උපදේශක	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී	සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී
ව්‍යවහාරික විද්‍යා	පරිගණක විද්‍යාව	0	3	5	0	0	1	-	-
	භෞතික විද්‍යාව	0	1	5	0	0		-	-
	සිද්ධා වෛද්‍ය ඒකකය	0	6	4	0	0	5	-	-
සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	ව්‍යාපාර සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන	2	4	7	0	6	-	-	-
	භාෂා හා සන්නිවේදණ අධ්‍යයනය	2	3	4	0		-	-	-
පුස්තකාලය		-	-	-	-	-	-	1	0
එකතුව		**4**	**17**	**25**	**0**	**6**	**6**	**1**	**0**

*වගු අංක **2. 13:** පීඨයන්හි අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය තොරතුරු*

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය										
පීඨය	කෘෂිකර්ම					කලා හා සංස්කෘත				
තනතුර	අනුමත තනතුරු	පවතින තනතුරු			පුරප්පාඩු	අනුමත තනතුරු	පවතින තනතුරු			පුරප්පාඩු
		ස්ථිර	තාවකාලික	ආරයිත දේශක			ස්ථිර	තාවකාලික	ආරයිත දේශක	
මහාචාර්ය (විනෙතෘ)	6	0	0	0	6	6	0	0	0	6
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	30	1	0	10	-10	71	0	0	19	-13
මහාචාර්ය		2	0				2	0		
සහය මහාචාර්ය		0	0				0	0		
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය		12	0				18	0		
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය		9	0				28	0		
කථිකාචාර්ය		0	0				2	0		
කථිකාචාර්ය(පරිවාස)		5	1				12	3		
තාවකාලික කථිකාචාර්ය/තාවකාලික සහය කථිකාචාර්ය	2	0	2	0	0	21	0	21	0	0
තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
තාවකාලික ශිල්ප ප්‍රදර්ශක	11	0	11	0	0	1	0	1	0	0
එකතුව	49	29	14	10	-4	100	62	26	19	-7

පීඨය	වාණිජ්‍ය හා කළමනාකරණය					සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා				
තනතුර	අනුමත තනතුරු	පවතින තනතුරු			පුරප්පාඩු	අනුමත තනතුරු	පවතින තනතුරු			පුරප්පාඩු
		ස්ථිර	තාවකාලික	ආරයිත දේශක			ස්ථිර	තාවකාලික	ආරයිත දේශක	
මහාචාර්ය (විනෙතෘ)	3	0	0	0	3	4	0	0	0	4
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	33	0	0	4	3	67	0	0	52	-21
මහාචාර්ය		0	0				0	0		
සහය මහාචාර්ය		0	0				0	0		
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය		17	0				4	0		
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය		4	0				14	0		
කථිකාචාර්ය		0	0				2	0		
කථිකාචාර්ය(පරිවාස)		5	0				16	0		
තාවකාලික කථිකාචාර්ය/තාවකාලික සහය කථිකාචාර්ය	8	0	9	0	-1	0	0	2	0	-2
තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
තාවකාලික ශිල්ප ප්‍රදර්ශක	0	0	0	0	0	34	0	34	0	0
එකතුව	44	26	9	4	5	106	36	36	52	-18

පීඨය	විද්‍යාව					තාක්ෂණ				
තනතුර	අනුමත තනතුරු	පවතින තනතුරු			පුරප්පාඩු	අනුමත තනතුරු	පවතින තනතුරු			පුරප්පාඩු
		ස්ථිර	තාවකාලික	ආරයිත දේශක			ස්ථිර	තාවකාලික	ආරයිත දේශක	
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය (විනෙතෘ)	0	1	0	0	-1	0	0	0	0	0
මහාචාර්ය (විනෙතෘ)	5	1	0	0	4	0	0	0	0	0
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය		1	0				0	0		
මහාචාර්ය		2	0				0	0		
සහය මහාචාර්ය		0	0				0	0		
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	41	14	0	18	-17	8	0	0	18	-16
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය		8	0				0	0		
කථිකාචාර්ය		1	0				2	0		
කථිකාචාර්ය(පරිවාස)		13	1				4	0		
තාවකාලික කථිකාචාර්ය/තාවකාලික සහය කථිකාචාර්ය	14	0	13	0	1	4	0	4	0	0
තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
තාවකාලික ශිල්ප ප්‍රදර්ශක	21	0	20	0	1	5	0	5	0	0
එකතුව	81	41	34	18	-12	17	6	9	18	-16

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය										
පීඨය	ව්‍යවහාරික විද්‍යා					සිද්ධා වෛද්‍ය ඒකකය				
තනතුර	අනුමත තනතුරු	පවතින තනතුරු			පුරප්පාඩු	අනුමත තනතුරු	පවතින තනතුරු			පුරප්පාඩු
		ස්ථිර	තාවකාලික	ආරයිත දේශක			ස්ථිර	තාවකාලික	ආරයිත දේශක	
මහාචාර්ය (විනෙතෘ)	2	0	0	0	2	3	0	0	0	3
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය		0	0	0			0	0	0	
මහාචාර්ය		0	0	0			0	0	0	
සහය මහාචාර්ය		0	0	0			0	0	0	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය	16	0	0	0	2	12	0	0	0	2
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය		4	0	0			6	0	0	
කථිකාචාර්ය		0	0	0			0	0	0	
කථිකාචාර්ය(පරිවාස)		10	0	0			4	0	0	
තාවකාලික කථිකාචාර්ය/තාවකාලික සහය කථිකාචාර්ය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
තාවකාලික ශිල්ප ප්‍රදර්ශක	6	0	1	0	5	7	0	5	0	7
එකතුව	24	14	1	0	9	22	10	5	0	12

පීඨය	වාණිජ්‍ය හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය				
තනතුරු	අනුමත තනතුරු	පවතින තනතුරු			පුරප්පාඩු
		ස්ථිර	තාවකාලික	ආරක්ෂිත දේශක	
මහාචාර්ය (විනෙතෘ)	2	0	0	0	2
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	27	0	0	0	5
මහාචාර්ය		0	0	0	
සහය මහාචාර්ය		0	0	0	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය		4	0	0	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය		7	0	0	
කථිකාචාර්ය		0	0	0	
කථිකාචාර්ය(පරිවාස)		11	0	0	
තාවකාලික කථිකාචාර්ය/තාවකාලික සහය කථිකාචාර්ය	10	0	6	0	10
තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර	0	0	0	0	0
තාවකාලික ශිල්ප ප්‍රදර්ශක	0	0	0	0	0
එකතුව	39	22	6	0	17

2.4 දෙපාර්තමේන්තු/ඒකක වල අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ තොරතුරු

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය				
පීඨ/ දෙපාර්තමේන්තු/ අංශ/ ඒකක	පරිපාලන සහ වෙනත් විධායක කාර්යය මණ්ඩලය	අධ්‍යයන සහායක සහ විධායක ශ්‍රේණිය	තාක්ෂණ, ලිපිකරු හා සමාන්තර ශ්‍රේණි	පුහුණු, පුහුණු අර්ධ පුහුණු සහ සුළු කාර්ය මණ්ඩලය
උප කුලපති කාර්යාලය, උපකුලපති බංගලාව	1	0	2	3
රෙජිස්ට්‍රාර් කාර්යාලය	2	1	4	2
සාමාන්‍ය සේවා අංශය	1	0	2	5
ප්‍රාග් ධන වැඩ සහ සැලසුම්	1	0	2	1
උපාය මාර්ගික සැලසුම් හා සංඛ්‍යාන ඒකකය	1	1	0	1
සේවක සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	0	0	1	1
අධ්‍යයන/ආයතන අංශය	2	0	5	1
අනධ්‍යයන/ආයතන අංශය	1	0	3	1
අභ්‍යන්තර විගණන අංශය	1	0	3	1
මූල්‍ය පරිපාලනය	5	0	10	2
ගබඩා සහ සැපයුම් සේවා	1	0	6	2
ආරක්ෂක සේවා	0	0	3	24

ප්‍රවාහන සේවා	0	0	0	11
කෘෂිකර්ම පීඨය	2	1	13	18
කලා හා සංස්කෘත පීඨය	1	1	10	10
වානිජ හා කළමනාකරණ පීඨය	1	0	8	5
සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය	2	0	18	20
විද්‍යා පීඨය	1	0	11	21
තාක්ෂණ පීඨය	1	0	4	3
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ඒකකය	0	6	1	1
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකකය	0	4	1	1
බාහිර උපාධි හා ව්‍යාප්ති පාඨමාලා ඒකකය	2	1	2	2
අධ්‍යයන කටයුතු අංශය	1	0	6	3
පුස්තකාල සේවා	1	1	7	6
සෞඛ්‍ය සේවා	1	0	1	1
ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය	1	3	0	5
ශිෂ්‍ය කටයුතු අංශට	1	0	5	1
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය	0	1	1	0
නඩත්තු අංශය	1	0	4	32
නේවාසිකාගාර	0	0	6	8
එකතුව	**32**	**20**	**139**	**192**

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

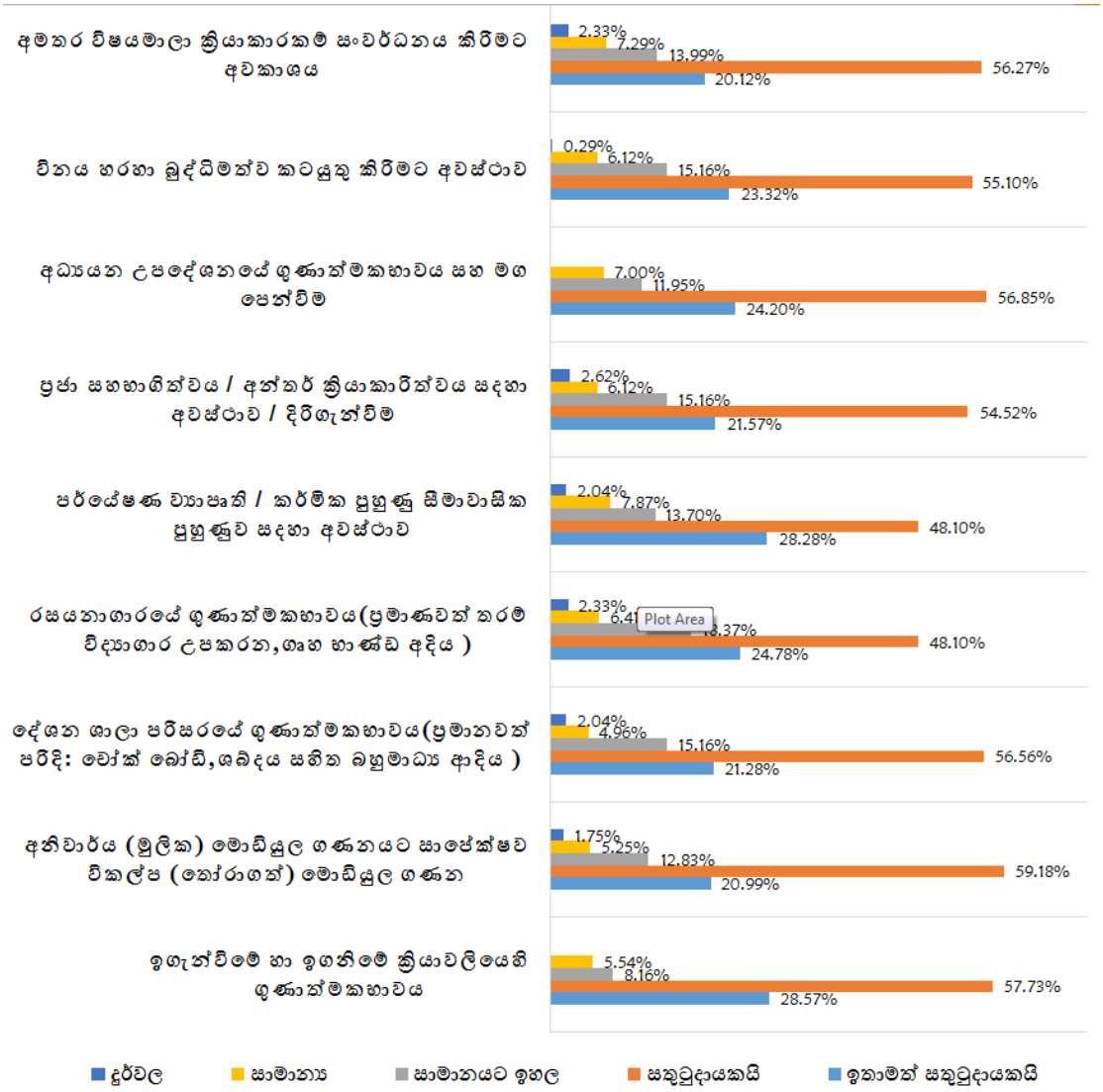
පීඨ/දෙපාර්තමේන්තු /අංශ/ ඒකක	පරිපාලන සහ වෙනත් විධායක කාර්යය මණ්ඩලය	අධ්‍යයන සහායක සහ විධායක මට්ටම සහ තාක්ෂණ කාර්යය මණ්ඩලය	තාක්ෂණ, ලිපිකාර සහ සමාන්තර ශ්‍රේණි	පුහුණු, පුහුණු, අර්ධ පුහුණු සහ සුළු කාර්ය මණ්ඩලය
මණ්ඩපාධිපති කාර්යාලය	0	0	1	1
නියෝජ්‍ය ල්ඛකාධිකාර කාර්යාලය	1	0	1	1
ව්‍යාපාර අධ්‍යයන සහ සන්නිවේදන පීඨය	1	1	3	3
ව්‍යවහාර විද්‍යා පීඨය	1	3	2	3
සිද්ධ වෛද්‍ය ඒකකය	0	0	2	0
සාමාන්‍ය පරිපාලන	1	0	2	9
මූල්‍ය	1	0	5	1
සැපයුම්	1	0	3	1
නඩත්තු	1	0	2	8
අධ්‍යයන කටයුතු අංශය	1	0	4	1
ශිෂ්‍ය කටයුතු අංශය	0	0	7	1
මූලධන ඒකකය	0	0	0	1
පුස්ථකාලය	0	0	2	4
ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය	0	1	0	0
ආයතන අංශය	1	0	2	1
තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය	0	3	0	0
එකතුව	**9**	**8**	**36**	**35**

2.5 සම්පත් හා සේවා කාර්යය සාධනය පිළිබඳ දර්ශක

අ. උපාධිධාරින්ගෙ තෘප්තිමත්භාවය පිළිබඳ සමීක්ෂණය

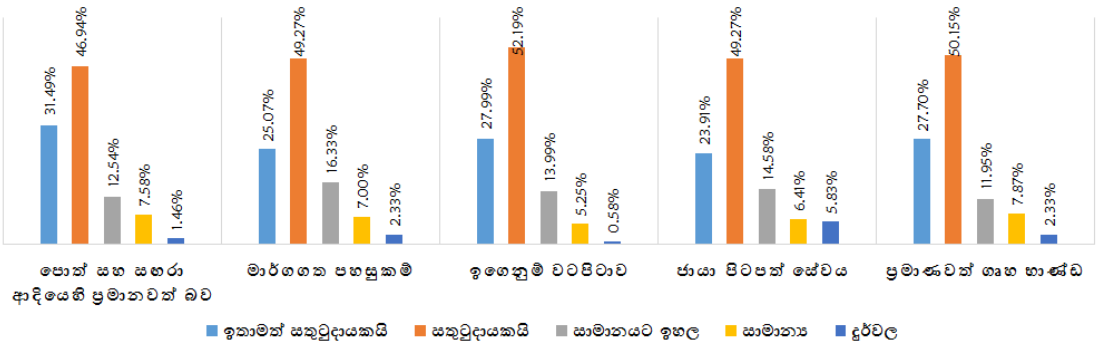
මෙම සමීක්ෂණය 2019 වර්ෂයේ සෑම පීඨයකින්ම උපාධිධාරීන් සඳහා සිදු කරන ලද අතර "උපාධිධාරීන්ගේ තෘප්තිය" පිළිබඳ සංයුක්ත තොරතුරු පහත දැක්වේ.

- පීඨ/දෙපාර්තමේන්තු



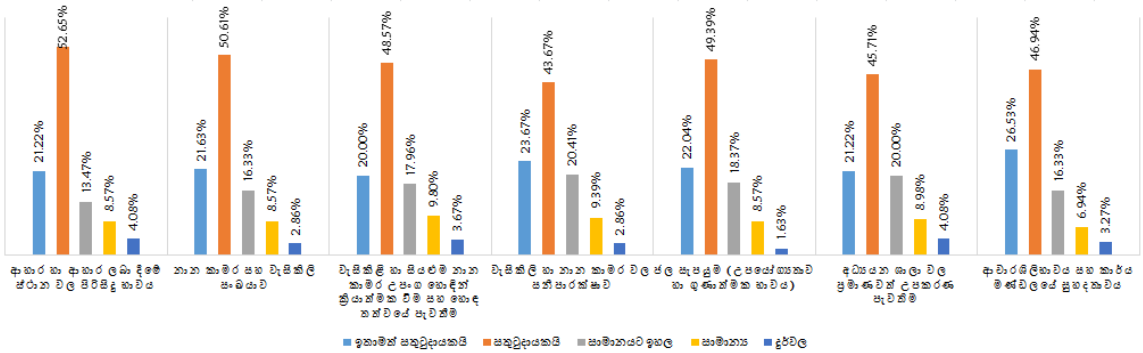
රූපය 7: පීඨයේ සහ දෙපාර්තමේන්තු සේවා පිළිබඳ සිසුන්ගේ තෘප්තිය

- *පුස්තකාලය*



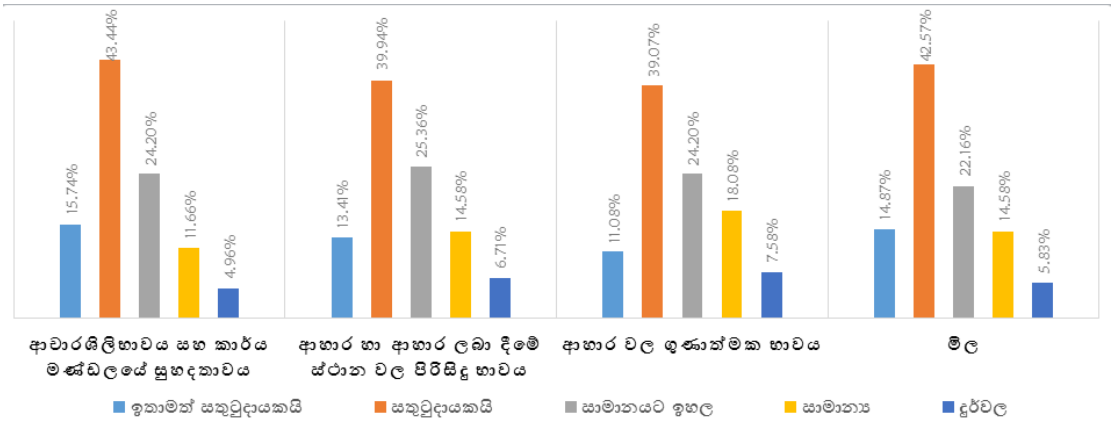
*රූප සටහන් අංක **8:** පුස්කාලය හා එහි සේවා පිළිබඳ ශිෂ්‍ය තෘප්තිමත් භාවය*

- නේවාසිකාගාර පහසුකම්



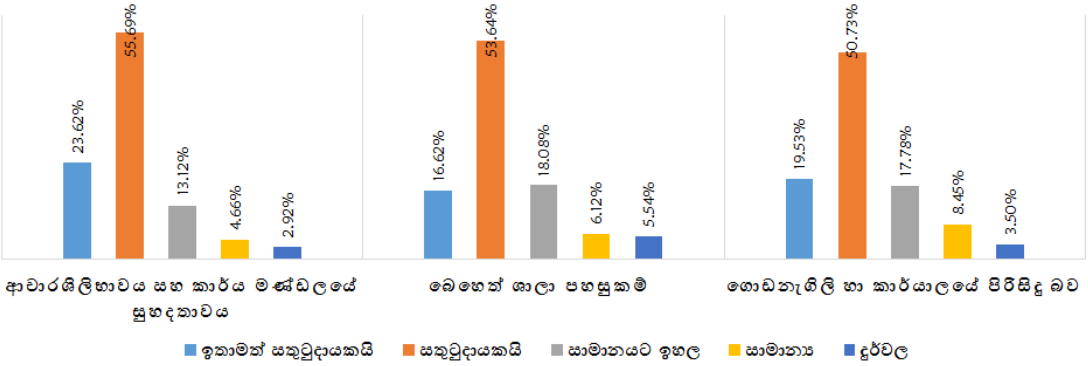
රූප සටහන ***9:*** ශිෂ්‍යයින්ගේ තෘප්තිමත්භාවය, නේවාසිකාගාර සහ සේවා

- අහාර සැපයීම් හා ආපනශාලා



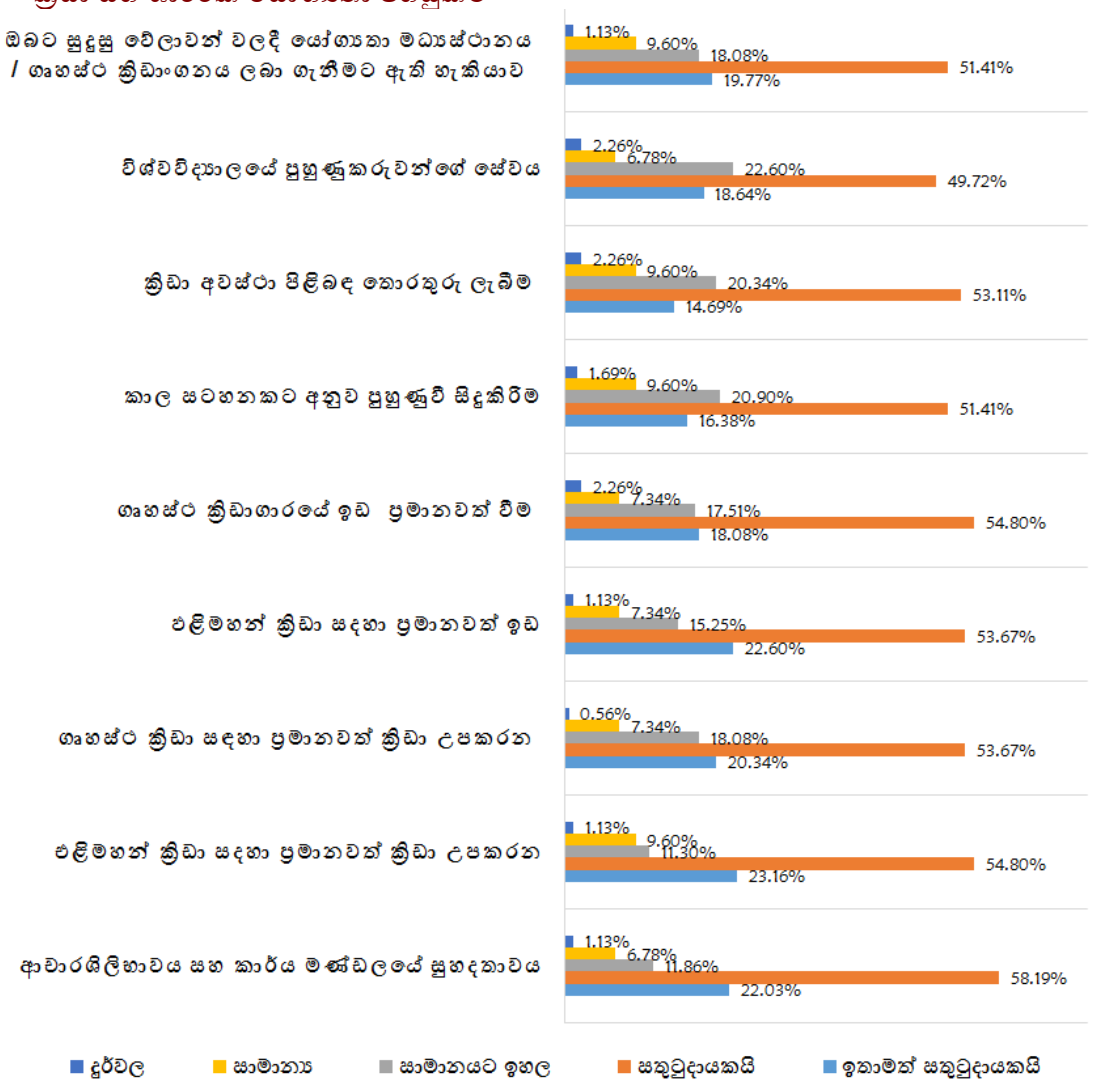
රූප සටහන ***10:*** ශිෂ්‍යය තෘප්තිමත්භාවය - ආපනශාලා සේවා

- සෞඛ්‍ය පහසුකම්



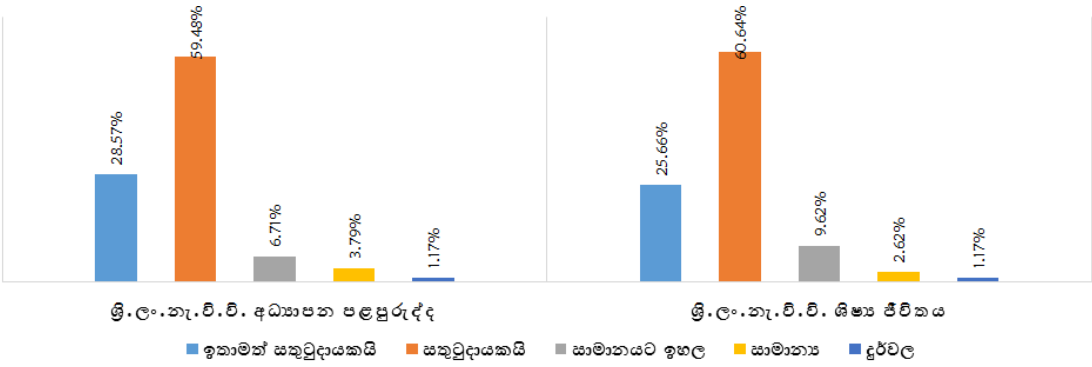
රූප සටහන 11: ශිෂ්‍යය තෘප්තිමත්භාවය -වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය

- ක්‍රීඩා සහ ශාරීරික යෝග්‍යතා පහසුකම්



රූප සටහන12: ශිෂ්‍යය තෘප්තිමත්භාවය ක්‍රීඩා සහ ශාරීරික යොග්‍යතා පහසුකම්

- පූර්ණ තෘප්තිමත්භාවය

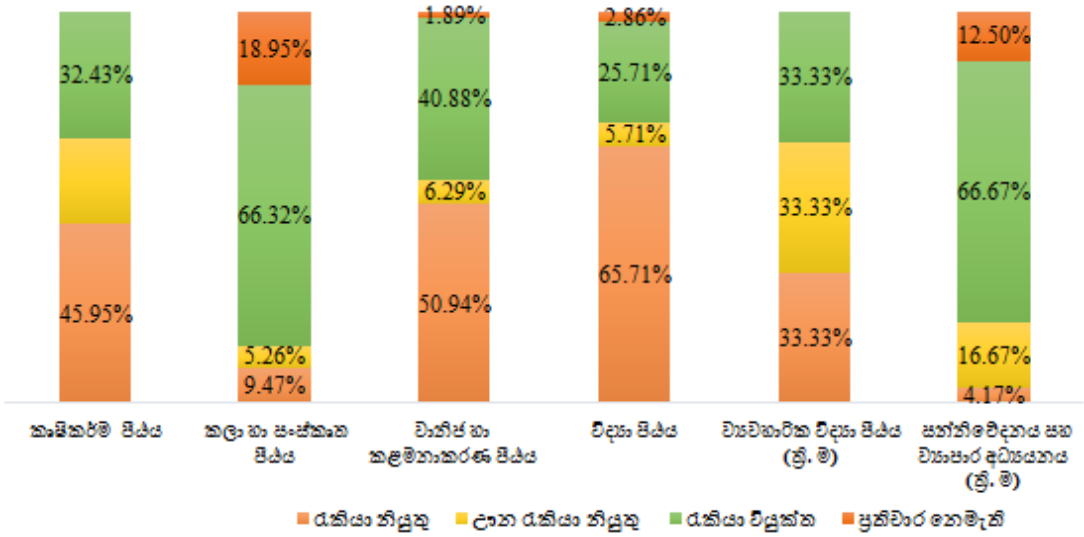


රූප සටහන 13: ශිෂ්‍ය තෘප්තිමත්භාවය - පූර්ණ විශ්වවිද්‍යාල

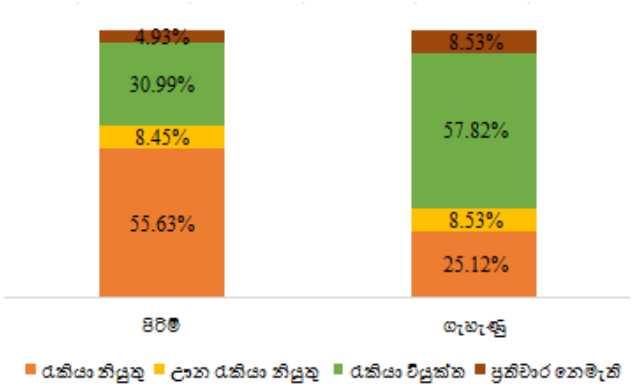
ආ. උපාධිධාරි රැකියා නියුක්තිය

2019 අප්‍රේල් 6 වන දින පවත්වන ලද විශේෂ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2019 දී උපාධිධාරීන් අතර කරන ලද සමීක්ෂණයකින් ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරීන්ගේ සේවා නියුක්තිය පිළිබඳ මිනුමක් ලබා ගන්නා ලදී. උපාධිධාරීන්ගේ සංගණනයට ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ හතරක් ද ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ පීඨ දෙකක් ද ඇතුලත් විය ශ්‍රී.ලං.නැ.වි.වි උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා තත්ත්වය තීරණය කරනු ලැබුවේ ප්‍රශ්නාවලියක් ඉදිරිපත් කොට ඒ ප්‍රශ්නවලට ඔවුන් දැක්වූ ප්‍රතිචාර මත ය. රැකියාවක නියුතු උපාධිධාරියෙකුගේ වැටුප රුපියල් 10,000 ට වඩා අඩු නම්, ඔවුන් සේවා ව්‍යුක්තිකයෙකු ලෙස සැලකේ.

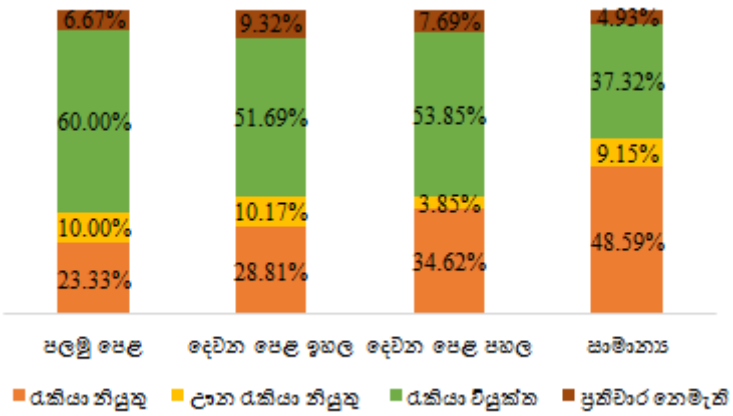
විශ්ලේෂණයේ සංක්ෂිප්තය රූප සටහන් අංක 14,15, සහ 16 මඟින් දක්වා ඇත. ඉදිරියේ දී උපාධිධාරිගේ සේවා නියුක්තිය පිළිබඳ අදාල විස්තර ලබා ගැනීම සඳහා කරනු ලබන මිනුම උපාධි ලබා ගැනීමෙන් වසර දෙකක් දක්වා දීර්ඝ කිරනු ලබයි.



රූප සටහන 14: පීඨ මට්ටමින් උපාධිධාරි රැකියා නියුක්තිය



රූප සටහන් 15: ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව උපාධිධාරි රැකියා නියුක්ත ප්‍රතිශතය



රූප සටහන 16: පංති සාමාර්ථය අනුව උපාධිධාරී රැකියා නියුක්ති ප්‍රතිශතය

3 ලබා ගැනීම්

3.1 පර්යේෂණ, නව සොයා ගැනීම් සහ ප්‍රකාශණ

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය							
ප්‍රකාශන කාණ්ඩය		කෘෂිකර්ම		කලා හා සංස්කෘත		වාණිජ්‍ය හා කළමනාකරණ	
		L	F	L	F	L	F
ඊ-ජර්නල් ඇතුළු තීරක සුවිගත කරන ලද සඟරාවල ප්‍රකාශන ගණන		-	23	-	5	1	21
ඊ-ජර්නල් ඇතුළු තීරක සුවිගත නොකරන ලද සඟරාවල ප්‍රකාශන ගණන		10	2	7	2	4	3
සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු	සම්පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස ප්‍රකාශයට පත් පත්‍රිකා ගණන	2	-	11	15	2	1
	වියුක්ත ප්‍රකාශන ගණන	17	3	8	-	32	-
ප්‍රකාශයට පත් වූ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද ගණන		-	-	-	-	4	-
විශේෂ ක්ෂේත්‍රයන්හි ප්‍රකාශයට පත් ග්‍රන්ථ/පෙළ පොත් ගණන	ප්‍රකාශකයා මඟින්	-	-	-	-	2	-
	කතුවරයා මඟින්	1	-	3	-	1	-

L-දේශීය ප්‍රකාශන F-විදෙශීය ප්‍රකාශන

ප්‍රකාශන කාණ්ඩය		සෞඛ්‍ය හා ආරක්ෂණ විද්‍යා		විද්‍යා		තාක්ෂණ		පුස්තකාල	
		L	F	L	F	L	F	L	F
ඊ-ජර්නල් ඇතුළු තීරක සුවිගත කරන ලද සඟරාවල ප්‍රකාශන ගණන		1	9	2	26	-	2	-	1
ඊ-ජර්නල් ඇතුළු තීරක සුවිගත නොකරන ලද සඟරාවල ප්‍රකාශන ගණන		6	2	3	1	-	-	3	-
සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු	සම්පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස ප්‍රකාශයට පත් පත්‍රිකා ගණන	-	1	-	-	-	-	1	-
	වියුක්ත ප්‍රකාශන ගණන	1	2	4	1	-	-	-	1
ප්‍රකාශයට පත් වූ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද ගණන		-	-	-	-	-	-	-	-
විශේෂ ක්ෂේත්‍රයන්හි ප්‍රකාශයට පත් ග්‍රන්ථ/පෙළ පොත් ගණන	ප්‍රකාශකයා මඟින්	-	-	-	-	-	-	-	-
	කතුවරයා මඟින්	2	-	-	-	-	-	-	-

L-දේශීය ප්‍රකාශන F-විදෙශීය ප්‍රකාශන

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය							
ප්‍රකාශන කාණ්ඩය		ව්‍යවහාරික විද්‍යා		සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන		සිද්ධා වෛද්‍ය ඒකකය	
		L	F	L	F	L	F
ඊ-ජර්නල් ඇතුළු තීරක සුවිගත කරන ලද සඟරාවල ප්‍රකාශන ගණන		-	4	-	5	-	4
ඊ-ජර්නල් ඇතුළු තීරක සුවිගත නොකරන ලද සඟරාවල ප්‍රකාශන ගණන		-	1	-	-	-	-
සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු	සම්පූර්ණ පත්‍රිකා ලෙස ප්‍රකාශයට පත් පත්‍රිකා ගණන	-	-	-	-	-	1
	වියුක්ත ප්‍රකාශන ගණන	5	6	7	4	3	3
ප්‍රකාශයට පත් වූ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද ගණන		-	-	-	-	-	-
විශේෂ ක්ෂේත්‍රයන්හි ප්‍රකාශයට පත් ග්‍රන්ථ/පෙළ පොත් ගණන	ප්‍රකාශකයා මඟින්	-	-	-	-	-	-
	කතුවරයා මඟින්	-	-	1	-	-	-

L-දේශීය ප්‍රකාශන F-විදෙශීය ප්‍රකාශන

අ. ඊ-ජර්නල් ඇතුළු තීරක සුචිගත කරන ලද සඟරාවල

2019 වර්ශයේදී ඊ-ජර්නල් ඇතුළු තීරක සුචිගත කරන ලද සඟරාවල ප්‍රකාශයට පත් කරන පර්යේෂණ පත්‍රිකා සම්බන්ද තොරතුරු පහත සඳහන් පරිදි වේ.

කෘෂිකර්ම පීඨය

- දේශිකා විරාජි, එම්. ඩබ්. සහ කරුණාරත්න, බී. (2019). "Impact of integrated nutrient management on tuberous root of radish in sandy regosol "කෘෂිකර්ම හා වන විද්‍යා පිළිබඳ පර්යේෂණ සඟරාව.
- දේශිකා විරාජි, එම්. ඩබ්. සහ කරුණාරත්න, බී. (2019). "Integrated nutrient management in radish root, කෘෂිකර්ම හා වන විද්‍යා පිළිබඳ පර්යේෂණ සඟරාව.
- හේමදර්ශිනි, ඒ. සහ සේරන්, ටී. එච්. (2019). "Effect of Leaf Segments and Potting Media on Plant Performance of Sansevieria trifasciata Hort. ex Prain Grown under Ex vitro Conditions". තුර්කි කෘෂිකර්ම සඟරාව - ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය, DOI: doi.org/10.24925/turjaf.v7i11.1743-1747.2394.
- ඉන්දුජා, එස්., පගිතිනාදන්, එම්. සහ විජේකෝන්, ඩබ්. එම්. ඩබ්. එස්. බී. (2019). "Effect of Litter Materials on Broiler Performance". Scholars කෘෂිකර්ම හා පශු වෛද්‍ය සඟරාව, DOI: 10.21276/sjavs.2019.6.4.3.
- ඉන්දුජා, ජේ., මහේන්ද්‍රන්, ටී. සහ ජෙම්සියා, එම්. බී. එෆ්. (2019). "Storage stability of functional RTS beverage contrived from headed white cabbage (Brassica oleracea. L) and key lime (Citrus× aurantiifolia)". ජාත්‍යන්තර ආහාර පර්යේෂණ සඟරාව

  කලයිවානි, වී., සුදර්සන්, එස්. සහ ශ්‍රී ක්‍රිශ්නා, එස්. (2019). "Effects of Natural and Commercially Available Seaweed Liquid Extracts on Growth and Yield of Vigna unguiculata L.". ආසියානු ජීව විද්‍යා සඟරාව, DOI: 10.3923/ajbs.2019.487.491.
- ලක්ශාන්ති,ජේ.එම් ටී සහ සේරන්, ටී.එච්. (2019). "Survival rate and growth performance of in vitro raised plantlets of orchid (Dendrobium sp.) in different hardening substrates". උසස් පර්යේෂණ හා සමාලෝචන ජාත්‍යන්තර සඟරාව
- මධුවන්ති, ඒ. කේ. එම්. ආර්. බී. සහ කරුණාරත්න, බී. (2019). "Growth and Dry Matter Accumulation of Okra (Abelmoschus esculentus L.) as Influenced by Different Plating Pattern Under Okra - Cowpea (Vigna unguiculata L.) Intercropping". උද්‍යාන විද්‍යාව හා ශාක පර්යේෂණ සඟරාව , doi:10.18052/www.scipress.com/JHPR.7.81.
- මහේන්ද්‍රන්, ටී., බ්‍රෙනන්,ජේ, ජී. සහ හරිහරන්,ජී. (2019). "Aroma volatiles components of 'Fuerte' Avocado (Persea americana Mill.) stored under different modified atmospheric conditions". අත්‍යාවශ්‍ය තෙල් පර්යේෂණ ජර්නලය, DOI: 10.1080/10412905.2018.1495108.
- මුලින් මිනෝකා, සී. සහ නිරන්ජනා, ආර්. (2019). "EFFICACY OF ECOFRIENDLY MANAGEMENT PRACTICES AGAINST CHILLI (Capsicumannuum L.) LEAF CURL COMPLEX". පර්යේෂණ: කෘෂිකාර්මික හා පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව.
- නෆීස්, එම්. එස්. එම්., මොහන්දාස්, වයි. සහ පග්තිනාදන්, එම්. (2019). "Dietary replacement of fishmeal by sprat-head meal and its effect on the growth performances of broiler chicken". පර්යේෂණ ප්‍රකාශන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව, DOI: 10034182019665.
- නජ්ලා, එම්. එම්. එම්. සහ රවීන්ද්‍රකුමාර්, බී. (2019). "Evaluation of Page Model on Drying Kinetics of Red Chillies". ICONIC RESEARCH AND ENGINEERING JOURNALS.
- නාමිකා, කේ., කුමාරසිරි, යූ. ඩබ්. එල්. එම්., ඉන්දුජා, එස්., සහ මහ්සූන්, එම්. එම්. (2019). "Growth and Nutritive Response of Guinea Grass (Panicum maximum) to Different Organic Manure Application". කෘෂිකර්ම හා පශු වෛද්‍ය විද්‍යා විශාරදයින්ගේ ජර්නලය, DOI: 10.21276/sjavs.2019.6.3.2".

- පග්තිනාදන්, එම්. සහ ගසලී, එච්. එම්. (2019). “Characterization of partially purified milk-clotting kesinai (Streblus asper) protease”. උසස් පර්යේෂණ පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව, DOI: 10.21474/IJAR01/9047.

- පග්තිනාදන්, එම්. සහ ගසලී, එච්. එම්., යාසිඩ්, ඒ. එම්., සහ Foo, H.L. (2019). “Extraction, purification and characterisation of a milk-clotting protease from ‘kesinai’ (Streblus asper Lour.) leaves”. ජාත්‍යන්තර ආහාර පර්යේෂණ සඟරාව

- ප්‍රසන්නාත්, කේ., ධර්මදාස, එන්., මැණිකේ, එන්., සහ ද කොස්තා, ඩී. එම්. (2019). “Evaluation of the effects of an eco-friendly crop protection system on management of whitefly-vectored chilli leaf curl virus disease in Sri Lanka”. Phytoparasitica.

- ප්‍රින්ස්, ඊ. ඩී. ජේ., දයාවන්ස, එන්.ඩී. කේ., සහ ද සිල්වා, ආර්. පී. (2019). “Detection and Mapping of Spatial Distribution of Floating Algae in Batticaloa Lagoon, Sri Lanka Using Remote Sensing & GIS”. ප්‍රගතිශීලී විද්‍යා හා තාක්ෂණ පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව.

- සංජීවනී, ඩබ්. සී., සුදර්සන්, එස්., සහ ශ්‍රීක්‍රිෂ්ණා, එස්. (2019). “Effects of Hydrangea (Hydrangea macrophylla L.) Leaf Extract Foliar Application on Growth and Yield of Mungbean (Vigna radiata L.)”. උද්භිද අධ්‍යයන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර ජර්නලය.

- සෙනෙවිරත්න,ආර්.,සුදර්සන්, එස්., ශ්‍රීක්‍රිෂ්ණා, එස්., සහ බාස්කරන්, ඒ. (2019). “Evaluation of Applying Different Levels of Compost and Biochar on Growth Performance of Glycine max (L.)”. ආසියානු ජීව විද්‍යා සඟරාව, DOI: 10.3923/ajbs.2019.482.486.

- සිවරාජා, පී. (2019). “Vegetable Farmer's Awareness and Perception of Pesticides on the Environment and Health in Eastern Sri Lanka”. කෘෂිකර්ම හා වන විද්‍යාව පිළිබඳ පර්යේෂණ සඟරාව, DOI: 10.9734/AJRAF/2019/v3i330041.

- ශ්‍රීක්‍රිෂ්ණා, එස්., සුමන්ගල, එස්., සහ සුදර්සන්, එස්. (2019). ”Roses Growth and Flowering Responding to Concentration and Frequency of Seaweed (Sargassum crassifolium L.) Liquid Extract Application”. වත්මන් කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ සඟරාව,DOI: http://dx.doi.org/10.12944/CARJ.7.2.11.

- වනජා, ටී. සහ සේරන්, ටී. එච්. (2019). “Response of Rooting Attributes of Peppermint (Mentha piperita L.) Stem Cuttings to Natural Rooting Stimulators”. බෝග විද්‍යා හා තාක්ෂණ ජාත්‍යන්තර සඟරාව.

- විජේසිංහ, ඩබ්. එම්. ඩී. ඒ., ප්‍රේමකුමාර්, කේ. සහ කුමාරසිරි, යු. ඩබ්. එල්. එම්. (2019). “Quality Evaluation of Finger Millet Chocolate Biscuits with Different Recipes”. පර්යේෂණ ප්‍රකාශන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව , DOI: 10035282019690".

කලා හා සංස්කෘත පීඨය

- කෙනඩි, ජේ., දාසිනා, එස්. සහ සුජේන්ද්‍රම්, ඒ. (2019).”Prevalence of Gender Based Domestic Violence (A Case Study) with the Special Reference to Eravur Pattu Divisional Secretariat Division, Batticaloa District, Sri Lanka”. කලා හා සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ ආසියානු පර්යේෂණ සඟරාව, DOI: doi.org/ 10.9734/ arjass/ 2019/ v9i130113.

- මතන්රාජ්, එස්., රත්නායක, ආර්. එම්. කේ., සහ රාජේන්ද්‍රම්, කේ. (2019). “A GIS-Based Analysis of Temporal Changes of Land Use Pattern in Batticaloa MC, Sri Lanka from 1980 to 2018”. ලෝක විද්‍යාත්මක ේතාරතුරු: ජාත්‍යන්තර විද්‍යාත්මක සඟරාවා.

- රාජේන්ද්‍රන්, කේ. (2019). “An Assessment of Drought in Mannar District, Sri Lanka”. මානව ශාස්ත්‍ර හා ව්‍යවහාරික සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව.

- රාජ්න්ද්‍රම්, කේ. සහ දුෂියන්ති, එන්. (2019). “Female Leadership Families and Their Social Problems in the War Affected Area of Puthukkudiyiruppu Divisional Secretariat Division in Mullaitivu District of Sri Lanka". මානව ශාස්ත්‍ර හා ව්‍යවහාරික සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව. DOI:10.33642/ijhass.v4n9p1".

- ශ්‍රීකරුණාකරන්, කේ. (2019). “Stifling Dust in the Air’: Glimpses of Personhood of an Egyptian Anti-heroi”. The Achievers Journal: Journal of English Language, Literature and Culture.

වාණිජ්‍ය හා කළමනාකරණ පීඨය

- අන්වර්, එම්. සී. එම්. එම්. සහ සවුන්දරලින්ගම්, ඒ. (2019). “Factors Influencing on Tax Revenue Collection: Perception from the tax payers in the Batticaloa distric”. ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සගරාව.
- බවන්, ටී. (2019). “Does Inbound Tourism Encourage Trade Deficit in Sri Lanka?”. ආසියානු සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති විමසුම, DOI:10.18488/journal.107.2019.74.253.260.
- බවන්, ටී. (2019). “The Economic Impact of Road Accidents: The Case of Sri Lanka”. දකුණු ආසියා ආර්ථික සගරාව, DOI: 10.1177/1391561418822210.
- ඩිලෝජන්, සී. සහ බාලෙන්ද්‍රන්, එස්. (2019). “The Impact of Microfinance on Development of Small Business Venture Beneficiaries in Mannar District”. නව්‍ය අධ්‍යාපන අදහන් සඳහා වූ උසස් පර්යේෂණ ජාත්‍යන්තර සගරාව.
- ඩිනෝෂ්, ටී. (2019). “Determinants of customer satisfaction in mobile commerce”. නව්‍ය අධ්‍යාපන අදහන් සඳහා වූ උසස් පර්යේෂණ ජාත්‍යන්තර සගරාව.
- දිනිත් පද්මසිරි, එම්. කේ. සහ ලක්මිනි ජයතිලක, වී. කේ. (2019). “Impact of Counselling on Employee Retention at the Exit Interviews”. IOSR ව්‍යාපාර සහ කළමණාකරන සගරාව, DOI: 10.9790/487X-1811032836.
- ජෙයරාජා, එස්. (2019). “A Survey of the Evolution of International Trade Theories”. ව්‍යාපාර සහ මූල්‍ය සගරාව.
- කජෙන්තිනී, ජී. (2019). “Remittances as a determinant of import function: A time series analysis”. වාණිජ්‍ය සහ ආර්ථිකය සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර සඟරාව.
- කජෙන්තිනී, ජී. (2019). “The Employment Effect of Tourism: A Dynamic Analysis”. මානවශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ සඳහා වූ අමෙරිකානු සගරාව.
- කළුආරච්චි. ජී.ඩී.බී., (2019). “Impact of divided announcement on stock price: empirical evidence of Colombo stock exchange”. ගිණුම්කරන, මූල්‍ය සහ විගණනය අධ්‍යයන සඳහා වූ සගරාව, DOI: 10.32602/jafas.2019.10.
- කෙනඩි, එෆ්. බී. සහ විමලා, කේ. (2019). “Situational Factors influences on Impulse Buying Behaviour of Working Women in Informal Sector”. ඉංජිනේරු පර්යේෂණ සහ සාමාන්‍ය විද්‍යා සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර සගරාව.
- කිෂෝකුමාර්, එච්. සහ සුගන්යා, කේ. (2019). “Impact of Marketing Mix on Consumer Brand Preference in Milk Powder Industry”. අධ්‍යාපන සඳහා වූ උසස් පර්යේෂණ ජාත්‍යන්තර සගරාව.
- කිෂෝකුමාර්, ආර්. (2019). “Impact of Perceived Corporate Social Responsibility on Market Orientation in Systematically Important Banks; The Mediating Role of Organizational Commitment”. අධ්‍යාපන අදහන් සඳහා වූ උසස් පර්යේෂණ ජාත්‍යන්තර සගරාව.
- මහෙස්වරනාදන්, එස්. (2019). “Relationship between Remitance & Econmic Growth in Sri Lanka an Autoregressive Distributed Modal”. ගොත්ලීය විද්‍යා සගරාව.
- ප්‍රතීෂ්, එන්. සහ ප්‍රතිභා, පී. (2019). “Internet Banking in Sri Lanka – Customer Concern”. විද්‍යාත්මක සහ පර්යේෂණ ජාත්‍යාන්තර ප්‍රකාශන සගරාව, DOI: 10.29322/IJSRP.9.06.2019.p9065.
- Sellar, T. and Anton Arulrajah, A. (2019). “The Role of Social Support on Job Burnout in the Apparel Firm”. ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර පර්යේෂණ.

- සුගන්යා, කේ. සහ කිෂෝකුමාර්, ආර්. (2019). “The Impact of Product Packaging on Consumer Purchase Intentions: Special Reference to Beauty Care Products in Batticaloa District”. ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඟරාව.

- සුදර්ශනී, බී, තෙවනේස්, එන්. සහ ඇනටන් අරුල්රාජ්, ඒ. (2019). “Effective Time Management as a Tool for Individual and Organizational Performance in Financial Institutions”. IUP සංවිධානාත්මක හැසිරීස සඳහා වූ සගරාව.

- තුවාර්කි, ජී. සහ මහේස්වරනාදන්, එස්. (2019). “Determinents Automobile purchasing Behaviour: Special Reference with Eruvil Pattu D.S. Division”. තින්ක් ඉංඩියා සගරාව.
- වික්ටර්, එල්. ඩි. සහ කතලුවන්ගෝ, කේ. සී. ඩි. (2019). “The Impact of Training and Development on Knowledge Management”. අධ්‍යාපන අදහන් සඳහා වූ උසස් පර්යේෂණ ජාත්‍යන්තර සඟරාව.

- වික්ටර්, එල්. ඩී. සහ මහන් කුමාර්, එස්. (2019). “Fun Culture in the Work Place: A Systematic Review”. වෙළඳ, ආර්ථික සහා කළමණාකරනය සඳහා වූ සඟරාව, DOI: 10.9734/JEMT/2019/v23i630148.

- වික්ටර්, එල්. ඩී. සහ මහන් කුමාර්, එස්.. (2019). “Patterns of Fun: An overview”. අධ්‍යාපන අදහන් සඳහා වූ උසස් පරයේෂණ ජාත්‍යන්තර සගරාව. DOI: 16.0415/IJARIIE-10322".

සෞඛ්‍යය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය

- අබේසුන්දර, කේ. ඒ., නිලංග, එන්., කාර්තිහා, බී., මනොද්, පී., පූර්නිමා, කේ. බී., නර්මදා, එම්. පී., ඩි සිල්වා, එච්., ඩි සිල්වා, එස්., උමාකාන්ත්, එම්. සහ ප්‍රසාන්ත. ඩබ්.එස්.. (2019). “Should male doctors in SriLanka wear a necktie to be recognized and respected?” සංවර්ධනය වන රටවල අසාදන පිළිබඳ, Doi:10.3855/jidc.11211.
- කායි, එල්., යාන්ජිනි, අයි., වොබි, එස්. ආර්., නාමසේවයම්, ජී., මයරාඹ, සී. සහ ලීනා, ජී. (2019). “Cross-cultural adaptation, reliability and validity of the Chinese version of the Tampa Scale for Kinesiophobia-11 (TSK-11) among patients who have undergone total knee arthroplasty”. The Journal of Arthroplasty, DOI: 10.1016/j.arth.2019.01.076.
- ෆ්‍රාන්සිස්, වී. (2019). “Klebsiella pneumoniae Multiple Liver Abscesses and Bacteremia in a Transfusion-dependent β Thalassemia Major Patient”. J Pediatr Hematol Oncol, DOI: 10.1097/MPH.0000000000001541".

- කරුණාකරන්, කේ. ඊ. (2019). “Young Girls Presenting with Torsion of Ovarian Cysts! Dilemma in Conserving the Reproductive Organs”. European Journal of ඖෂධ සහ වෛද්‍ය පර්යේෂ සම්බන්ධ යුරොපා සගරාව.
- කිශෝකාන්ත්, ජී. ඩී. බී., ඉන්ද්‍රකුමාර්, ජේ., ප්‍රතාපන්, එස්., ජෝසෆ්, ජේ. සහ ලිලන්කෝන්, අයි. එම්. පී. එස්. (2019). “A preliminary study on diabetes self-management education and glycemic control among patients with diabetes mellitus”. හෙද අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු වූ සගරාව, DOI:10.5430/jnep.v9n9p98.

- ලෝකේසන්, වී. සහ ලාවන්යා, එල්. (2019). “Self-Medication Practices among Undergraduate Nursing Students”. ඖෂධ පර්යේෂණ සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සඟරාව, DOI:10.21276/ijprhs.2019.01.07.

- මීආඹ්, ඩබ්., ලීනා, ජී., යිරු, ඉසෙඩ්., වියුරු, ජී., සුයාන, වයි., ගෙනුෂා, එන්., වෙනුහා, එක්ස්., ජියාඹ්, එල්., ලයිෆෙන්, එල්., සීහිබො, එස්., ජුන්ලින්, වයි., සිජියා, ඉසෙඩ්., වෙන්බින්, ඩබ්., යන්ජින්, එල්., ජෙයි, ඉසෙඩ්. සහ ෆු. සි. (2019). “Type C Personality and Depression among Newly Diagnosed Breast Cancer Patients: The Mediating Role of Sense of Coherence”. Neuropsychiatric Disease and Treatment.

- රත්නායක, ඩී., සොමසූරියන්, කේ. තජ්ජනාමූර්ති, කේ. උමාකාන්ත්. එම්. සහ තිරුකුමාර්, එම්., කරුණාකරන්, කේ. ඊ. සහ සුරාශිණි, ආර්. (2019). “Removal of impalpable contraceptive implants”. ප්‍රසවා හා නාරිවේදය සම්බන්ධ ශ්‍රී ලංකා සගරාව.

- උමාකාන්ත්, එම්. (2019). “Intermediate Syndrome Following Organophosphate Poisoning; Review Article”. Pacific Journal of Medical Toxicology.

- වනිගසිංහ, ජේ., කරුක්ෂි, ඒ., මුරුගපිල්ලෙ, ආර්. සහ තාෂි, සී. (2019). “Age, sex and ethnic differentials in the prevalence and control of epilepsy among Sri Lankan children: a population-based study”. BMJ Paediatrics Open, DOI: 10.1136/bmjpo-2018-000430".

විද්‍යා පීඨය

- අනීතා, එල්., සරිතා, එස්. ආර්., ලයනා, එස්. ආර්., සිතාම්බරසන්, එම්. සහ. සුදර්ශනකුමා, එම්. ආර්. (2019). “4-Methyl-2-phenylpent-2-enal thiosemicarbazone4-Methyl-2-phenylpent-2-enal thiosemicarbazone4-Methyl-2-phenylpent-2-enal thiosemicarbazone4-Methyl-2-phenylpent-2-enal thiosemicarbazone". IUCrData, doi.org/10.1107/S241431461900436X".

- අර්සරත්නම්, එස්. සහ කිරුද්වායිනි, ටී. (2019). “Studies on Synthesis, Characterization of Modified Phenol Formaldehyde Resin and Metal Adsorption of Modified Resin Derived From Lignin Biomass”. Emerging Science Journal, DOI: 10.28991/esj-2019-01173.

- අර්සරත්නම්, එස්. සහ වෙනූජා, කේ. (2019). “Preparation of Soaps by Using Different Oil and Analyze their Properties”. Natural Products Chemistry & Research, DOI: 10.4172/2329-6836.1000357.

- ආශා, ටී. එම්., සිතාම්බරෙසන්, එම්. සහ රාතප්වන්ද්‍ර කුරුප්, එම්. ආර්. (2019). “Dioxidomolybdenum (VI) complexes chelated with N4-(3-methoxyphenyl) thiosemicarbazone as molybdenum (IV) precursors in oxygen atom transfer process and oxidation of styrene”. Polyhedron, https://doi.org/10.1016/j.poly.2019.08.006

- දේවදාසන්, සී. ජී. (2019). “IMMUNOLOGICAL INTERACTION BETWEEN THE FISH LOUSE Lepeophtheirus salmonis AND THE HOST ATLANTIC SALMON Salmo salar L.”. Journal of Experimental Biology and Agricultural Sciences, DOI: 10.18006/2019.7(1).95.102.

- දිවියා, ආර්. සහ වීනොබාබා, එම්. (2019). “Biological Control of Aedes Mosquito Larvae (Diptera: Culicidae) Using Three Larvivorous Fish Specie in Laboratory Condition”. BEST : International Journal of Humanities , Arts, Medicine and Sciences.

- ෆර්නැන්ඩො, පී. ආර්., සෝමසුන්දරම්, කේ, නිලන්ත, බී., රත්නායක, එස්. සහ අරුනි, ඩබ්. (2019). “Manufacturing, Physical and Chemical Characterization of Fire Clay Brick Value Added with Cow Dung Ash”. ද්‍රව්‍ය සංස්ලේෂණය සහ සැකසුම් පිළිබඳ ඇමරිකානු ජර්නලය,, doi:10.11648/j.ajmsp.20190401.14.

- ෆවුසියමොල්, එම්. එම්., සිතාම්බරසන්, එම්., ක්‍රිශ්නා, ඩී. කේ. සහ ප්‍රතාප්වන්ද්‍ර කුරුප්, එම්. ආර්. (2019). “Syntheses, spectral aspects and biological studies of bromide and azide bridged box dimer copper(II) complexes of an NNO donor aroylhydrazone”. Inorganica Chimica Acta.

- හැරිස්, ජේ. එම්., විනෝබාබා, පී. සහ කුලරත්න, ආර්. කේ. ඒ. (2019). “Heavy metal bioaccumulation and Fulton’s K condition indices in Scylla serrata (Forskål) in relation to sex”. පාරිසරික විද්‍යාව හා තාක්ෂණය සම්බන්ධ ජාත්‍යන්තර ජර්නලය, DOI: https://doi.org/10.1007/13762-018-1653-7.

- ඉර්ෂාඩ්, එම්. අයි. සහ ඉලංගෝ, පී. (2019). “On gso-Closed Sets in Topological Spaces”. Advances in Research, DOI: 10.9734/AIR/2019/46559.

- ජමාල්, එස්. සහ ජෝන් පිල්ලේයි, ඒ. ජී. (2019). “Constitutive thermal laws and the exact solutions of Timoshenko systems”. භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ ඉන්දීය ජර්නලය, doi.org/10.1007/s12648-019-01449-z.

- ජයේන්ද්‍රන, එම්., සිතම්බරේසන්, එම්., සබුරා බෙගුමා, පී. එම්. සහ ප්‍රතාමවන්ද්‍ර කර්ප්, එම්. ආර්. (2019). “Cd (II) and Ni (II) complexes from a tridentate NNO Schiff base: Crystal structures, spectral aspects and Hirshfeld surface analysis”. Polyhedron, https://doi.org/10.1016/j.poly.2018.11.020.

- ජෝන්පිල්ලෙයි, ඒ. ජී., ක්හාලික්, සී. එම්. සහ මොහොමඩ්, එෆ්. එම්. (2019). “Travelling wave group-invariant solutions and conservation laws for θ-equation”. Malaysian Journal of Mathematical Sciences.

- කපිල්රාජ්, එන්., කීර්තනන්, එස්. සහ සීතාම්බරසන්, එම්. (2019). “Natural Plant Extracts as Acid-Base Indicator and Determination of Their pKa Value”. Journal of Chemistry, DOI: 10.1155/2019/2031342.

- කරුණාකරන්, කේ. ඒ. එන්. කේ. (2019). “Effect of Streams of Science Studies in Eastern University, Sri Lanka on Graduation and Class of Degree”. Asian Journal of Education and Social Studies, doi.org/10.9734/ajess/2019/v5i430155.

- මහේන්ද්‍රනාදන්, සී. සහ අධිකාරම්, එන්. කේ. බී. (2019). “Potassium silicate treatment enhances natural disease resistance in Capsicum annuum L. and reduces anthracnose disease development”. Ceylon Journal of Science, DOI: 10.4038/cjs.v48i3.7649.

- නිලානි, කේ. සහ සුරේෂ්, පී. බී. (2019). “Multilocus genetic and morphological phylogenetic analysis reveals a radiation of shiny South Asian jumping spiders (Araneae, Salticidae)”. Zookeys, doi: 10.3897/zookeys.839.28312.

- පියෝ, ජේ. එන්. ටී., ඉලංගෝ, පී. සහ කෝනේස්වරන්, එම්. (2019). “Computation of Zagreb and Randić indices of two biodegradable dendrimers used in cancer therapy”. Ceylon Journal of Science.

- රාගල්, එෆ්. සී. සහ කිෂෝමිකා, එස්. (2019) “Influence of Service Brand Communication on Behavioral Intention Special Reference to the Private Professional Educational Institutes in Batticaloa District”. ආර්ථික විද්‍යාව, ව්‍යාපාර සහ ගණකාධිකරණය පිලිබඳ ජර්නලය DOI: https://doi.org/10.9734/ajeba/2019/v10i430114.

- රාගල්, එෆ්. සී. සහ තිරුකනේශ්, එස්. (2019). “General relativistic model for mixed fluid sphere with equation of state”. The යුරෝපා භෞතික ජර්නලය C, DOI: 10.1140/epjc/s10052-019-6804-6.

- රිවඩ්, එච්. ඒ., අහිලන්, එස්. සහ බල්ජින්ඩර් (2019). “Design and characterisation of bicomponent polyamide 6 fibres with specific locations of each flame retardant component for enhanced flame.
- Vithyasangaran, K. and Elango, P. (2019). “Study of α*-Homeomorphisms by α*-

- සරිතා, එස්. ආර්., අනිතා, එල්., ලයනා, එස්. ආර්., සුදම්බරේසන්, එම්. සහ සුතර්සන්කුමාර්, එම්. ආර්. (2019). “Crystal structure of 2-[(2 E)-2-methyl-3-phenylprop-2-en-1-ylidene]-N –phenylhydrazinecarboxamide”. Acta Crystallographica, DOI: 10.1107/S2056989018018376.

- සවුත්‍රී, පී. ආර්. සහ තුසිකා, එන්. (2019). “A Comparative Analysis of Looping Structures: Comparison of ‘While’ Loop and ‘Do-While’ Loop in the C++ Language”. පරිගණක විද්‍යා පර්යේෂණ සම්බන්ද ආසියානු ජර්නලය DOI: doi.org/10.9734/ajrcos/2018/v2i328752.

- තනුසාන්ත්, එස්., කිෂෝරන්, එස්., මොහොමඩ් හාරිස්, ජේ., විනෝබාබා, එම්. සහ විනෝබාබා, පී. (2019). “Avifaunal Diversity and Composition of Vellakattukulam, Batticaloa District, Sri Lanka”. මානව ශාස්ත්‍ර, කලා, වෛද්‍ය සහ විද්‍යාව සම්බන්ද ජාත්‍යන්තර ජර්නලය.

- තිරුකනේෂ්, එස්., රන්ජන්, එස්. සහ සුනිල්, එම්. ඩී. (2019). “Anisotropic generalization of Vaidya-Tikekar superdense stars”. යුරෝපා භෞතික ජර්නලය Plus, DOI:https://doi.org/10.1140/epjp/i2019-12736-5.

- විනීතා, එම්. සී., ෂම්බරේසන්, එම්., යමුනා නයිර්, එස්. සහ ප්‍රතාපචන්ද්‍ර කුරුප්, එම්. ආර්. (2019). “Structural investigation of discrete solvent protonated vanadium and other transition metal complexes of N'-[(E)-(3-ethoxy-2-hydroxyphenyl) methylidene]benzohydrazide, Synthetic, spectroscopic and cytotoxicity studies”. Inorganica Chimica Acta, DOI: 10.1016/j.ica.2019.03.040.

- විත්‍යාසන්ගරන්, කේ., ඉලංගෝ, පී., සදානන්දන්, එස්., ශ්‍රීරංගනේසන්, ජේ. සහ පරමදේවන්, පී. (2019). “On T1 T2-g-Open Sets in Bitopological Spaces”. Journal of Advances in Mathematics and Computer Science closed Sets”. Advances in Research, DOI: 10.9734/AIR/2019/ v19i330127

තාක්ෂණ පීඨය

- රිෆ්කි, ඒ. එල්. එම්. සහ අයිෆි, ඒ. එම්. එම්. (2019). "Influence of Different Fried Spice Mix (Cumin, Mustard, and Curry Leaves) Level and Coagulants on Chemical, and Sensory Qualities of Hard Paneer". International Journal of Academic and Applied Research.
- රිෆ්කි, ඒ. එල්. එම්., සාජහාන්, එම්. ජේ. එම්. සහ අයිෆි, ඒ. එම්. එම්. (2019). "ECONOMIC ANALYSIS OF BUY-BACK SYSTEM OF POULTRY". International Journal of Research Publications
- , DOI: 10021112019507.

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

- ධෂලිනි, ටී., පතිරතන්, වී. සහ ප්‍රදීප්කුමාර්, ආර්. (2019). "JOINT CARE IN SIDDHA MEDICINE -REVIEW ARTICLE". ඖෂධ පිළිබඳ ලෝක ජර්නලය DOI: 10.20959/wjpr20195-14333.
- කල්යාණි, වයි. සහ ශ්‍රීවදාසන්, එස්. (2019). "Proposing a Distributed System Using Middle-ware Based on API Integration". විද්‍යාත්මක හා ඉංජිනේරු පර්යේෂණ පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව.
- ප්‍රතීශ්, එන්. සහ ප්‍රතීභා, පී. (2019). "Internet Banking in Sri Lanka -Customer Concern". විද්‍යාත්මක හා පර්යේෂණ ප්‍රකාශන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව, DOI: 10.29322/IJSRP.9.06.2019.p9065.
- ශ්‍රියශ්ලා, එස් සහ කල්යාණි, වයි. (2019). "Smart Vehicle Tracking System through Iot". පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ පර්යේෂණ පිළිබඳ ආසියානු ජර්නලය.
- තනිහයිවෙල්වන්, එම්., ලෝහීස්වරන්, එස්., බාලෂන්ගර්, කේ., වලවිතපිල්ලෙයි, ඩී. සහ රවිරාජන්, පී. (2019). "Polymer/Fullerene Blend Solar Cells with Cadmium Sulfide Thin Film as an Alternative Hole-Blocking Layer". Polymers, DOI: 10.3390/polym11030460.

සන්නිවේදන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨයට ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

- ජයසුන්දර, එන්. එස්. (2019). "Language Education Policy Planning in Sri Lanka: Concern for unity, reality and rationality". විද්‍යාත්මක හා පර්යේෂණ ප්‍රකාශන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව,DOI: 10.29322/IJSRP.9.02.2019.p8626.
- ලෙනින්කුමාර්, වී. (2019). "Antecedents of Customer Satisfaction". Archives of Business Research, DOI: 10.14738/abr.76.6622.
- ලෙනින්, වී. (2019). "Customer Perceptions of Service Quality in the Banking Sector". ව්‍යාපාර පර්යේෂණ ලේඛනාගාරය, DOI: 10.14738/abr.78.6904.
- සුමිත් ධනන්ජය, ඩබ්. එම්. (2019). "Adaptation is Essential for The Survival". සමාජ අදාළත්වය හා සැලකිල්ල පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව.

සිද්ධා වෛද්‍ය ඒකකය, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

- බවිත්‍රා, කේ. සහ පහිරතන් . වී. (2019). "Conceptual Study of Kuthirai Vali Noi (Grandmal Tonic Clonic Seizure) in Siddha Medicine". World Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences, DOI: 10.20959/wjpps20194-13341.

- ධශලිනි, ටී., පහිරදන්. වී. සහ ප්‍රතීප්කුමාර් , ආර්. (2019). "JOINT CARE IN SIDDHA MEDICINE -REVIEW ARTICLE *Corresponding Author". World Journal of Pharmaceutical Research, DOI: 10.20959/wjpr20195-14333.

- ලලිතා, එස්., අනවරතන්, වී., මහාලක්ෂ්මි, වී., ඩී., මුතුකුමාර්, එන්. ජේ. සහ බානුමාත්, වී. (2019). "Pain Management of Attai Vidal (Leech Therapy) in Siddha System of Medicineonlateral Epicondylitis (Tennis Elbow)". World Journal of Pharmaceutical Research, DOI: 10.20959/wjpr20191-13817.

- පහිරදන්, වී. (2019). "Efficacy of Mudakku Churanam and Sivappu Kukkil Oil in the Management of Azhal Keelvayu (Osteo Arthritis of the Knee Joint)". සාම්ප්‍රදායික වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ පර්යේෂණ ජර්නලය, DOI: 10.5455/jrtm.2019/28675".

පුස්තකාලය

- නවිරතන්, ජී. සහ ජෙයකාන්තන්, එම්. (2019). "A Study on Usage of Periodicals Services of the Library of Eastern University, Sri Lanka". උසස් පර්යේෂණ සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර සඟරාව.

ආ. 2019 ප්‍රකාශණයට පත් කරන ලද ග්‍රන්ථ සහ පරිච්ඡේද

2019 වර්ෂය තුල අධ්‍යයන සාමාජිකයන් විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ග්‍රන්ථ සහ පර්ච්ඡේද පිළිබඳ විස්තර පහතින් දක්වා ඇත.

ග්‍රන්ථ

- උමාකාන්ත්, එම්. (2019). 'உயர்குருதியழுத்தம்: உணர மறுக்கும் ஓர் உயிர்கொல்லி' Hypertension (Tamil). ISBN: 978-624-95261-1-9.

- උමාකාන්ත්, එම්. (2019). 'நாட்பட்ட சிறுநீரக நோய்' Chronic Kidney Disease (Tamil). ISBN: 978-624-95624-2-6.

- ක්‍රිශ්ණමෝහන්, ටී. (2019). 'Constitutional Crisis between Legislature and Executive in Sri Lanka – 2018'. SBN: 978-955-659-626-7.

- පෙරේරා,ආර්,එච්,ඒ, ටී, සහ ප්‍රතිභා , පී. (2019). 'Mapping the Road to Academic Passion: Factors influence on student course selection'. ISBN-10: 6139452481, ISBN-13: 978-6139452484.

- ජතුරිකා, එම්. මධුශංක, කේ.එච්. අයි. (2019). 'The Impact of Liquidity Ratios on Profitability'. ISBN: 978-620-0-22438-5.

- සුදා, ජේ. (2019). 'Workforce Coaching, Mentoring, and Counseling: Emerging Research and Opportunities'. ISBN13: 9781522592358, ISBN10: 1522592350, EISBN13: 9781522592365, DOI: 10.4018/978-1-5225-9235-8.

- සුදා, ජේ. (2019). 'Fundamentals of Human Resource Management', (Ed. 01) ISBN: 978-93-88805-74-2.

- නවරත්නම්, ඒ. ඒ. (2019). 'கிழக்கில் பிரான்சிய இயேசுசபையினர் (1895 - 1946) பாகம் - 1'.

- නවරත්නම්, ඒ. ඒ. (2019). 'திருகோணமலை புனித மரியாள் பேராலய வரலாற்றுப் பக்கங்கள்'.

- අකින්සන්මි, එස්., ඔලුෆර්මි, කේ. සහ ප්‍රසන්නාත්, කේ. (2019). 'Flower blight complex'. Australian Macadamia Society News Bulletin, ISSN 0811-3475.

පොත් පරිච්ඡේද

- ප්‍රනාන්දු, ඒ. ජී. එන්. කේ සහ සුදා, ජේ. (2019). 'Influence of Internal Corporate Social Responsibility on Employee Retention with Special Reference to the Apparel Industry in Sri Lanka'. In book: Cases on Corporate Social Responsibility and Contemporary Issues in Organizations. DOI: 10.4018/978-1-5225-7715-7.ch019.

- සදුර්දීන්, ඒ. ආර්. සහ සුදා, ජේ. (2019). 'Impact of Green Supply Chain Management on Competitive Advantage of Business Organizations in Sri Lanka'. In book: Hierarchical Planning and Information Sharing Techniques in Supply Chain Management. DOI: 10.4018/978-1-5225-7299-2.ch004.

- ද සිල්වා, ඩී. ඩී. සහ සුදා, ජේ. (219). 'Study of Emotional Factors Influencing Professionals' Adoption to E-Payment in Sri Lanka'. In book: Structural Equation Modeling Approaches to E-Service Adoption. DOI: 10.4018/978-1-5225-8015-7.ch012.

- පෙරේරා, ජේ. ටී. සහ සුදා, ජේ. (2019). 'Application of Equity Theory on Adult Learning'. In book: Workforce Coaching, Mentoring, and Counseling. DOI: 10.4018/978-1-5225-9235-8.ch003.

3.2 2019 ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ජර්නල්

- ඇග්‍රිරිස්ට්: කෘෂිකාර්මික විද්‍යා සඟරාව, 13 වෙළුම, 01 නිකුත් කිරීම සහ 02 නිකුත් කිරීම, 2019, ISSN: 1391 - 5886. ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ, කෘෂිකර්ම පීඨයේ ඉදිරිපත් කිරීමකි.

- නෙයිතාල් (නෙය්තල්), 09 වෙනි වෙළුම, 2019, ISSN: 2012-6513. ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා හා සංස්කෘති පීඨයේ ඉදිරිපත් කිරීමකි.

මෙන්ටර්: ව්‍යාපාර අධ්‍යයන සඟරාව, 03 වෙළුම, 01 නිකුත් කිරීම සහ 02 නිකුත් කිරීම, 2019, ISSN: 1800 - 1548. ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හා කළමණාකරන පීඨයේ ඉදිරිපත් කිරීමකි.

- JSc: විද්‍යා සඟරාව, 10 වෙනි වෙළුම, 01 නිකුත් කිරීම සහ 02 නිකුත් කිරීම, 2019, ISSN: 1391-586X. ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ඉදිරිපත් කිරීමකි.

3.3 ලබා ගත් සම්මාන:

ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය			
විෂය	සම්මාන ගණන	අධ්‍යයන සමාජිකයන් සංඛ්‍යාව	සිසුන් සංඛ්‍යාව
අ. දේශීය සම්මාන	1	0	1
ආ. ජාතික සම්මාන	22	4	18
ඇ. ජාත්‍යන්තර සම්මාන	2	1	1
ඈ. වෙනත්	-	-	-
එකතුව	**25**	**5**	**20**

අ. 2019 වර්ශයේ දී ලබා ගත් අධ්‍යයන සම්මාන හා ලභා කර ගැනීම්

- 2019.08.26 දින කොළඹ, තාජ් සමුද්‍රා හිදී පවත්වන ලද ජනාධිපති සම්මාන ප්‍රදානය කිරීමේ දී විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු මෙන්ම සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයෙකු ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ පත්‍රිකා පිළිගත් සඟරාවල 2017 වර්ෂයේ දීපල වීම වෙනුවෙන් සම්මාන ලබා ගන්නා ලදී ;
  - මහාචාර්ය එස් තිරුකනේෂ් , ගණිතය පිළබඳ මහාචාර්යය, ගණිත දෙපාර්තමේන්තුව
  - මහාචාර්ය එෆ් සී රාගල්, භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව;
  - ඒ ජනර්දනී මහත්මිය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, ව්‍යාධි විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව.
- කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ කෘෂි ආර්ථික දෙපාර්තමේන්තුවේ ටී ගිරිදරන් මහත්මිය 2019 ජූලි මස 04 සහ 05 දිනයන් හි ඉන්දියාවේ මුම්බයි හි තාජ් ලැන්ඩ් එන්ඩ්ස් හි පවත් වන ලද ලෝක අධ්‍යාපන කොන්ග්‍රසය හිදි මහාචාර්ය ඉන්දිරා පරික්, 50 වන කාන්තා අධ්‍යාපන නායකත්වය යන සම්මානය හිමි කර ගන්නා ලදී. එම සම්මාන ප්‍රදානය කරන ලද්දේ අධ්‍යාපනය සඳහා වූ දායකත්වය වෙනුවෙන් ප්‍රධාන අලෙවි නිලධාරි විසිනි.
- කෘෂි විද්‍යා පීඨයයේ, භෝග විද්‍යා දෙපාර්තමෙන්තුවේ ටී.ගිරිදරන් මහතා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සඳහා පිරිනමනු ලබන සබාරත්නම් සම්මානය 2019 ලබා ගන්නා ලදී.

ආ. 2019 වර්ෂයේ සිසුන් විසින් ලබා ගන්නා ලද සම්මාන

<u>ක්‍රීඩා</u>

- විද්‍යා පීඨයේ ඒ. වී. වී. සඳකැළුම් මහතා විසින් 2019 වර්ෂයේ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල මල්ලවපොර ශූරතාවලියේ දී සහ ජාතික නවක මල්ලවපොර ශූරතාවලියේ දී කිලෝ ග්‍රෑම් 65.0 බර පන්තියේ ලෝකඩ සහ රන් පදක්කම දිනා ගන්නා ලදී.
- කලා සහ සංස්කෘති පීඨයේ පී ජයදර්ශන් මහතා විසින් 2019 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලීය මල්ලව පොර ශූරතාවලියේදී කිලෝ ග්‍රෑම් 70.0 බර පන්තියේ ලෝකඩ පදක්කම දිනා ගන්නා ලදී.
- කලා සහ සංස්කෘති පීඨයේ එස් අජිත්‍රාජ් මහතා විසින් 2019 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලීය මල්ලව පොර ශූරතාවලියේදී කිලෝ ග්‍රෑම් 74.0 බර පන්තියේ රිදී පදක්කම දිනා ගන්නා ලදී.
- කලා සහ සංස්කෘති පීඨයේ කේ දිලුක්ෂාන් මහතා විසින් 2019 වර්ෂයේ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල මල්ලවපොර ශූරතාවලියේ දී සහ ජාතික නවක මල්ලවපොර ශූරතාවලියේ දී කිලෝ ග්‍රෑම් 79.0 බර පන්තියේ රිදී පදක්කම් දෙකක් සහ ලෝකඩ පදක්කමක් දිනා ගන්නා ලදී.
- කලා සහ සංස්කෘති පීඨයේ කේ දිශාන්ත් මහතා විසින් 2019 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලීය මල්ලව පොර ශූරතාවලියේදී කිලෝ ග්‍රෑම් 86.0 බර පන්තියේ ලෝකඩ පදක්කම දිනා ගන්නා ලදී.
- කලා සහ සංස්කෘති පීඨයේ ජෙපනේසන් මහතා විසින් 2019 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලීය මල්ලව පොර ශූරතාවලියේදී කිලෝ ග්‍රෑම් 97.0 බර පන්තියේ ලෝකඩ පදක්කම දිනා ගන්නා ලදී.
- කලා සහ සංස්කෘති පීඨයේ ේකාේකුලනාදන් මහතා විසින් 2019 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලීය ශූරතාවලියේදී මීටර් 5000 දිවීම සඳහා රිදී පදක්කම දිනා ගන්නා ලදී.
- කලා සහ සංස්කෘති පීඨයේ එස් තනෝජන් මහතා විසින් 2019 ජාතික නවක මල්ලව පොර ශූරතාවලියේදී කිලෝ ග්‍රෑම් 97.0 බර පන්තියේ ලෝකඩ පදක්කම දිනා ගන්නා ලදී.

- කලා සහ සංස්කෘති පීඨයේ වයි.නිජිතාන් මහතා විසින් 2019 ජාතික නවක මල්ලව පොර ශූරතාවලියේදී කිලෝ ග්‍රෑම් 61.0 බර පන්තියේ (පිරිමි) රන් පදක්කම දිනා ගන්නා ලදී.
- කලා සහ සංස්කෘති පීඨයේ කේ. තනුරාජ් මහතා විසින් 2019 ජාතික නවක මල්ලව පොර ශූරතාවලියේදී කිලෝ ග්‍රෑම් 65 බර පන්තියේ ලෝකඩ පදක්කම දිනා ගන්නා ලදී.
- සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සංවිධානය කරන ලද ආරාධික ගැහැණු පිරිමි අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල කබඩි තරඟයේ දෙවැනි ස්ථානය දිනා ගැනීමට ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලීය කාන්තා කබඩි කණ්ඩායමට හැකි විය.

<u>නිර්මාණාත්මක කාර්යයන් සහ අනෙකුත් වැඩසටහන්</u>

- සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ විද්‍යා පීඨයේ යේ සිසුන් 2019 ඔක්තෝබර් 18 වන දින සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමයේ මූලික කණ්ඩායම විසින් සංවිධානය කරන ලද වෛද්‍ය පීඨය සඳහා ආරම්භක වාර්ෂික අන්තර් පීඨ ආඛ්‍යාන තරඟයට සහභාගී වූහ. මෙම කණ්ඩායමට උපදේශකත්වය හා පුහුණු වීම ලබා දෙන ලද්දේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය වෛද්‍ය ජී රජීවන් ප්‍රැන්සිස් මහතා විසිනි. ඉදිරිපත් වූ තරඟකරුවන් 23 දෙදෙනකුගෙන් 07 දෙනෙකු භාෂා ත්‍රිත්වයෙන් ජයග්‍රහනය කරන ලදී.නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලීය කණ්ඩායමේ පිලීවෙලින් පී ලැමුවල් මහතා, යූ එච් ඩී යූ විජේරත්න මහතා සහ ඩී එම් ෆනෑන්ඩු මෙනවිය දමිළ, සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය සඳහා ලබා ගන්නා ලදී.
- ශ්‍රී ලංකා කායික විද්‍යා සංගමය විසින් **2019** වර්ශයේ සංවිධානය කරන ලද ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍ය කලා තරඟයෙන් පළමු ස්ථානය දිනා ගැනීමට වෛද්‍ය පීඨයේ දෙවන වසර ඉගෙනුම ලබන කේ ඒ ඒච් ගර්ෂා සිසුවිය සමත් විය.
- **2019** ජූලි මස **20** දින පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ දී පවත්වනු ලැබූ **2019** අන්තර් පීඨ කායික ප්‍රශ්න විචාරාත්මක වැඩසටහනෙන් සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ පීඨයේ සිසුන් පස් දෙනෙකුගෙන් සමන් විත කණ්ඩායමක් විසින් ජයග්‍රහණය කරනු ලැබ ඇත. ලකුණු කිරීම් අනුව විශ්වවිද්‍යාල **09**ක් අතුරින් සිව්වැන් ස්ථානයට ලඟා වීමට කණ්ඩාමට හැකි විය.

3.4 වැඩසටහන, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු:

*වගු අංක **3. 1:** 2019 වර්ෂයේදී නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂක ඉගැන්වීම්/ පශ්චාත් උපාධි ඉගැන්වීම්/සැසි/ සඳහා විදේශීය කාර්යමණ්ඩල දායකත්වය.*

මධ්‍යස්ථානය/ ඒකකය	වැඩසටහනේ නම	රට	කාර්යය මණ්ඩල ප්‍රමාණය
සේවක සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	ඉගැන්වීම් කාර්යදර්ශනය	චීනය	1
සේවක සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රේරණ පුහුණු වැඩසටහන නැවත සැලසුම් කිරීම 2019	චීනය	1
සේවක සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	ශාස්ත්‍රීය යැපීම සහ දේශීය දැනුම පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	ඉන්දියාව	1
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය	එක්සත් ජනපදයේ අධ්‍යාපන හා ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය	2

*වගු **3. 2:** නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය මාර්ගොපදෙශන ඒකකය විසින් පවත්වන ලද සම්මණ්ත්‍රණ/වැඩසටහන්/වැඩමුළු පහත දක්වා අැත*

අනු අංකය	වැඩසටහනේ මාතෘකාව	සහභාගි වූවන්
01.	ව්‍යවසායකත්වය, නවෝත්පාදනය සහ නායකත්වය පිළිබඳ තරුණ සංවාදය	සියළුම පීඨයන්/ පොදු වැඩසටහනකි
02.	එක්සත් ජනපදයේ අධ්‍යාපන හා ශිෂ්‍යත්ව අවස්ථා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	සියළුම පීඨයන් / 3,4 වසර වල සිසුන්
03.	*නායකත්ව සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව*	සෞඛ්‍ය අාරක්ෂණ විද්‍යා පීඨය/ නවක වෛද්‍ය සිසුන්
04.	"ආතතියෙන් තොර ඉගෙනීම සහ කාර්ය සාධනයේ ඉහළ පැත්තට අවධානය යොමු කිරීම" පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	සියළු පීඨ/පොදු පාඨමාලා
05.	නායකත්ව සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	විද්‍යා පීඨය/නවක භෞතික විද්‍යා සිසුන්
06.	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සඳහා දිශානතිය	විද්‍යා පීඨය / අධ්‍යයන වර්ෂය 2017/2018
07.	නායකත්ව සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	විද්‍යා පීඨය / නවක ජීව විද්‍යා සිසුන්
08.	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සඳහා දිශානතිය	විද්‍යා පීඨය / අධ්‍යයන වර්ෂය 2017/2018
09.	***ඉලක්ක සැකසීම පිළිබඳ වැඩමුළුව***	විද්‍යා පීඨය / අධ්‍යයන වර්ෂය 2017/2018
10.	බ්‍රැන්ඩික්ස් අායතයට	සියළු පීඨ/පොදු පාඨමාලා
11.	වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	විද්‍යා පීඨය / අධ්‍යයන වර්ෂය 2016/2017
12.	ජීව දත්ත වාර්තා හා ආවරණ ලිපි ලිවීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	කලා සහ සංස්කෘත පීඨය/පොදු වැඩසටහන්
13.	*සේවා නියුක්ති නිපුණතා පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය* (ඉගැන්වීම)	කලා සහ සංස්කෘත පීඨය
14.	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සඳහා දිශානතිය	වානිජ හා කළමණාකරන පීඨය. 2017/2018
15.	නායකත්ව සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	FHCS/ හෙද නවක සිසුන්
16.	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සඳහා දිශානතිය	කලා සහ සංස්කෘත පීඨය / 2017/2018
17.	ජීව දත්ත වාර්තා හා ආවරණ ලිපි ලිවීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	කලා සහ සංස්කෘත පීඨය/පොදු වැඩසටහන්
18.	*සේවා නියුක්තිය නිපුණතා පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය* (ආයතනික හැසිරීම)	කලා සහ සංස්කෘත පීඨය

අනු අංකය	වැඩසටහනේ මාතෘකාව	සහභාගි වූවන්
19.	*සේවා නියුක්ති නිපුණතා පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය* (ඉගැන්වීම)	කලා සහ සංස්කෘත පීඨය / අවසන් වසර සිසුන්
20.	ජාතික තරුණ සමාජ නවෝත්පාදන අභියෝගය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන - 2019	සියලු පීඨ/ පොදු වැඩසටහන්
21.	කාල කළමණාකරනය පිළිබඳ වැඩමුළුව (වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා පාඨමාලාව)	විද්‍යා පීඨය/ 2 වසර සිසුන්
22.	දිවයිනේ විභාග සේවා පිළිබඳ පුහුණු පන්ති	කලා සහ සංස්කෘත පීඨය /තෙවන වසර හා අවසන් වසර සිසුන්
23.	සන්නිවේදන නිපුණතාව පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලා	විද්‍යා පීඨය/ තෙවන වසර සිසුන්
24.	ජාතික තරුණ සමාජ නවෝත්පාදන අභියෝගයේ අදහස් විගණන වැඩසටහන	නැගෙනහිර පලාතෙන් කණ්ඩායම් 62ට නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලීය කණ්ඩායම් 23
25.	පෞරුෂත්ව සංවර්ධනය පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලා	කෘෂිවිද්‍යා පීඨය/ 2016/2017 අධ්‍යයන වසර සිසුන්
26.	ජීව දත්ත වාර්තා හා ආවරණ ලිපි ලිවීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	කෘෂිවිද්‍යා පීඨය/ 2014/2015 අධ්‍යයන වසර සිසුන්
27.	*සේවා නියුක්තිය නිපුණතා පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය* (ඉගැන්වීමේ ප්‍රවණතාව)	කලා සහ සංස්කෘත පීඨය / 2015/2016 අධ්‍යයන වසර සිසුන්
28.	සන්නිවේදන නිපුණතාව පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලා	විද්‍යා පීඨය/ 2014/2015 අධ්‍යයන වසර හා වාණිජ හා කළමණාකරන පීඨ/2015/2016 අධ්‍යයන වසර සිසුන්
29.	*සේවා නියුක්තිය නිපුණතා පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය* (බැංකු වෘත්තීය)	වාණිජ හා කළමණාකරන පීඨ / 2015/2016 අධ්‍යයාන වසර සිසුන්
30.	***සේවා ස්ථාන කුසලතා පිළිබඳ වැඩමුළුව*** *(වෘත්තීය සංවර්ධණය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	කෘෂි විද්‍යා පීඨය/ 2014/2015 අධ්‍යයන වසර සිසුන්
31.	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ පිළිබඳ වැඩමුළුව	කල්කුඩා අධ්‍යාපන කලාපයේ ගුරුවරුන්
32.	ව්‍යවසායකත්ව වැඩමුළුව සංවිධානය; Venture Frontier Lanka	සියලු පීඨ/ පොදු වැඩසටහන්
33.	වෘත්තීය සංවර්ධනය හැඳින්වීම 01 කොටස (වෘත්තීය සංවර්ධණය පිළිබඳ පාඨමාලාව)	තාක්ෂණ පීඨය/ පළමු හා දෙවන වසර සිසුන්
34.	ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	කලා සහ සංස්කෘත පීඨය / 2014/2015 අධ්‍යයන වසර
35.	*චිත්තවේගාත්මක බුද්ධිය පිළිබඳ සංකල්පය. (වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	තාක්ෂණ පීඨය/ තෙවන වසර පළමු සමාසික සිසුන්
36.	1. පීඨ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක ඒකක වල ක්‍රියාකාරි සැලසුම් සඳහා වැඩමුළුව. (කාර්යයන් හඳුනා ගැනීම) 2. වෘත්තීය සංවර්ධනය මොඩියුල වැඩමුළු සඳහා වැඩසටහන් සැලසුම් සැකසීම (වි.වි.ප්‍ර. චක්‍රලේඛ අංක. 934) (සේවක සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කරන ලදී)	පීඨ අධ්‍යයන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක, පීඨ අධ්‍යයන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක ඒකක වල සාමාජිකයන්, අධ්‍යයන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක ඒකකයේ කාර්ය මණ්ඩලය.
37.	*කළමනාකරණ ශෛලීන් අවබෝධ කර ගැනීම සහ ඔබේ අධීක්ෂක සමඟ සම්බන්ධ වීම (වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	තාක්ෂණ පීඨයේ / 03 වසර පළමු සැසිවාරයේ සිසුන්
38.	ආයතනික සංස්කෘතිය *(වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	තාක්ෂණ පීඨයේ / 03 වසර පළමු සැසිවාරයේ සිසුන්
39.	ප්‍රමුඛත්වයට එදිරිව කළමණාකරනය *(වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	තාක්ෂණ පීඨයේ / 03 වසර පළමු සැසිවාරයේ සිසුන්
40.	*නායකත්ව කාර්යභාරයක් සඳහා ප්‍රතිඵලදායී පෞරුෂත්ව ලක්ෂණ: (වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	තාක්ෂණ පීඨයේ / 03 වසර පළමු සැසිවාරයේ සිසුන්
41.	*රැකියා ස්ථානයේ පුද්ගලයින් පෙළඹවීම: බලපෑම් කිරීම සහ ඒත්තු ගැන්වීමේ කුසලතා (වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	වානිජ හා කළමණාකරන පීඨය/ 03 වසර 01 සැසිවාරය

අනු අංකය	වැඩසටහනේ මාතෘකාව	සහභාගි වූවන්
42.	වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව (ගණකාධිකරණ සේවා)	වානිජ හා කළමණාකරන පීඨය/අවසන් වසර සිසුන්
43.	ඵලදායි කණ්ඩාම් කාර්යයන් අවබෝධ කර ගැනීම *(වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	තාක්ෂණ පීඨයේ / 03 වසර පළමු සැසිවාරයේ සිසුන්
44.	*වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා විශ්ව විද්‍යාල සිසුන්ට සහ විශ්වවිද්‍යාල වලින් පිටත හොඳම අවස්ථාවන් ලබා දීම.* *(වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	තාක්ෂණ පීඨයේ / 01 වසර දෙවනි සැසිවාරයේ සිසුන්
45.	නායකත්ව ව්‍යායාමයට අදාළ වැදගත් නායකත්ව න්‍යායන් සහ ප්‍රධාන ගැටළු *(වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	තාක්ෂණ පීඨයේ / 03 වසර පළමු සැසිවාරයේ සිසුන්
46.	කළමණාකරුවන්ගේ කාර්යභාරය සහ කාර්යයන් *(වෘත්තීය සංවර්ධණය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	තාක්ෂණ පීඨයේ / 03 වසර පළමු සැසිවාරයේ සිසුන්
47.	රැකියා ස්ථානයේ පුද්ගලයින් පෙළඹවීම: බලපෑම් කිරීම සහ ඒත්තු ගැන්වීමේ කුසලතා *(වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	තාක්ෂණ පීඨයේ / 03 වසර පළමු සැසිවාරයේ සිසුන්
48.	විද්‍යාත්මක අධ්‍යාත්මිකත්වය තුළින් පෞරුෂ සංවර්ධනය *(වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	වානිජ හා කළමණාකරන පීඨය/ 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිසුන්
49.	යෝග සම්බන්ද වැඩමුළුව	සියළුම පීඨ/ පොදු වැඩසටහනකි
50.	බ්‍රැන්ඩික්ස් බින්දු අභියෝගයට සිසුන් සූදානම් කිරීම සඳහා ආරක්ෂිත, ආරක්ෂිත පානීය ජලය සඳහා තිරසාර ප්‍රවේශය සඳහා හඳ	ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය ඇතුළු සියළුම පීඨ/ පොදු වැඩසටහනකි
51.	නව්‍ය බැංකුකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය සඳහා යෝජනා සකස් කිරීම සම්බන්දයෙන් හදුන්වාදීමේ වැඩසටහන*.	වානිජ හා කළමණාකරන පීඨය/ පොදු වැඩසටහන
52.	වෘත්තිය හා ජීවිතය යහපත් කිරීම සඳහා පෝෂණ අගයන් සහ යෝග්‍යතාවය *(වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	වානිජ හා කළමාණාකරන පීඨය/ 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ශයේ සිසුන්
53.	පාසලේ සිට විශ්වවිද්‍යාලයට ඵලදායි සංක්‍රාන්තිය - 1 කොටස *(වෘත්තීය සංවර්ධනය පිළිබඳ පාඨමාලාව)*	තාක්ෂණ පීඨය/ 01 සහ 02 වසර වල සිසුන් සඳහා
54.	ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන පිළිබඳ වැඩමුළුව	වානිජ හා කළමණාකරන පීඨය/ 03 වසර සිසුන්

වගු අංක 3. 3: *සේවක සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය මඟින් පවත් වනු ලැබූ වැඩසටහන් සහ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර.*

අනු අංකය	වැඩසටහන	ඉලක්ක කණ්ඩායම්
01	ශිෂ්‍ය උපදේශණ	සියළුම ශිෂ්‍ය උපදේශක වරුන්, අධ්‍යයන උපදේශක වරුන්, පාලකවරුන් හා උප පාලක වරුන්
02	උපදේශන පද්ධතිය ශක්තිමත් කිරීම	සියළුම අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය
03	ආතතිය නොමැති ජීවිතයක්- ජීවත් වීමේ කලාව පිළිබඳ හදුන්වා දීමේ වැඩසටහන	ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළුම කාර්ය මණ්ඩලය
04	පර්යේෂණ හැඳුනුම් සකස් කිරීම හා ප්‍රකාශණ Uploading	සියළුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
05	කළමණාකරන සහකාර II උසස් වීම් සඳහා විභාග වලට සූදානම් කිරීම වෙනුවෙන් වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉල්ලීම පරිදි

අනු අංකය	වැඩසටහන	ඉලක්ක කණ්ඩායම්
07	MS Access භාවිතය මඟින් ශිෂ්‍ය සහ කාර්යය මණ්ඩල දත්තයන් කළමණාකරනය කිරීම	සියළුම අධ්‍යයන, පරිපාලන, හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
08	"පශ්චාත් උපාධි පිළිබඳ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ශිෂ්‍යයත්ව සම්බන්දයෙන් හඳුන්වා දීමේ වැඩසටහන	සියළුම අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය, මේ පිළිබඳ උනන්දුවකි දක්වන් ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ සහ ස්වාමිවිපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යනන ආයතනයේ සියළුම අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය,
09	අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ ප්‍රේරක වැඩසටහන (Induction Programme) 2019	පරිවාස කාලයට යටත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ලය
10	විශ්‍රාම ප්‍රතිලාබ සඳහා ලිපිලේඛන පිලියෙල කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	සියළුම පරිපාලන කාර්යය මණ්ඩලය, පීඨයන්හි අදාල කාර්යය මණ්ඩලය, ආයතන අංශය, සහ මූල්‍ය කාර්යය මණ්ඩලය සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ සහ ස්වාමිවිපුලානන්ද ආයතනයේ මෙම වැඩමුළුව පිළිබඳ කැමැත්තක් දක්වන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්
11	"මත්ද්‍රව්‍ය වැළැක්වීම" පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	සියළුම කාර්යය මණ්ඩලය
12	ශිෂ්‍ය උපදේශනය	සියළුම ජ්‍යෙෂඨ ශිෂ්‍ය උපදේශකයන්, අධයයන උපදේශකයන, පාලක වරුන් සහ උප පාලක වරුන්
13	ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය	සියළුම අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය
14	2019/2020 අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ ප්‍රේරක වැඩසටහන (Induction Programme)	පරිවාස කාලයට යටත් අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය
15	අධ්‍යයන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ උපදේශක සහ පීඨය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ සෛල සාමාජිකයින්	සියළුම අධ්‍යයන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ උපදේශක සහ පීඨ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක ඒකකයේ සාමාජිකයන් සහ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක ඒකකයේ සාමාජිකයන්
16	ඉගැන්වීමේ වාර්තාව (Portfolio)	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ සහ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනයෙහි කාර්යය මණ්ඩලය
17	කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රතිනිර්මාණ පුහුණු වැඩසටහන නැවත සැලසුම් කිරීම 2019	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වන ප්‍රේරණ වැඩසටහනට සම්බන්ධ වන මාණ්ඩලික සංවර්ධකයින් සහ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ, ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයේ සහ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනයෙහි කාර්යය මණ්ඩලය
18	ආතතිය හා මනස කළමනාකරණය	සියළුම කාර්යය මණ්ලය
19	අධ්‍යයන යැපීම සහ දේශීය දැනුම පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය
20	සර්ප සපා කෑම් සම්බන්ද ප්‍රථමාධාර පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ	සියළුම කාර්යය මණ්ඩලය

4 මූල්‍ය තත්වය

4.1 2019 දෙසැම්බර් 31 දක්වා භාණ්ඩාගාරය විසින් නිකුත් කරනු ලැබූ අරමුදල් පිළිබඳ තත්ව වාර්තාව

ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය			
			Rs '000
විස්තර	වෙන් කර ඇති ප්‍රමාණය	නිර්දේශිත ප්‍රමාණය	නිකුත් කරන ලද ප්‍රමාණය
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන			
පුද්ගලික දීමනා	1,242,959	1,242,959	1,242,959
වෙනත් පුනරාවර්තන	237,041	237,041	193,000
මුළු පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	1,480,000	1,480,000	1,435,959
ප්‍රාග් ධන ප්‍රදාන			
පුනරුත්තාපනය වැඩි දියුණු කිරීම	89,500	89,500	64,500
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	110,000	110,000	49,500
දැනට ක්‍රියාත්මක ව්‍යාපෘති	181,800	181,800	181,800
නව ව්‍යාපෘති ඉදි කිරීම	5,000	5,000	-
මානව ප්‍රාග් ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	6,700	6,700	6,700
පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම	10,000	10,000	10,000
මුළු ප්‍රාග් ධන ප්‍රදාන	403,000	403,000	312,500
මුළු ප්‍රදාන	1,883,000	1,883,000	1,748,459

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය			
			Rs '000
විස්තර	වෙන් කර ඇති ප්‍රමාණය	නිර්දේශිත ප්‍රමාණය	නිකුත් කරන ලද ප්‍රමාණය
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන			
පුද්ගලික දීමනා	244,000	244,000	244,000
වෙනත් පුනරාවර්තන	90,000	90,000	79,000
මුළු පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	334,000	334,000	323,000
ප්‍රාග් ධන ප්‍රදාන			
පුනරුත්තාපනය වැඩි දියුණු කිරීම	30,500	30,500	14,500
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	44,000	44,000	44,000
දැනට ක්‍රියාත්මක ව්‍යාපෘති	356,000	356,000	308,000
නව ව්‍යාපෘති ඉදි කිරීම	-	-	-
මානව ප්‍රාග් ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	3,000	3,000	1,000
පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම	3,500	3,500	2,500
ගෙවිය යුතු බිල්පත් නිරාකරණය	-	-	-
මුළු ප්‍රාග් ධන ප්‍රදාන	437,000	437,000	370,000
මුළු ප්‍රදාන	771,000	771,000	693,000

4.2 පුනරාවර්තන වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු

ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය		
විෂය	2018 රු.	2019 රු.
අ. පුද්ගලික දීමනා	917,117,521	1,161,916,374
ආ. ගමන් වියදම්	4,260,528	2,627,350
ඇ. සැපයුම්	32,045,886	28,928,375
ඈ. නඩත්තු වියදම්	20,333,858	24,086,027
ඉ. කොන්ත්‍රාත් සේවා	170,890,710	175,868,712
ඊ. වෙනත්	54,538,598	45,300,327
ඔ. ක්ෂය වීම් සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්	271,656,724	501,144,107
එකතුව	**1,470,843,825**	**1,939,871,275**

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය		
විෂය	2018 රු.	2019 රු.
අ. පුද්ගලික දීමනා	190,255,752	226,420,442
ආ. ගමන් වියදම්	212,948	294,650
ඇ. සැපයුම්	11,323,780	10,424,372
ඈ. නඩත්තු වියදම්	6,500,539	8,063,498
ඉ. කොන්ත්‍රාත් සේවා	51,064,349	55,419,222
ඊ. වෙනත්	10,285,281	9,681,000
එකතුව	269,642,649	310,303,184

4.3 ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය		
විෂය	2018 රු.	2019 රු.
අ. පුනරුත්ථාපනය වැඩි දියුණු කිරීම	31,733,239	43,936,846
ආ. වත් කම් අත්පත් කර ගැනීම	47,747,826	52,717,057
ඇ. කොන්ත්‍රාත්තුගත ව්‍යාපෘති	239,344,021	123,808,031
ඈ. කොන්ත්‍රාත්තුගත නව ව්‍යාපෘති	8,382,930	-
ඉ. දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම හා ආයතනික සංවර්ධනය	3,271,146	6,240,712
ඊ. පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනය	4,447,822	3,094,203
එකතුව	334,926,987	229,796,851
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය		
විෂය	2018 රු.	2019 රු.
අ. ස්ථාවර වත්කම් නඩත්තු කිරීම හා පුනරුත්ථාපනය කිරීම	61,972,998	11,645,083
ආ. ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	46,206,429	21,044,806
ඇ. Contraction ව්‍යාපෘති	128,049,557	334,478,521
ඈ. මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	3,079,089	19,545
ඉ. පර්යේෂන සහ සංවර්ධන	1,848,808	1,160,494
එකතුව	241,156,881	368,348,449

අ. ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/විදේශීය ප්‍රදාන)

ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය					
නම සහ තොරතුරු	දේශීය/ප්‍රදාන	ප්‍රදානය කරන ආයතනය	TCE (රු. මිලියන)	RFA (රු. මිලියන)	DF (රු)
1. කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම හා ඉදිකිරීම	ප්‍රදාන	ශ්‍රී ලංකා රජය	302.7	-	-
2. ජීව පද්ධති තාක්ෂයණ ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීම	ප්‍රදාන	ශ්‍රී ලංකා රජය	239.5	-	-
3. ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකකයේ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදි කිරීම	ප්‍රදාන	ශ්‍රී ලංකා රජය	238.7	-	-
4. සෞඛ්‍ය ආරක්ෂන විද්‍යා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදි කිරීම	ණය	කුවේට්	2,259.0	-	-
එකතුව			**3,039.9**	**-**	**-**

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය					
නම සහ තොරතුරු	දේශීය/ප්‍රදාන	ප්‍රදානය කරන ආයතනය	TCE (රු. මිලියන)	RFA (රු. මිලියන)	DF (රු.)
1. සන්නිවේදනය හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පීඨ ගොඩනැගිල්ලේ ඉදි කිරීම්	ප්‍රදාන	ශ්‍රී ලංකා රජය	821.4	-	-
2. බහුකාර්ය ශ්‍රවණාගාර ගොඩනැගිල්ල	ප්‍රදාන	ශ්‍රී ලංකා රජය	784.8	-	-
3. 2.5 කි.මී ඇස්ෆල්ට් මතු පිට මාර්ග ජාලය	ප්‍රදාන	ශ්‍රී ලංකා රජය	145.0	-	-
4. නිල නිවාස ඉදි කිරීම	ප්‍රදාන	ශ්‍රී ලංකා රජය	40.0	-	-
එකතුව			**1,791.2**	**-**	**-**

ආ. ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය/ විදේශීය ප්‍රදාන):

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය					
නම	TCE (රු. මිලියන)	2018 වියදම් (රු. මිලියන)	2019 වියදම් (රු. මිලියන)	31.12.2019 වන විට සමුච්චිත වියදම් (රු. මිලියන)	**භෞතික ප්‍රගතිය %**
1. කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම හා ඉදිකිරීම	302.7	111.9	128.3	240.3	99%
2. ජීව පද්ධති තාක්ෂයණ ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීම	239.5	23.9	101.9	125.8	99%
3. ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකකයේ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදි කිරීම	238.7	23.8	89.8	113.7	98%
4. සෞඛ්‍ය ආරක්ෂන විද්‍යා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදි කිරීම	2,259.0	28.9	-	28.9	ගෙවීම් අමාත්‍යාංශය විසින් මෙහෙයවනු ලැබේ
එකතුව	**3039.9**	**188.5**	**320**	**508.7**	

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය					
නම	TCE (රු. මිලියන)	2018 වියදම් (රු. මිලියන)	2019 වියදම් (රු. මිලියන)	31.12.2019 වන විට සමුච්චිත වියදම් (රු. මිලියන)	භෞතික ප්‍රගතිය %
1. 103 - විශ්වවිද්‍යාල ගොඩනැගිලි	-	53.05	19.01	-	-
2. 103 - නිල නිවාස ඉදිකිරීම, පළමු අදියර	40.0	-	27.56	27.56	70%
3. 103 - FCBS ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම	821.4	50.0	264.5	314.5	30%
4. 103 - බහුකාර්ය ශ්‍රවණාගාරය ඉදි කිරීම	784.8	25.0	-	25.0	5%
5. 103 - අභ්‍යන්තර මාර්ග ඉදි කිරීම	145.0	-	23.41	23.41	65%
එකතුව	**1,791.2**	**128.05**	**334.48**	**390.47**	

4.4 මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම්):

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය				
විෂය	2019 ප්‍රතිපාදන (රු.)	DTO වෙතින් ලැබුනු ප්‍රදානයන්	2019 වියදම් (රු.)	ඉතිරිකිරීම් / වියදම් (රු.)
අ. ව්‍යාපෘති හැර පුනරාවර්තන	1,480,000,000	1,435,959,000	1,939,871,275	(503,912,275)
ආ. ව්‍යාපෘති හැර ප්‍රාග්ධන	403,000,000	312,500,000	229,796,851	82,703,149
එකතුව	**1,883,000,000**	**1,748,459,000**	**2,169,668,126**	**-421,209,126**

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය			
විෂය	2019 ප්‍රතිපාදන (රු.)	2018 වියදම් (රු.)	ඉතිරිකිරීම් / වියදම් (රු.)
අ. ව්‍යාපෘති හැර පුනරාවර්තන	334,000,000	310,303,184	23,696,816
ආ. ව්‍යාපෘති හැර ප්‍රාග්ධන	81,000,000	33,869,928	47,130,072
ඇ. ව්‍යාපෘති - දේශීය ප්‍රදාන	356,000,000	334,478,521	21,521,479
එකතුව	**771,000,000**	**678,651,633**	**92,348,367**

4.5 මූල්‍ය ප්‍රගතිය පළිබඳ විස්තර (ජනනය කල ආදායම):

ආයන්තර ආදායම

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය			
ආදායම් ප්‍රභවය	2019 ප්‍රතිපාදන (රු.)	2019 එකතු කිරීම් (රු.)	හිඟය / අතිරික්තය (රු.)
අ. උපාධි සහා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	-	7,059,895	7,059,895
ආ. අනෙකුත් ආදායම්	25,000,000	36,458,668	11,458,668
එකතුව	**25,000,000**	**43,518,563**	**18,518,563**

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය			
ආදායම් ප්‍රභවය	2019 ප්‍රතිපාදන (රු.)	2019 එකතු කිරීම් (රු.)	හිඟය / අතිරික්තය (රු.)
අ. උපාධි අධ්‍යයන	2,530,000	2,633,165	103,165
ආ. වෙනත් ලැබීම	4,470,000	4,840,751	370,751
එකතුව	7,000,000	7,473,916	473,916

4.6 2019 වර්ෂයේ මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය:

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය		
විෂය	**සූත්‍රය**	**එක් සිසුවෙකු සඳහා වියදම (රු.)**
එක් සිසුවෙකු සඳහා පුනරාවර්ථන වියදම්	පුනරාවර්තන වියදම් / සිසුන් සංඛ්‍යාව	386,968.14
එක් සිසුවෙකු සඳහා ප්‍රාග් ධන වියදම්	ප්‍රාග් ධන වියදම් / සිසුන් සංඛ්‍යාව	45,840.19
එකතුව		432,808.32

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය		
විෂය	**සූත්‍රය**	**එක් සිසුවෙකු සඳහා වියදම (රු.)**
එක් සිසුවෙකු සඳහා පුනරාවර්ථන වියදම්	පුනරාවර්තන වියදම් / සිසුන් සංඛ්‍යාව	263,863.25
එක් සිසුවෙකු සඳහා ප්‍රාග් ධන වියදම්	ප්‍රාග් ධන වියදම් / සිසුන් සංඛ්‍යාව	313,221.47
එකතුව		577,084.72

4.7 2019 වර්ශයේ ලැබුනු යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර:

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය		
යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර	වියදම් (රු. මිලියන.)	භෞතික ප්‍රගතිය
1. තාක්ෂණ පීඨයේ හා නිල නිවාස වලට වැටක් ඉදි කිරීම	9.0	99%
2. වාහන නැවතුම් පලක් ඉදි කිරීම	2.5	90%
3. CICT ගොඩනැගිල්ලේ ඉහල මහලේ විභාග ශාලා/දේශණ ශාලා සැකසීම	1.3	99%
4. අනධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් විවේකාගාරයක් අළුත්වැඩියා කිරීම	2.8	99%
5. ආරක්ෂක කුටි ඉදි කිරීම	2.2	99%
6. CICT හි වායු සමීකරණ ඒකකය සඳහා බල සැපයුම් පද්ධතිය වැඩි දියුණු කිරීම	1.1	99%
7. තාක්ෂණ පීඨයේ පිවිසුම් මාර්ගයේ දෙවන අදියර ඉදි කිරීම	1.3	33%
8. තාක්ෂණ පීඨ පරිශ්‍රයේ ලිදක් හැරීම	0.2	99%
9. විද්‍යා පීඨයේ රසායන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ රසායනාගාරයක් අළුත්වැඩිය කිරීම	-	40%
10. නිල නිවාස ඉදිකිරීම පලමු අදියර	12.8	99%
11. නිල නිවාස ඉදිකිරීම දෙවන අදියර , 1 කොටස	1.4	45%
12. මායිම් බැම් වැඩි දියුණු කිරීම (විනාශ වී ඇති ස්ථාන Length 500 L. ft.) නව සහ පැරණි ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය වන්දාරමුල්ල.	1.4	99%
එකතුව	**36.0**	

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය		
යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර	වියදම් (රු. මිලියන.)	භෞතික ප්‍රගතිය
1. තොරතුරු තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ලේ ඇළුමිනියම් වලින් වෙන් කිරීම් වල ඉතිරි වැඩ කටයුතු	0.66	100%
2. මීටර් 450 දක්වා පැරපෙට් තාප්පය දිර්ඝ කිරීම	2.02	60%
3. ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ ගොඩනැගිල්ලේ ඇළුමිනියම් භාවිතයෙන් කාර්ය මණ්ඩල කාමර වෙන් කිරීම	1.72	100%
4. මණ්ඩපයේ කටු කම්බි වැටක් ඉදි කිරීම	-	5%
එකතුව	**4.40**	

4.8 2019 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය කාර්යය සාධන වාර්ථාව (ඒකාබද්ධ)

2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	සටහන	2019 Rs.	2018 Rs.
මෙහෙයුම් ආදායම			
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	4	1,758,959,000	1,477,100,000
අනෙකුත් ක්‍රියාකාකම් වලින් ලද ශුද්ධ අාධායම /(පාඩුව)	5	7,059,895	1,070,359
අනෙකුත් අාදායම්	6	43,932,583	20,860,194
		1,809,951,479	1,499,030,553
ශිෂ්‍යයින් සඳහා මූල්‍යාධාර	7	144,252,700	187,037,900
		1,954,204,179	**1,686,068,453**
ක්‍රියාකාරි වියදම්			
පෞද්ගලික පඩි නඩි	8	1,388,336,816	1,107,373,273
ගමන් වියදම්	9	2,922,000	4,473,476
සැපයුම් සහා කාර්යාල අවශ්‍යතා	10	39,352,747	43,369,666
සුළු අලුත්වැඩියා සහ නඩත්තු	11	32,149,524	26,834,397
ගිවිසුම්ගත සේවා	12	231,287,934	221,955,061
පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන	13	309,369	471,567
ක්ෂය හා ක්‍රමක්ෂය	14	636,201,558	375,764,645
අනෙකුත් ක්‍රියාකාරි වියදම්	15	54,671,958	64,352,310
මුළු ක්‍රියාකාරි වියදම්		**2,385,231,910**	**1,844,594,395**
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් ලද අතිරික්තය/ (උ්ණතාව)		**(575,280,431)**	**(345,563,842)**
ශිෂ්‍යයින් සඳහා මූල්‍යාධාර	16	144,252,700	187,037,900
මුළු කටයුතුවලින් ලද අතිරික්තය/(උ්ණතාවය)		**(575,280,431)**	**(345,563,842)**
අතිවිශේෂ අයිතම			
(කපාහැරීම් සහා අනෙකුත් ගැලපීම්)	16	(985,914)	(27,968)
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය(උ්ණතාවය) පොදු සංචිතයට මාරුකිරීම		**(576,266,345)**	**(345,591,810)**

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය කාර්යය සාධන වාර්ථාව (ඒකාබද්ධ)

2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

දෙසැම්බර් 31	සටහන	2019	2018
		රු.	රු.
වත්කම්			
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපල, පිරියත හා උපකරන	17	4,306,518,223	4,573,504,638
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	18	39,092,587	43,645,531
දිගුකාලීන අායෝජන	19	7,553,883	7,451,355
කෙරීගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ	20	1,029,832,086	524,761,553
		5,382,996,781	5,149,363,077
ජංගම වත්කම්			
තොග	21	11,811,451	9,661,200
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබීයයුතු දෑ	22	645,114,770	631,106,584
දිගුකාලීන අායෝජන	23	93,617,929	84,563,384
මුදල් මුදල් සමාන දෑ	24	526,283,714	364,139,196
		1,276,827,865	1,089,470,364
මුළු වත්කම්		**6,659,824,647**	**6,238,833,441**
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
ගෙවියයුතු	25	269,360,911	254,248,051
උපචිත වියදම්	26	28,506,446	40,214,472
කෙටිකාලීන කල්බදු බැදීම්	27	4,558,493	5,107,034
		299,569,557	299,569,557
ජංගම නොවන වගකීම්			
ගෙවියයුතු	28	8,942,048	6,799,397
දිගු කාලීන කල්බදු බැදීම්	29	7,551,205	12,209,160
පාරිතොෂිත සඳහා වෙන්කිරීම්	30	454,047,238	215,973,769
සීමිත අරමුදල්	31	117,601,891	91,765,658
ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග	32	3,701,178	6,342,684
අනෙකුත් ප්‍රදාන	33	930,310,238	884,691,301
		1,522,153,801	1,217,781,969
මුලු වගකීම්		**1,824,579,652**	**1,517,351,526**
සමුච්ඡිත අරමුදල් (ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන)	34	7,084,853,658	6,388,598,617
බැඳුම්කර සංචිත	35	171,722,251	184,705,820
පොදු සංචිත	36	(2,536,890,103)	(1,953,331,229)
ප්‍රාග්ධන සංචිත	37	115,559,188	101,508,707
මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ හිමිකම්		**4,835,244,994**	**4,721,481,915**
මුළු වගකීම්/ හිමිකම් (යෙදවූ මුළු අරමුදල්)		**6,659,824,647**	**6,238,833,441**

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය කාර්යය සාධන වාර්ථාව (නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය හා ත්‍රිකුනාමල මණ්ඩපය)

2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

දෙසැම්බර් 31න් අවසරන් වසර සඳහා	2019 ප්‍රධාන අායතනය EUSL රු.	ත්‍රිකුණාමළ මණ්ඩපය EUSL රු.	2019 එකතුව රු.
ක්‍රියාකාරී අාදායම්			
පුනරාවර්ථන ප්‍රදාන	1,435,959,000	323,000,000	1,758,959,000
වෙනත් කටයුතුවලින් ලද ශුද්ධ ආදායම/(පාඩුව)	7,059,895	-	7,059,895
වෙනත් ආදායම්	36,458,668	7,473,915	43,932,583
මුළු ක්‍රියාකාරි ආදායම්	1,479,477,563	330,473,915	1,809,951,479
ශිෂ්‍යයින් සඳහා මූල්‍යාධාර	115,449,200	28,803,500	144,252,700
	1,594,926,763	**359,277,415**	**1,954,204,179**
ක්‍රියාකාරී වියදම්			
පුද්ගලික පඩිනඩි	1,161,916,374	226,420,441	1,388,336,816
ගමන් විදයම්	2,627,350	294,649	2,922,000
සැපයුම් හා පරිබෝජන	28,928,375	10,424,372	39,352,747
සුළු අළුත්වැඩියා හා නඩත්තු	24,086,027	8,063,497	32,149,524
ගිවිසුම්ගත සේවා	175,868,712	55,419,222	231,287,934
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	268,119	41,250	309,369
ක්ෂය හා ක්‍රමක්ෂය වියදම්	501,144,107	135,057,451	636,201,558
අනෙකුත් ක්‍රියාකාරී වියදම්	45,032,208	9,639,749	54,671,958
මුළු ක්‍රියාකාරී විදයම්	1,939,871,275	445,360,635	2,385,231,910
මෙහෙයුම් කාර්යයන්ගෙන් ලැබූ අතිරික්තය /(ඌනතාවය)	**(460,393,711)**	**(114,886,719)**	**(575,280,431)**
ශිෂ්‍යයන් සඳහා මූල්‍යාධාර	115.449,200	28,803,500	144,252,700
සියලු කාර්යයන්ගෙන් ලද අතිරික්තය/ (ඌනතාවය)	**(460,393,711)**	**(114,886,719)**	**(575,280,431)**
අතිවිශේෂ අයිතම			
(කපාහැරීම් අනෙකුත් ගැලපුම්)	(985,914)	-	(985,914)
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය(ඌනතාව) පොදු සංචිතයට මාරු කලා	**(461,379,626)**	**(114,886,719)**	**(576,266,345)**

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය කාර්යය සාධන වාර්ථාව (නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය හා ත්‍රිකුනාමල මණ්ඩපය)

2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

	2019 දෙසැම්බර් 31 වන විට නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය රු.	2019 දෙසැම්බර් 31 වන විට ත්‍රිකුණාමාල මණ්ඩපය, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය රු.	2019 දෙසැම්බර් 31 වන විට එකතුව රු.
වත්කම්			
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපල, පිරියත හා උපකරන	2,324,250,238	1,982,267,985	4,306,518,223
අස්ප්‍රෂ්‍ය වත්කම්	31,555,072	7,537,515	39,092,587
දිගුකාලීන ආයෝජන	7,553,883	-	7,553,883
ක්‍රියාකාර ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම්	790,337,792	239,494,294	1,029,832,086
මුළු ජංගම නොවන වත්කම්	3,153,696,987	2,229,299,794	5,382,996,781
ජංගම වත්කම්			
තොග අයිතම	10,180,171	1,631,280	11,811,451
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබීම්	449,572,978	195,541,792	645,114,770
දිගුකාලීන ආයෝජන	93,617,929	-	93,617,929
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	469,233,415	57,050,299	526,283,714
මුළු ජංගම වත්කම්	1,022,604,495	254,223,371	1,276,827,865
මුළු වත්කම්	4,176,301,482	2,483,523,165	6,659,824,647
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
ගෙවියයුතු දෑ	206,672,091	62,688,820	269,360,911
උපචිත වියදම්	19,838,361	8,668,085	28,506,446
කෙටි කාලීන කල්බදු බැඳීම්	4,558,493	-	4,558,493
මුළු ජංගම වගකීම්	231,068,946	71,356,905	302,425,850
ජංගම නොවන වගකීම්			
ගෙවියයුතු	8,472,179	469,869	8,942,048
දිගු කාලීන කල්බදු බැඳීම්	7,551,205	-	7,551,205
පාරිතෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම්	406,364,388	47,682,850	454,047,238
සීමිත අරමුදල්	111,811,475	5,790,416	117,601,891
ත්‍යාග සහ ප්‍රධාන	3,478,808	222,371	3,701,178
අනෙකුත් ප්‍රදාන	487,208,067	443,102,171	930,310,238
මුළු ජංගම නොවන වගකීම්	1,024,886,125	497,267,676	1,522,153,801
මුළු වගකීම්	1,255,955,071	568,624,581	1,824,579,652
මුළු ශුද්ධ වත්කම්			
සමුච්චිත අරමුදල්			
(ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන)	4,724,924,382	2,359,929,276	7,084,853,658
බැඳුම්කර සංචිත	171,598,895	123,356	171,722,251
පොදු සංචිත	(2,070,619,232)	(466,270,871)	(2,536,890,103)
ප්‍රාග්ධන සංචිත්	94,442,365	21,116,823	115,559,188
මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ හිමිකම්	2,920,346,410	1,914,898,584	4,835,244,994
මුළු වගකීම්/ හිමිකම් (යෙදවූ මුළු අරමුදල්)	4,176,301,482	2,483,523,165	6,659,824,647

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

2019 දෙසැම්බර් 31 දිනයෙන් අවසන් වර්ශය සඳහා

දෙසැම්බර් 31 දිනයෙන් අවසන් වර්ශය සඳහා	සටහන	2019	2018
		රු.	රු.
මෙහෙයුම් ආදායම			
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	4	1,435,959,000	1,214,100,000
වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ ආදායම / (අලාභය)	5	7,059,895	1,070,359
වෙනත් ආදායම්	6	36,458,668	18,930,592
මුළු මෙහහෙයුම් ආදායම		1,479,477,563	1,234,100,951
ශිෂ්‍යයන් සඳහා මූල්‍යාධාර	7	115,449,200	165,252,150
		1,594,926,763	**1,399,353,101**
මෙහෙයුම් වියදම්			
පුද්ගලික පඩි නඩි	8	1,161,916,374	917,117,521
ගමන් වියදම්	9	2,627,350	4,260,528
සැපයුම් හා පරිබොජන	10	28,928,375	32,045,886
සුළු අළුත්වැඩියා හා නඩත්තු කඩයුතු	11	24,086,027	20,333,858
කොන්ත්‍රාත්ගත සේවා	12	175,868,712	170,890,710
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	13	268,119	404,817
ක්ෂයවීම් සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්	14	501,144,107	271,656,724
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	15	45,032,208	54,133,781
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		**1,939,871,275**	**1,470,843,825**
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් අතිරික්තය / (හිඟය)		**(460,393,711)**	**(236,742,874)**
ශිෂ්‍යන් සඳහා මූල්‍යාධාර	16	115,449,200	165,252,150
සියලු කාර්යයන්ගෙන් ලද අතිරික්තය/ (ඌනතාවය)		**(460,393,711)**	**(236,742,874)**
අතිවිශේෂ අයිතම			
(කපාහැරීම් අනෙකුත් ගැලපුම්)	16	(985,914)	(27,968)
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය(ඌනතාව) පොදු සංචිතයට මාරු කලා		**(461,379,626)**	**(236,770,842)**

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය කාර්යය සාධන වාර්ථාව (නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය)

2019 දෙසැම්බර් 31 වන විට

දෙසැම්බර් 31 වන විට	සටහන	2019 රු.	2018 රු.
වත්කම්			
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපල, පිරියත හා උපකරණ	17	2,324,250,238	2,509,120,430
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	18	31,555,072	34,996,734
ආයෝජන දිගුකාලීන	19	7,553,883	7,451,355
ප්‍රාග් ධන- කෙරීගෙන යන වැඩ	20	790,337,792	524,761,553
මුළු ජංගම නොවන වත්කම්		3,153,696,987	3,076,330,072
ජංගම වත්කම්			
පරිලේඛණ/තොග	21	10,180,171	7,780,082
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබිය යුතු දෑ	22	449,572,978	512,630,035
ආයෝජන (කෙටි කාලීන)	23	93,617,929	84,563,384
මුදල් සහ මුදල් සමාන දෑ	24	469,233,415	352,655,663
Total Current Assets		1,022,604,494	957,629,164
Total Assets		**4,176,301,482**	**4,033,959,236**
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
ගෙවිය යුතු දෑ	25	206,672,091	217,597,860
උපචිත වියදම්	26	19,838,361	30,091,243
කල් බදු බැඳීම් කෙටි කාලීන	27	4,558,493	5,107,034
මුළු ජංගම වගකීම්		231,068,945	252,796,137
ජංගම නොවන වගකීම්			
ගෙවිය යුතු දෑ	28	8,472,179	6,335,528
කල් බදු බැඳීම් දිගු කාලීන	29	7,551,205	12,209,160
පාරිතෝෂික සඳහා වෙන් කිරීම්	30	406,364,388	195,612,231
සීමිත අරමුදල	31	111,811,475	85,975,242
පරිත්‍යාග හා ප්‍රදාන	32	3,478,808	6,120,313
වෙනත් ප්‍රදාන	33	487,208,067	413,214,013
මුළු ජංගම නොවන වගකීම්		1,024,886,125	719,466,487
මුළු වගකීම්		**1,255,955,071**	**972,262,624**
ශුද්ධවත්කම්/ කොටස්			
සමුච්චිත අරමුදල (ප්‍රාග් ධන ප්‍රදාන)	34	4,724,924,382	4,398,669,341
ඇප බැඳීම් සංචිතය	35	171,598,895	184,582,464
පොදු සංචිතය	35	(2,070,619,232)	(1,601,947,077)
ප්‍රාග්ධන සංචිතය	37	94,442,365	80,391,884
මුළු ශුද්ධ වත්කම් / හිමිකම්		**2,920,346,410**	**3,061,696,612**
මුළු වගකීම්/ හිමිකම් (යෙදවූ මුළු අරමුදල්)		**4,176,301,482**	**4,033,959,236**

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය කාර්යය සාධන වාර්ථාව – ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

2019 දෙසැම්බර් 31 අවසන් වන වර්ෂය සඳහා

2019 දෙසැම්බර් 31 අවසන් වන වර්ෂය සඳහා	සටහන	2019	2018
		රු.	රු.
මෙහෙයුම් ආදායම්			
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	4	323,000,000	263,000,000
වෙනත් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ ආදායම / (අලාභය)	5	-	-
වෙනත් ආදායම්	6	7,473,915	1,929,602
මුළු මෙහෙයුම් ආදායම්		330,473,915	264,929,602
ශිෂ්‍යයන් සඳහා මූල්‍යාධාර	7	28,803,500	21,785,750
		359,277,415	**286,715,352**
මෙහෙයුම් වියදම්			
පුද්ගලික පඩි නඩි	8	226,420,441	190,255,752
ගමන් වියදම්	9	294,649	212,948
සැපයුම් හා පරිබොජන	10	10,424,372	11,323,780
සුළු අළුත්වැඩියා හා නඩත්තු කඩයුතු	11	8,063,497	6,500,539
කොන්ත්‍රාත් සේවා	12	55,419,222	51,064,351
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	13	41,250	66,750
ක්ෂයවීම් සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්	14	135,057,451	104,107,921
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	15	9,639,749	10,218,529
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		**445,360,635**	**373,750,570**
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් අතිරික්තය / (හිඟය)		**(114,886,719)**	**(108,820,968)**
ශිෂ්‍යන් සඳහා මූල්‍යාධාර	16	28,803,500	21,785,750
සියලු කාර්යයන්ගෙන් ලද අතිරික්තය/ (ඌනතාවය)		**(114,886,719)**	**(108,820,968)**
අතිවිශේෂ අයිතම			
(කපාහැරීම් අනෙකුත් ගැලපුම්)	16	-	-
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය(ඌනතාව) පොදු සංචිතයට මාරු කලා		**(114,886,719)**	**(108,820,968)**

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය කාර්යය සාධන වාර්ථාව – ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

2019 දෙසැම්බර් 31 අවසන් වර්ෂය සඳහා

දෙසැම්බර් 31 වන විට	සහටන	2019 රු.	2018 රු.
වත්කම්			
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපල, පිරියත හා උපකරන	17	1,982,267,985	2,064,384,208
අස්ප්‍රෂ්‍ය වත්කම්	18	7,537,515	8,648,797
ක්‍රියාකාර ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාකාරකම්	20	239,494,294	-
මුළු ජංගම නොවන වත්කම්		2,229,299,794	2,073,033,005
ජංගම වත්කම්			
තොග අයිතම	21	1,631,280	1,881,118
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබීම්	22	195,541,792	118,476,549
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	24	57,050,299	11,483,533
මුළු ජංගම වත්කම්		254,223,371	131,841,200
මුළු වත්කම් මුළු වත්කම්		**2,483,523,165**	**2,204,874,205**
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
ගෙවියයුතු දෑ	25	62,688,820	36,650,191
උපචිත වියදම්	26	8,668,085	10,123,229
මුළු ජංගම වගකීම්		71,356,905	46,773,420
ජංගම නොවන වගකීම්			
ගෙවියයුතු	28	469,869	463,869
පාරිතෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම්	30	47,682,850	20,361,538
සීමිත අරමුදල්	31	5,790,416	5,790,416
ත්‍යාග සහ ප්‍රධාන	32	222,371	222,371
		54,165,506	26,838,194
අනෙකුත් ප්‍රදාන	33	443,102,171	471,477,288
මුළු ජංගම නොවන වගකීම්		497,267,677	498,315,482
මුළු වගකීම්		**568,624,581**	**545,088,902**
මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ හිමිකම්			
සමුච්චිත අරමුදල් (ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන)	34	2,359,929,276	1,989,929,276
බැඳුම්කර සංචිත	35	123,356	123,356
පොදු සංචිත	36	(466,270,871)	(351,384,152)
ප්‍රාග්ධන සංචිත්	37	21,116,823	21,116,823
මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ හිමිකම්		1,914,898,584	1,659,785,303
මුළු වගකීම්/ හිමිකම් (යෙදවූ මුළු අරමුදල්)		**2,483,523,165**	**2,204,874,205**

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය (ඒකාබද්ධ)

2019 දෙසැම්බර් 31 අවසන් වර්ෂය සඳහා

	2019 රු.	2018 රු.
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් අතිරික්තය / (හිඟය)	**(576,266,346)**	**(345,591,810)**
මුදල් නොවන ව්‍යාපාර		
ක්ෂයවීම	438,875,197	381,815,116
ක්‍රමක්ෂය	(50,360,275)	(55,868,384)
පෙර කාල සීමාව	(232,636)	48,167
වත්කම් බැහැර කිරීමෙන් ලැබෙන ලාභය	-	(423,356)
ප්‍රතිපාදන	247,686,636	49,817,914
කල්බදු වාහන සඳහා මූල්‍ය පිරිවැය	2,505,497	3,137,761
පොලී ආදායම	(4,280,980)	(1,804,017)
වැඩි කිරීම / අඩු කිරීම	(2,150,251)	1,502,168
වෙළඳාම සහ වෙනත් ලැබිය යුතු දේ වැඩි කිරීම / අඩු කිරීම	(14,008,187)	5,892,107
ගෙවිය යුතු දේ වැඩි කිරීම / අඩු කිරීම	14,564,320	(31,865,553)
උපචිත වියදම් වැඩි කිරීම / අඩු කිරීම	(11,708,025)	(10,012,916)
පාරිතෝෂික ගෙවීම්	(9,613,165)	(4,653,837)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ මුදල්	**35,011,786**	**(8,006,640)**
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් මුදල් ප්‍රවාහය		
දේපල සහ උපකරණ මිල දී ගැනීම	(171,888,783)	(668,923,550)
කෙරෙමින් පවතින වැඩ	(505,070,534)	(53,617,063)
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	(11,196,431)	(12,645,867)
ලැබූ පොලිය	4,280,979	1,804,017
ආයෝජන	(9,157,075)	(7,274,407)
වත්කම් බැහැර කිරීමෙන් ලැබෙන ආදායම	-	423,356
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ	**(693,031,843)**	**(740,233,514)**
මූල්‍ය කටයුතු වලින් මුදල් ගලා ඒම		
සීමිත අරමුදල් සහ ප්‍රදාන	825,185,375	917,394,083
ශුද්ධ දිගු කාලීන බැඳීම්	(2,515,303)	(3,890,159)
කල්බදු වාහන සඳහා මූල්‍ය පිරිවැය	(2,505,497)	(3,137,761)
මූල්‍ය කටයුතු වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ	**820,164,575**	**910,366,163**
මුදල් හා මුදල් සමානකම්වල ශුද්ධ වැඩිවීම / අඩුවීම	**162,144,518**	**162,126,009**
කාලපරිච්ඡේදයේ ආරම්භයේ දී මුදල් සහ මුදල් සමානකම්	**364,139,196**	**202,013,187**
කාලපරිච්ඡේදය අවසානයේ මුදල් හා මුදල් සමානකම් (සටහන 24)	**526,283,714**	**364,139,196**

	සමුච්චිත අරමුදල	බැඳුම්කර බැඳීම් සංචිතය	සාමාන්‍ය සංචිතය	වෙනත් සංචිත	එකතුව
2017 දෙසැම්බර් වන විට ශේෂය	5,692,915,886	188,269,504	(1,606,717,226)	86,611,119	4,361,079,283
කාල සීමාව සඳහා අතිරික්තය / (හිඟය)	-	-	(345,591,810)	-	(345,591,810)
වෙනත් ගැලපීම්	-	-	48,166	-	48,166
සංචිතය වැඩි කිරීම / අඩු කිරීම	-	(3,563,684)	(1,070,359)	14,897,588	10,263,545
අතිරේක දායකත්වය	695,682,731	-	-	-	695,682,731
2018 දෙසැම්බර් වන විට ශේෂය	6,388,598,617	184,705,820	(1,953,331,229)	101,508,707	4,721,481,915
කාල සීමාව සඳහා අතිරික්තය / (හිඟය)	-	-	(576,266,346)	-	(576,266,346)
වෙනත් ගැලපීම්	-	-	(232,634)	-	(232,634)
සංචිතය වැඩි කිරීම / අඩු කිරීම		(12,983,569)	(7,059,895)	14,050,482	(5,992,982)
අතිරේක දායකත්වය	696,255,041	-	-	-	696,255,041
2019 දෙසැම්බර් වන විට ශේෂය	**7,084,853,658**	**171,722,251**	**(2,536,890,104)**	**115,559,189**	**4,835,244,994**

2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සටහන් අමුණා ඇත

1. ආයතනික තොරතුරු

1.1. පිහිටීම සහ නෛතික තත්වය

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ ඔක්තෝබර් මස 01 දින සිට පිහිටුවන ලද ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයක් වන අතර එය මඩකලපුව වන්දාරමුලෛ හි පිහිටා ඇත.මෙම විශ්වවිද්‍යාලය 1981 අගෝස්තු මස 01 වන දින පිහිටුවන ලද මඩකලපුව විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය තවදුරටත් ඉදිරියට ගෙනයාමකි.

1.2. මූලික කටයුතු හා මෙහෙයුම්වල ස්වභාවය

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන කාර්යයන් වන්නේ සිසුන් සඳහා උසස් ඉගෙනුම් පහසුකම් සැලසීම තුලින් ජාතික ප්‍රතිපත්ති වලට අනුකූලව ඉතා උසස් මට්ටමේ ඉගෙනුම් හා පර්යේෂණ කටයුතු ප්‍රවර්ධනය කිරීම වේ.

1.3. ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල මගින් 1993 අංක 01 දරණ නියමාවලිය යටතේ 1993 අප්‍රේල් මස පිහිටුවන ලද ත්‍රිකුණාමලය අනුබද්ධ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාතනය (අ.වී.වී.) 2001.06.06 දිනැති ගැසට් නිවේදනය මගින් 2001.06.15 දින සිට ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය සමග ඒකාබද්ධ කරන ලදී.ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ මූල්‍ය කළමනාකරණය ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ අධීක්ෂණය යටතේ සිදුවේ.ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් සෘජුවම පුනරාවර්තන හා ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා අවශ්‍ය අරමුදල් ලබාගැනීමට අවසර ලබා ඇත.ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයේ මූල්‍ය ගනුදෙනු ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිණුම්වලට සම්බන්ධ කර ඇත.

1.4. ඒකාබද්ධ මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා සහ එදිනට ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඒකාබද්ධ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය යන දෙකෙන් ම සමන්විත වේ.

1.5. නිකුත්කිරීම සඳහා අධිකාරී බල ය ලබාදුන් දිනය

ඒකාබද්ධ මූල්‍ය ප්‍රකාශ න විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව වෙත නිකුත්කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අධිකාරී බලය 2020 ජුනි 09 දින පැවති 305 වන පාලක සභාව මගින් ලබා දී ඇත.

1.6. මූල්‍ය කාලපරිච්ඡේදය

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කාලපරිච්ඡේදය මස 12 කින් සමන්විතවන අතර එය 2019 ජනවාරි 01 දින සිට 2019 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වා වේ.

2. ප්‍රධාන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල සාරාංශය

2.1. සාමාන්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය විසින් ප්‍රකාශ කර ඇති ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට (ශ්‍රී.ල.රා .අ.ගී. ප්‍ර.)අනුකූලව පිළියෙළ කර ඇත.ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ප්‍රමිතීන්වල විශේෂයෙන් සඳහන් කර නොමැති ප්‍රමිතීන් වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත සහ ජාත්‍යන්තර රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අනුගමනය කර ඇත.2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කරනු ලබන්නේ 2004 ජනවාරි 23 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාවේ මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 2/2004 මගින් අනුමත කර ඇති 2003 දෙසැම්බර් 19 දිනැති පී.ඊ.ඩී. 19 දරණ රාජ්‍ය ව්‍යවසාය දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නිකුත් කල චක්‍රලේඛය මගින් හඳුන්වාදී ඇති ආකෘතින් අනුව වන අතර අවශ්‍ය අවස්ථානුකූල වෙනස්කම් සිදුකර ඇත.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමේදී යොදාගත් මූලික ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පහත පරිදි පෙළගස්වා ඇත.වෙනත් අයුරකින් සඳහන් කර නොමැති නම් මෙම ප්‍රතිපත්තීන් සියලුම කලපරිච්ඡේදයන් සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමේදී නොවෙනස්ව යොදාගෙන ඇත.

2.2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමේ පදනම

අනුකූලතා ප්‍රකාශනය

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය,මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනය,හිමිකම් හා ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාල සටහන් යනාදියෙන් සමන්විතවේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කරනු ලබන්නේ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට (ශ්‍රී.ල.රා.අ.ගී.ප්‍ර .) අනුකූලව වේ.

2.2.1. අගය කිරීමේ පදනම

ඓතිහාසික පිරිවැය පදනම යටතේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කර ඇත.

2.2.2. සංසන්දනාත්මක තොරතුරු

මෙම වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන තේරුම්ගැනීම සහ සංසන්දනාත්මක බාවය උදෙසා මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඉදිරිපත්කර ඇති සියලු අගයන් සඳහා වූ පෙර කාලපරිච්ඡේදයේ ප්‍රමාණාත්මක , සාරාංශගත සහ විස්තරාත්මක බැවින් යුක්ත සංසන්දනාත්මක තොරතුරු අනාවරණය කර ඇත.මෙම වර්ෂයේ ඉදිරිපත්කිරීම සමග අනුකූලවීම උදෙසා අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී සංසන්දනාත්මක තොරතුරු සංශෝධනය කර ඇත.

2.2.3. කටයුතු කිරීමේ සහ ඉදිරිපත්කිරීමේ මුදල් ඒකකය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින් ඉදිරිපත් කර ඇති අතර එය විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතුකිරීමේ සහ ගිණුම් ඉදිරිපත් කිරීමේ මුදල් ඒකකය වේ.එසේම විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රාථමික ආර්ථික පරිසරය ද එය වේ.වෙනත් අයුරින් සඳහන් කර නොමැති අවස්ථාවලදී හැර සියලුම මූල්‍ය තොරතුරු ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින් ආසන්න රුපියලට ඉදිරිපත්කර ඇත.

2.2.4. විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් ගනුදෙනු පරිවර්තනය කිරීම

ශ්‍රී ලංකා රුපියල් හැර වෙනත් ව්‍යවහාර මුදලින් සිදුකරන ගනුදෙනු ගනුදෙනුව සිදු වූ දිනයේ තිබූ ආසන්නම සත්‍ය විනිමය අනුපාතය මත පදනම්ව ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලට පරිවර්තනය කරනු ලැබේ.වාර්තා කරන දිනට විදේශ මුදලින් සිදු වූ මූල්‍ය වත්කම් (බැඳුම්කර ඇතුලත්ව)සහ වගකීම් එදිනට පවත්නා අනුපාතය මත පදනම්ව ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලට පරිවර්තන කරනු ලැබේ.විදේශ මුදලින් සිදු වූ මූල්‍ය නොවන වත්කම් සහ වගකීම් ඓතිහාසික පිරිවැයට ගනුදෙනුව සිදු වූ දිනට තිබූ හුවමාරු අනුපාතයට සටහන් කෙරේ.උපලබ්ධි වූ සහ උපලබ්ධි නොවූ විනිමය වෙනස මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනයේ ඇතුලත් කරනු ලැබේ.

2.2.5. ප්‍රමාණාත්මක බව සහ ඒකරාශී කිරීම

සෑම ප්‍රමාණාත්මක බැවින් යුක්ත සමාන අයිතම ඇතුලත් පන්තීන් වෙනම මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.අසමාන ස්වභාවයේ අයිතමයන් ප්‍රමාණාත්මක නොවේ නම් ඒවා වෙනම ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

2.3. වත්කම් සහ ඒවා අගය කිරීමේ පදනම

2.3.1. දේපල පිරියත සහ උපකරණ

අ. හඳුනාගැනීම සහ අගය කිරීම

සියලුම දේපල , පිරියත් හා උපකරණ මූලික වශයෙන් වාර්තා කරන්නේ පිරිවැයෙන් සමුච්චිත ක්ෂය සහ කපා හරින ලද හානි හා පාඩු අඩු කිරීමෙන් පසු අගයට වේ. වත්කමක සැලකිය යුතු කොටස් වෙනම හඳුනාගෙන ක්ෂය කර ඇත.දේපල පිරියත සහ උපකරණ වලින් සැලකිය යුතු කොටසක් සඳහා ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම වරින් වර අවශ්‍ය වූ විට අස්ථිත්වය නැවත ප්‍රතිස්ථාපනය කල කොටස හඳුනා නොගන්නා අතර අලුතින් ප්‍රතිස්ථාපනය කල කොටස හඳුනා ගෙන එහි ඵලදායි ජීව කාලය සැලකිල්ලට ගෙන ක්ෂය වෙන්කිරීම සිදු කරනු ලැබේ.

අනෙකුත් සියළුම අලුත්වැඩියා සහ නඩත්තු පිරිවැය හඳුනාගෙන එය මූල්‍ය කාර්ය සාධන වාර්තාවේ ඇතුලත් කරනු ලැබේ.

ආ. පිරිවැය

දේපල පිරියත් හා උපකරණ වල පිරිවැය, ගැනුම් මිල සහ අපේක්ෂිත කාර්ය සඳහා අදාළ වත්කම ක්‍රියාත්මක තත්වයට පත්කිරීම සඳහා දැරූ සෘජු වියදම් වලින් සමන්විත වේ.

දේපල පිරියත සහ උපකරණ පිරිවැයෙන් සමුච්චිත ක්ෂය සහ හානි හා පාඩු අඩුකිරීමෙන් පසු අගයට සටහන් කරනු ලබයි.දෛනික අලුත්වැඩියා පිරිවැය නොසලකා හරිනු ලබන අතර දේපල පිරියත හා උපකරණ වලට අලුතින් යෙදූ කොටස් අවල පිරිවැය , පිරිවැය හඳුනාගැනීමේ නිර්ණායක සමග ගැලපේ නම් පිරිවැය දරු අවස්ථාවේදීම පිරිවැයට ඇතුලත් කරනු ලැබේ.

(ඇ) එකතුකිරීම්

අයිතමය හා බැඳුණු ආර්ථික ප්‍රතිලාභ අනාගතගතයේදී විශ්වවිද්‍යාලය තුලට ගල ඒමේ භාව්‍යතාවයක් තිබේ නම් සහ අයිතමයේ පිරිවැය විශ්වාසදයිව මැනිය හැකි නම් දේපල පිරියත හා උපකරණ අයිතමයක පිරිවැය වත්කමක් ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ. බොහෝ අවස්ථා වල දේපල පිරිවැය හා උපකරණ අයිතමයක් එහි පිරිවැයට හඳුනා ගනු ලැබේ.වත්කමක් පරිත්‍යාගයක් ලෙස ලැබුණේ නම් ලද දිනයේ සාධාරණ අගය මත හඳුනා ගනු ලැබේ.

(ඇ) අපහරණය කිරීම්

අපහරණය කිරීමේ ශුද්ධ ලැබීම් වත්කමේ ධාරණ අගය සමග සංසන්දනය කිරීම තුලින් අපහරණයෙන් ලද ලාභ සහ අලාභ තීරණය කරනු ලබන අතර එය මූල්‍ය කාර්ය සාධන වාර්තාවේ ඇතුලත් කරනු ලැබේ.

(ඉ) පසුව දරණ පිරිවැය

අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලයට ගලා ඒමේ හෝ අයිතමයේ සේවා සැපයීමේ ධාරිතාවය වැඩිවීමේ සම්භාවිතාවයක් පවතී නම් සහ අයිතමයේ පිරිවැය නිවැරදි ලෙස මැනිය හැකි නම් වත්කම් අත්පත්කරගැනිමේදී දරණ පිරිවැයට පසුව දරණ පිරිවැය ප්‍රග්ධනිත කරනු ලැබේ.

දේපල පිරියත හා උපකරණවල අයිතමයක් සඳහා කොටසක් එක් කිරීම සඳහා දරණ වියදම වෙනම ගිණුම්ගත කෙරේ.

ප්‍රධාන පරික්ෂා කිරීම් වියදම් සහ රැගෙන ඒමේ වියදම ප්‍රග්ධනිත කෙරේ.අනෙකුත් පසුව දරණ වියදම් අනාගත ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලයට ගලා ඒමේ හෝ අයිතමයේ සේවා සැපයීමේ ධාරිතාවය වැඩිවීමේ සම්භාවිතාවයක් පවතී නම් සහ පිරිවැය නිවැරදි ලෙස මැනිය හැකි නම් ඒවා ප්‍රග්ධනිත කරනු ලැබේ.

(ඊ) ක්ෂය කිරීම්

ඉඩම් හැර අනෙකුත් සියලුම දේපල,පිරියත හා උපකරණ සරල මාර්ග ක්‍රමය යටතේ ඵලදායී ජීව කාලය සැලකිල්ලට ගෙන ක්ෂය කරනු ලැබේ.

1995.10.05 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 649 ට අනුව පහත අනුපාත යටතේ ක්ෂය කරනු ලැබේ.

ගොඩනැගිලි	5%
කාර්යාල උපකරණ	10%
පිරියත හා යන්ත්‍ර	10%
කාර්යාල උපකරණ	20%
පොත් හා වාර සගරා	20%
වාහන	20%
උපාධි ලෝගු	20%
දුරකථන	20%

වත්කම ක්ෂය කිරීම ආරම්භ වන්නේ එය පාවිච්චි කිරීමට යෝග්‍ය තත්වයට පත් වූ පසු හා එම වත්කම අපේක්ෂිත කාර්ය සඳහා භාවිත කිරීම ආරම්භ වූ පසුවයි.වත්කම ඉවත්කළ දිනයේදී එම වත්කම සම්බන්ධ ක්ෂය කිරීම නවතා දමනු ලැබේ.

(උ) ඉවත්කිරීම

දේපල පිරියත හා උපකරණවල අයිතමයක් අපහරණයේදී හෝ එය එය පාවිච්චි කිරීමෙන් හෝ විකුණා බැහැර කිරීමෙන් ප්‍රතිලාභ අපේක්ෂා කල නොහැකිනම් එහිදී මෙම ඉවත්කිරීම සිදුවේ.වත්කමක් ඉවත්කිරීමෙන් ලැබෙන ශුද්ධ ශුද්ධ ලැබීම් සහ වත්කමේ ධාරණ අගය අතර වෙනස ඉවත්කිරීමේ ලාභය හෝ අලාභය ලෙස හඳුනා ගන්න අතර එම ලාභය හෝ අලාභය වත්කම් ඉවත්කිරීම සිදු වූ වර්ෂයේ මූල්‍ය කාර්ය සාධන වාර්තාවේ පෙන්නුම් කරනු ලැබේ.

2.3.2. කෙරීගෙන යන වැඩ

කෙරීගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ , පිරිවැයෙන් යම්කිසි පාඩු හෝ හානි අඩුකිරීමෙන් පසු අගයට ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.දේපල , පිරියත හා උපකරණ ඉදිකිරිම සඳහා ඍජුව දරන ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ වියදම් ප්‍රග්ධනිත කරනු ලැබේ.කෙරීගෙන යන වැඩ ඒවා භාවිතයට යෝග්‍ය අවස්ථාවේදී දේපල, පිරියත හා උපකරණ යටතේ අදාළ වත්කම් පන්තියට මාරු කරනු ලැබේ.එනම් එය විශ්වවිද්‍යාලය අපේක්ෂා කරන ආකාරයට ක්‍රියාත්මකවීමට හා අවශ්‍ය ස්ථානයට හා තත්වයට පත්වනවිට.

2.3.3. අස්පෘශ්‍ය වත්කම්

අ. හඳුනාගැනීම හා මිනුම්කරණය

වත්කමේ පිරිවැය යථාර්තවාදී ලෙස මැනිය හැකි නම් සහ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ආයතනයට ගලා එන්නේ නම් අදාළ අස්පෘශ්‍ය වත්කම හඳුනාගනු ලැබේ.

වෙන වෙනම අත්පත්කර ගන්නා අස්පෘශ්‍ය වත්කම් මූලික හඳුනාගැනීම යටතේ පිරිවැයට අගය කරනු ලැබේ.පිරිවැය ආකෘතිය අනුගමන කරන අවස්ථාවේදී වත්කම් අගය කරනු ලබන්නේ පිරිවැයෙන් සමුච්චිත ක්‍රම ක්ෂය සහ සමුච්චිත හානි පාඩු අඩු කිරීමෙන් පසුව වේ.

ආ. ක්‍රමක්ෂය

නිශ්චිත ජීව කාලයකින් යුතු සියලුම අස්පෘශ්‍ය වත්කම් සරල මාර්ග ක්‍රමය භාවිතා කරමින් පිරිවැය මත අදාළ අනුපාතයට හෝ ඵලදායි ජීවකාලයට ක්ෂය කරනු ලැබේ.

ඇ. අස්පෘශ්‍ය වත්කම් පහත සඳහන් පදනම් මත ක්‍රමක්ෂය කර ඇත.

ස්ථාවර වත්කම් මෘදුකාංගය සරල මාර්ග ක්‍රමය යටතේ වර්ෂ 5 ක කාලයක් තුල ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.

පරිගණක මෘදුකාංග සහ අනෙකුත් අස්පෘශ්‍ය වත්කම් සරල මාර්ග ක්‍රමය යටතේ වර්ෂ 5 ක කාලයක් තුල ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.

(ඇ) ඉවත්කිරීම

අස්පෘශ්‍ය වත්කම් ඉවත්කිරීමෙන් ලැබෙන ලාභ හෝ පාඩු ශුද්ධ අපහරණ ලැබීම් සහ වත්කමේ ධාරණ අගය අතර වෙනස මගින් ගණනය කරනු ලබන අතර වත්කම් බැහැර කරන අවස්ථාවේ මූල්‍ය කාර්ය සාධන වාර්තාවේ ඉදිරිපත් කෙරේ.

2.3.4. භාණ්ඩ තොග

තොග මූලික හඳුනා ගැනීමේදී පිරිවැයට අගය කරනු ලැබේ.මුදල් හුවමාරු නොවන ගනුදෙනුවක් තුලින් ලද අවස්ථාවක අත්පත්කරගත් අවස්ථාවේ එහි සාධාරණ අගය මත පිරිවැය තීරණය වේ.මූලික හඳුනා ගැනීමෙන් පසු තොග පළමු ලැබීම් සහ පළමු නිකුත්කිරීම් (ප.ලැ.ප.නි .කි)පදනම යටතේ අගය කරනු ලබන අතර අධ්‍යන හා පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුවල ඉතිරි තොග වියදමට ඇතුලත් නොවේ.

2.3.5. මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ

මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ අත ඉතිරි මුදල් , බැංකුවේ ඇති මුදල් , ඇමතුම මත තැන්පතු සහ මාස තුනකට හෝ ඊට අඩු කල්පිරීමක් සහිත ඉහල ද්‍රවශීල ආයෝජන වලින් සමන්විත වන අතර ඒවා දන්නා මුදල් බවට පහසුවෙන් පරිවර්තනය කල හැකි අතර වටිනාකම වෙනස්වීමේ සුළු අවධානමක් පවතී.බැංකු අයිරා මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ ලෙස වක්‍ර ක්‍රමය යටතේ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙළ කිරීමේදී සතුලත් කරනු ලැබේ.

2.4. වගකීම් හා වෙන්කිරීම්

2.4.1. වගකීම්

ඉල්ලූ විට ගෙවිය යුතු හෝ වාර්තා කරන දිනයේ සිට වර්ෂයක් ඇතුලත ගෙවා නිදහස් කල යුතු ශේෂයන් මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ ජංගම වගකීම් ලෙස වර්ග කරනු ලබන අතර වාර්තා කරන දිනයේ සිට වර්ෂයකට පසුව ගෙවීමට සිදුවන ශේෂයන් ජංගම නොවන වගකීම් ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ.මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමේදී දන්නා සියලු වගකීම් ගිණුම්ගත කර ඇත.

2.4.2. වෙන්කිරීම්

අතීත සිදුවීමක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස විශ්ව විද්‍යාලයට නෛතිකව හෝ සම්මුතික ලෙස බැඳීමක් පවතින විට එම බැඳීම් නිරාකරණය කිරීමේදී ආර්ථික ප්‍රතිලාභ හා බැඳුණු සම්පත් පිටතට ගලායාමේ භාව්‍යතාවයක් පවතී නම් සහ බැඳිමේ ප්‍රමාණය විශ්වාසදායි ලෙස ඇස්තමේන්තු කල හැකි නම් ප්‍රතිපාදනයක් මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ හඳුනාගනු ලැබේ.

අ. සේවක ප්‍රතිලාභ

පාරිතෝෂික වෙන්කිරීම

සුදුසුකම් ලැබූ සියලුම සේවකයින් සඳහා පාරිතෝෂික වෙන්කිරීම 1983 අංක 12 දරණ පනත යටතේ ප්‍රතිපාදන සලසා ඇත.භාණ්ඩාගාරය බාහිර ආයෝජන සඳහා මුදල් වෙන් නොකරන බැවින් පාරිතෝෂික වෙන්කිරීම ආයෝජනවලින් නියෝජනය නොවේ.නිර්වචිත ප්‍රතිලාභ සැලැස්ම මගින් සේවකයකු විශ්‍රාම යන විටදී ලැබෙන ප්‍රතිලාභයේ ප්‍රමාණය තක්සේරු කරන අතර එය සාමාන්‍යයෙන් වයස , සේවාව කල කාල සීමාව සහ වන්දි යන එක කරුණක් හෝ කරුණු කීපයක් මත රදා පවතී.

නිර්වචිත දායකත්ව සැලසුම්

නිර්වචිත දායකත්ව සැලසුම පශ්චාත් රැකියා සැලැස්මක් වන අතර ඒ යටතේ අස්ථිත්වය ස්ථිර දායකත්වයක් වෙනම අස්ථිත්වක් සඳහා ගෙවනු ලැබේ.මෙම තත්වය යටතේ වෙනත් යම්කිසි මුදලක් ගෙවීමේ නීත්‍යානුකූල හෝ සම්මුතික වගකීමක් නොමැත.නිර්වචිත දායකත්ව සැලසුම සඳහා දායක මුදල් ගෙවීමේ වගකීම වියදමක් ලෙස හඳුනාගන්නා අතර මූල්‍ය කාර්ය සාධන වාර්තාවේ නියමිත අවස්ථාවේ දී පෙන්වනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල (වී.වී.අ.අ)

විශ්වවිද්‍යාල සේවකයින්ගෙන් 10% ක දායකත්වයක් මාසික වැටුපෙන් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට බැර කරන අතර විශ්වවිද්‍යාලය 7% ක් අර්ථසාධක අරමුදලට ද 8% ක් විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලටද බැර කෙරේ.

සේවා නියුක්තිකයන්ගේ භාරකාර අරමුදල (සේ.භා. අ)

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මාසික වැටුපෙන් 3% ක ප්‍රමාණයක් මෙම අරමුදලට බැර කරනු ලැබේ.

2.4.3. අසම්භාව්‍ය වගකීම්

විශ්වවිද්‍යාලය අසම්භාව්‍ය වගකීම් හඳුනා නොගන්නා නමුත් ඒවායේ විස්තර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සටහන් යටතේ අනාවරණය කෙරේ.

2.4.4. අසම්භාව්‍ය වත්කම්

විශ්වවිද්‍යාලය අසම්භාව්‍ය වත්කම් හඳුනාගැනීමක් සිදු නොකෙරේ. එසේ වුවත් සම්පූර්ණයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලනයෙන් බැහැරව සිදු වන හෝ සිදුනොවන එකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක අවිනිශ්චිත අනාගත සිදුවීමක විය හැකි අසම්භාව්‍ය වත්කමක පැවැත්ම පිළිබඳ විස්තර අනාවරණය කෙරේ.

2.5. අරමුදල්, ප්‍රදාන, සහ සංචිතවල ලැබීම් හා උපයෝජනය සඳහා ගිණුම්කරණය

2.5.1. රඳවාගත් අරමුදල්

ප්‍රදාන හෝ පරිත්‍යාග හඳුනාගත් ව්‍යාපෘති හෝ කාර්යන් සඳහා ලැබුණු විට ඒවා රඳවාගත් අරමුදල් ගිණුම්.වල පවතී.උපයෝජනය නොවූ අරමුදල් අදාළ අරමුදල් ගිණුම්වල පවතින අතර අවශ්‍ය අවස්ථාව වනතුරු ඒවා සමුච්චිත අරමුදල් සහ සංචිත ලෙසින් තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ සටහන් කෙරේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පහත සඳහන් අරමුදල් හා ප්‍රදාන රඳවාගත් අරමුදල් ලෙස ගිණුම්ගත කර ඇත.

(අ.) පර්යේෂණ ප්‍රදාන

ශ්‍රී.ල.නැ.වී.වී. ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය

- පර්යේෂණ ප්‍රදාන - සාමාන්‍ය
- පර්යේෂණ ප්‍රදාන -ආධුනික හා ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ශ්‍රේණි සඳහා දේශීයව ආචාර්ය උපාධි ලබාගැනීම සඳහා
- පරිගණක සංවර්ධන අරමුදල
- උසස් අධ්‍යාපන ජාතික මධ්‍යස්ථානය - පර්යේෂණ ප්‍රදාන
- දුම්රියමාර්ග සංවර්ධන ව්‍යාපෘති
- සී.ඒ.ආර්.පී.පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය ස්වාමිවිපුලානන්ද අනුස්මරණ දේශන අරමුදල් ආයෝජන පොලී
- පරිත්‍යාග අරමුදල් ආයෝජන පොලි කෙටිකාලීන ආයෝජන පොලි
- පරිත්‍යාග අරමුදල් ගිණුම
- උපකුලපති අරමුදල
- ස්වාමිවිපුලානන්ද අනුස්මරණ දේශන අරමුදල
- පරිත්‍යාග ශිෂ්‍යවත්ව ආධාර කරුවන්ගේ කොටස්

(ආ .) ස්වයංමූල්‍ය වැඩසටහන්

- ශ්‍රී.ල.නැ.වී.වී. ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය
- බාහිර අධ්‍යනය -ශාස්ත්‍රවේදී
- බාහිර අධ්‍යනය-ව්‍යාපාර පරිපාලන
- බාහිර අධ්‍යනය-ආර්ථික විද්‍යා
- බාහිර අධ්‍යනය-කෘෂිකර්ම
- බාහිර අධ්‍යනය-විද්‍යා
- බාහිර අධ්‍යනය-භෙද
- පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්- කලා හා සංස්කෘතික (ශ්‍රාස්ත්‍රපති, දර්ශනපති, අධ්‍යාපනපති)
- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යන වාණිජ හා කළමනාකරණ - සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාපති
- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යන වාණිජ හා කළමනාකරණ - ව්‍යාපාර පරිපාලනපති
- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යන වාණිජ හා කළමනාකරණ -පී.ජී.ඩී.එම්.

- පරිබාහිර අධ්‍යන කලා හා සංස්කෘතික ආපදා කළමනාකරණය
- පරිබාහිර අධ්‍යන කලා හා සංස්කෘතිකසන්නිවේදනය සඳහා ඉංග්‍රීසි
- පරිබාහිර අධ්‍යන කලා හා සංස්කෘතිකජනමාධ්‍ය
- පරිබාහිර අධ්‍යන කලා හා සංස්කෘතිකකාර්යාල කළමනාකරණ
- පරිබාහිර අධ්‍යන කලා හා සංස්කෘතික මනෝවිද්‍යා හා පෞර්ෂ සංවර්ධන
- පරිබාහිර අධ්‍යන කලා හා සංස්කෘතික උපදේශන
- සමාජ මනෝවිද්‍යාව සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව සමාජ පර්යේෂණ සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය
- ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය
- තිරසාර කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය
- තිරසාර කෘෂිකර්ම ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා
- දක්ෂතා පදනම් කරගත් ව්‍යවසාය තුලින් ආර්ථික හැඩගැස්ම ව්‍යාපෘතිය

ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය

- රදවාගත් අරමුදල්

2.5.2. වෙනත් ප්‍රදාන

ශ්‍රී. ල.නැ .වී.වී. ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය

- ශිෂ්‍ය සුභසාධන අරමුදල
- කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සඳහා වි .වි .ප්‍ර.කො ස. ප්‍රදාන
- පුස්තකාලයේ වෙන්කිරීම් හා සංරක්ෂණය කිරීමේ ඒකකය පිහිටුවීම සඳහා වි .වි .ප්‍ර.කො ස. ප්‍රදාන
- ව්‍යවසාය සංවර්ධන හා ගෘහ කර්මාන්ත සඳහා වි .වි .ප්‍ර.කො ස. ප්‍රදාන
- කැ න ඩා ලෝක විශ්ව විද්‍යාල සේවා ප්‍රදාන
- ශිෂ්‍ය අරමුදල සුනාමි ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල -2012
- පුනරුත්ථාපන ප්‍රදාන සංස්කෘතික ප්‍රදාන- නොර්වේ රාජ්‍ය
- තිරසාර කෘෂිකර්ම හා සම්පත් කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය
- ආර්.එන් .ඊ.ප්‍රදාන / ආධුනික කථිකාචාර්යවරුන් ඉහළ නැංවීම.
- ප්‍රදාන, කිරි නිෂ්පාදන ඇගයීම .
- හෙද
- ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන වැඩසටහන.
- පරිභාහිර අධ්‍යයන
- ආසියානු සංවර්ධන බැංකු මූල්‍ය කළමනාකරණ
- ශිෂ්‍ය නායකයින් සඳහා අධ්‍යාපන හා සන්නිවේදන පුහුණු වැඩසටහන්
- ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනම
- ජාත්‍යන්තර දෙමළ සංසදය
- තමිල්නාඩු කෘෂිකර්ම විශ්වවිද්‍යාලය
- කැනඩා දෙමළ ශිෂ්‍ය සංගමය
- පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන සහ පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය
- සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ වැඩසටහන
- ශ්‍රී ලංකා ජර්මන් දක්ෂතාවය පදනම් කරගත් ව්‍යවසාය තුලින් ආර්ථික හැඩගැස්ම ව්‍යාපෘතිය
- ඉන්දියා-ශ්‍රී ලංකා පදනම
- නැගෙනහිර පළාතේ විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන වැඩසටහන
- අන්තර්ජාල හා විද්‍යුත් තැපෑල - 2003 වැඩසටහන හා සම්මන්ත්‍රණය
- මත්ස්‍ය පැටවුන් අභිජනන මධ්‍යස්ථානයේ නියමු ව්‍යාපෘතිය/ යූ .එන් .සී . පී.
- බ්‍රිතාන්‍ය සභාව හා ශ්‍රී ලංකා ඒකාබද්ධ ව්‍යාපෘතිය

- ඉස්සන් වගාව පිලිබඳ කලාපිය සැලැස්ම
- ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය හා උපදේශනය -යූ .එන්. එෆ්.පී.ඒ. ව්‍යාපෘතිය
- වනජීවී පර්යේෂණ ප්‍රදාන
- දරම් ව්‍යාපෘතිය
- සුනාමි නිවාස නැවත ඉදිකිරීම්
- ආසියා පදනමේ ප්‍රදාන
- ඕස්ට්‍රේලියා හා ස්විස් රතු කුරුස සංවිධානය
- සීඩා ව්‍යාපෘතිය
- විද්‍යා හා තාක්ෂණික පෞර්ෂත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන
- විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්මික ප්‍රජාව සංවර්ධනය
- සාමය හා සමාජ බැඳීම් ව්‍යාපෘතිය
- පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා කෙටි කාලීන තොරතුරු තාක්ෂණ පාඨමාලා
- අයි.ආර්.කිව් .යු.ඊ.
- අයි.ආර්.කිව් .යු.ඊ. කලා හා සංස්කෘතික පීඨයේ 3 කණ්ඩායමේ වියදම්
- සුනාමි අරමුදල
- අන්.ටී.එන් .යු. ඒකාබද්ධ ව්‍යාපෘතිය
- ඇමරිකානු ආධාර ව්‍යාපෘතිය
- ජාත්‍යන්තර සාම සභාව
- නෝමා ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන
- අධ්‍යාපනපති
- මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය
- උසස් පෙළ සිසුන් සඳහා ප්‍රයෝගික පුහුණුව
- අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩල සඳහා තොරතුරු සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

- ඉන්දියානු මහකොමසාරිස් කාර්යාලය
- වාහන ප්‍රදානය කිරීම්
- විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාව සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රදාන

2.6. මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනය

2.6.1. පුනරාවර්තන ප්‍රදාන

පුනරාවර්තන වියදම් දැරීම් සඳහා රජයෙන් ලැබෙන ප්‍රදාන වලින් පුනරාවර්තන ප්‍රදාන සමන්විත වේ.

2.6.2. වෙනත් කටයුතු වලින් ශුද්ධ ආදායම/ පාඩුව

වෙනත් කටයුතු වලින් ශුද්ධ ආදායම/ පාඩුව හඳුනාගනු ලබන්නේ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වනු ලබන විවිධ පාඨමාලා සහ වැඩසටහන් මඟිනි. ප්‍රථම උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි සඳහා පවත්වනු ලබන ස්වයං මූල්‍ය පාඨමාලාවල ආදායම් හා වියදම් මුදල් පදනම මත හඳුනාගැනේ. මෙම කටයුතුවලින් ශුද්ධ ආදායම මූල්‍ය කාර්ය සාධන වාර්තාවේ පෙන්වන අතර ගැලපීම් පොදු සංචිතයට ගලපනු ලැබේ. ශුද්ධ ආදායම/ පාඩුව අදාල ගිණුම්වල ආරම්භක ශේෂයට එකතු කරන අතර රඳවාගත් අරමුදල් ලෙසින් ජංගම වගකීම් යටතේ පෙන්වනු ලැබේ. පහත සඳහන් පාඨමාලාවල අදායම/ පාඩුව විශ්වවිද්‍යාල විසින් ගිණුම්ගත කරනු ලැබේ.

අ. බාහිර අධ්‍යන පාඨමාලා

ආ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යන - වාණිජ හා කළමනාකරණ

ඇ. ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලා - කලා හා සංස්කෘතික

ඇ. පරිභාහිර අධ්‍යන - කලා හා සංස්කෘතික

උ. පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා - විද්‍යා

ඌ. ඩිප්ලෝමා - කෘෂිකර්ම

එ. බාහිර අධ්‍යන මඟින් ආදායම - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

2.6.3. ශිෂ්‍ය ගාස්තු සඳහා ගිණුම්කරණය

ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි ගාස්තු, උපකාරක පංති ගාස්තු, වෛද්‍ය ගාස්තු මුදල් පදනමට ගිණුම්ගත කරන අතර වෙනත් ආදායම් ලැබිය යුතු පදනමට ගිණුම්ගත කරන අතර මෙය විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භයේ සිට පැවත එන ක්‍රමවේදය වේ.

2.6.4. වියදම් හඳුනාගැනීම

විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යාපෘති හා වෙනත් කටයුතු සඳහා දරා ඇති වියදම් එම වියදම් දරා ඇති කාල සීමාවේ මූල්‍ය කාර්ය සාධන වාර්තාවේදී හඳුනාගනු ලැබේ. පරිපාලන හා විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වා ගැනීම වෙනුවෙන් දරන වියදම් සහ දේපල පිරියත උපකරණ ප්‍රතිස්ථාපනය හා නඩත්තුව හා අපේක්ෂිත මට්ටමට ගෙන ඒම වෙනුවෙන් දරන වෙනත් වියදම් උපචිත පදනම යටතේ මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනයේ පෙන්නුම් කරනු ලැබේ.

2.6.5. මූල්‍ය වියදම්

ගෙවූ අවස්ථාවේ හෝ වගකීම් ඇති වූ අවස්ථාවේ උපචිත පදනමට මූල්‍ය වියදම් හඳුනාගනු ලැබේ.

2.7. මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 02 අනුව මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙළ කරනු ලැබේ.මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙළ කරනු ලබන්නේ වක්‍ර ක්‍රමය භාවිතා කරගෙන වන අතර ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රවාහ මූල්‍ය මුදල් ප්‍රවාහ ලෙස වර්ග කර ඇත.

2.8. වාර්තා කරන දිනට පසුව වන සිදුවීම්

වාර්තා කරන දිනට පසුව ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක බවින් යුක්ත සිදුවීම් සැලකිල්ලට ගෙන අවශ්‍ය අවස්ථාවල අදාල ගැලපීම් සහිතව ගිණුම්වලට ගෙන ඇත.

2.9. වෙනත් අනාවරණ කිරීම්.

2.9.1. මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර සඳහා ප්‍රදාන

ශිෂ්‍යාධාර සඳහා ලැබෙන ප්‍රදාන පුනරාවර්තන ප්‍රදාන යටතේ ආදායමක් ලෙසින් පෙන්වන අතර ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම් 1987.10.14 දිනැති යු.ජී .සී/ එෆ්/බී යු ආර් /87 දරණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලිපිය මඟින් උපදෙස් දී ඇති පරිදි සුභසාධන සේවා ලෙසින් 4.3.7.1705 යටතේ පෙන්වනු ලැබේ. මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයේ සිසුන් සඳහා මූල්‍ය සහන ලෙස වෙනම අයිතමයක් ලෙසින් පෙන්වනු ලැබේ.

2.9.2. විසිවන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය (එච්. ඊ.ටී.සී .) ව්‍යාපෘතිය

විසිවන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය නමැති ව්‍යාපෘතිය ලෝක බැංකු ආධාර යටතේ පී.පී.ඩී.යූ. වෙත යොමු කරනු ලැබේ.

මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ මිලදී ගන්නා ලද වත්කම් විශ්වවිද්‍යාලයේ දේපල ලෙස සලකන අතර ව්‍යාපෘතිය අවසානයේ ගිණුම්ගත කරනු ලැබේ.

5. 2019 විගණන කමිටුව - සභාපතිතුමාගේ වාර්තාව

1. හැඳින්වීම

විගණන කමිටුව යනු ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ උප කමිටුවකි. පස් දෙනෙකුගෙන් යුත් කමිටුව සෑම වසරකම නිතිපතා රැස්වී විශ්ව විද්‍යාලයේ මූල්‍ය, පරිපාලන, මානව වත්කම් සහ අධ්‍යයන පරිපාලනය සාකච්ඡා කරයි. එහි සාමාජිකත්වය, කාර්යාල කොන්දේසි, වගකීම්, බලතල සහ මැතිවරණ ක්‍රියා පටිපාටි ශ්‍රී ලංකාවේ භාණ්ඩාගාරය විසින් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයේ පාලක සභාව හරහා පාලනය කරනු ලබයි.

2. විගණන කමිටුවේ ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා කාර්යය පටිපාටිය

i. අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ වගකීම් තීරණය කිරීම සහ වාර්ෂික විගණන සැලසුම් සමාලෝචනය කිරීම

ii. විශ්ව විද්‍යාලයේ සියලුම ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධති සමාලෝචනය කිරීම සහ ඇගයීම

iii. වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සහ අභ්‍යන්තර විගණක විසින් සකස් කරන ලද වැඩ සටහන පෙරදසුන් කර නිර්දේශ කිරීම. Preview

iv. පිරිවැය- ඵලදායීතාවය සහ අනවශ්‍ය වියදම් ඉවත් කිරීම සඳහා නියමිත වේලාවට කාර්ය සාධනය සමාලෝචනය කිරීම.

v. බාහිර විගණකවරුන් සමඟ සම්බන්ධ වී විගණකාධිපතිගේ / බාහිර විගණකවරුන්ගේ කළමනාකරණ ලිපි පසු විපරම් කිරීම.

vi. ප්‍රඥප්ති, රෙගුලාසි, රීති සහ චක්‍රලේඛවලට අනුකූලද යන්න සොයා බැලීම.

vii. ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල වීම සහතික කිරීම සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමාලෝචනය කිරීම.

viii. අභ්‍යන්තර විගණන / බාහිර විගණන වාර්තා, පිළියම් යෙදීම සඳහා කළමනාකරණ ලිපි සමාලෝචනය කරන්න.

ix. පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේ නිර්දේශ / නියෝග ක්‍රියාත්මක කිරීම සමාලෝචනය කිරීම.

x. වාර්ෂික වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා කමිටුවේ සොයා ගැනීම් පිළිබඳ වාර්තාවක් සකස් කිරීම.

3. විගණන කමිටුවේ සංයුතිය

පැවති විගණන කමිටුවේ කාල සීමාව 2019 ජනාධිපතිවරණය හේතුවෙන් 2019 දෙසැම්බර් මස අවසන් විය. පහත නම් සඳහන් සාමාජිකයන් එම කාලය තුල තම සේවය ලබා දෙන ලදී.

සාමාජිකයන් ගේ නම්	තනතුර සහ සුදුසුකම්
(a) පාලක සභාව විසින් පත් කරන ලද සාමාජිකයන්	
1. ඒ ඥානදාසන් මහතා (සභාපති)	ජනාධිපති නීතිඥ / විශ්‍රාමික අතිරේක සොලිසිටර් ජෙනරාල්
2. වෛද්‍ය එච් ආර් තඹවිට මහතා	විශේසඥ ශල්‍ය වෛද්‍ය
3. එස් ශන්මුගම් මහතා	නීතිඥ සහ හිටපු රජයේ නියෝජිත
(b) නිල බලයෙන් පත් වන නිලධාරින්	
4. ඒ පහිරතන් මහතා	ලේඛකාධිකාරී
5. එස් තිරුවරුවෙල්වන් මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක
(c) නිරීක්ෂකයන්	
6. කේ රවීන්ද්‍රන් මහතා	වැඩ බලන විගණන අධිකාරී, නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව
7. එම් එම් ජේ ආර් බෝගමුව මහතා	අභ්‍යන්තර විගණන, වි.වි.ප්‍ර.කො.ස.
ආරාධිත	
8. එම් එම් ෆාරිස් මහතා	මූල්‍යාධිකාරී

4. රැස්වීම්

රටේ පැවති අවිනිශ්චිතතාවය හේතු කොට ගෙන සමාලෝචනයට භාජනය වූ වර්ෂය තුළ කමිටුව රැස්වූයේ 3 වතාවක් පමණි. කමිටුවේ නිර්දේශ අනුමත කිරීම හා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවට සඳහා ලබා දෙන ලදී. රැස්වීම් පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ;

අනු. අංක	රැස්වීම් අංක	රැස්වීම් පැවති දිනයන්
1	62 වෙනි විගණන කමිටු රැස්වීම	21.03.2019
2	63 වෙනි විගණන කමිටු රැස්වීම	22.06.2019
3	64 වෙනි විගණන කමිටු රැස්වීම	29.11.2019

5. වර්ශය තුල ක්‍රියාකාරකම්:

කාරක සභාව වර්ෂය තුළ පහත සඳහන් කටයුතු සිදු කරන ලදී.

අ. අභ්‍යන්තර විගණන:

- *අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම හා වැඩසටහන නිර්දේශ කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම*

  පෙර අත්දැකීම් අනුව, විගණන සැලසුම් වල සමහර පරීක්ෂා කිරීමේ අංශ පිළිබඳව වැඩි විස්තර සඳහා කමිටුව නිර්දේශ කර ඇත;

  - පාලනය සහ කළමනාකරණය
  - නිෂ්ක්‍රීය වත්කම්

- ඉදිකිරීම් සඳහා ගෙවීම්
- අතිකාල ගෙවීම
- වාහන අලුත්වැඩියාව නඩත්තු කිරීම
- වාර්ෂික සත්‍යාපනය
- පුද්ගලික වාර්තා
- මිලදී ගැනීම් සහ බැංකු සංහිඳියාව

තවද, කමිටුව වසර පුරා එහි තත්ත්වය නිරීක්ෂණය කළේය.

- *<u>අභ්‍යන්තර විගණන කාර්යයන් සමාලෝචනය කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම</u>*

  කමිටුව අභ්‍යන්තර විගණක වාර්තා, විමර්ශන සටහන් සහ විමසුම් සමාලෝචනය කළ අතර එහි පෙන්වා දී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීම සඳහා පරිපාලනයට අවශ්‍ය උපදෙස් හා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කළේය.

ආ. වාර්ශික වාර්තාව හා වාර්ශික ගිණුම්:

සමාලෝචනයට භාජනය වූ වර්ෂය සඳහා වාර්ෂික වාර්තාව සකස් කිරීමේ ප්‍රගතිය කමිටුව විසින් නිරීක්ෂණය කරන ලද අතර කාලෝචිත ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහතික කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික ගිණුම් ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම තවදුරටත් සිදු කරන ලදී.

ඇ. බාහිර විගණනය:

සමාලෝචනයට භාජනය වූ වර්ෂය සඳහා අදාළ නීති හා රෙගුලාසි වලට අනුකූල වීම පිළිබඳව විගණන විමසුම් සහ විගණකාධිපති විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්ෂික වාර්තාව කමිටුව සමාලෝචනය කළේය.

ඈ. අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය සමාලෝචනය සහ අධීක්ෂණය:

- *<u>වාර්ෂික සත්‍යාපනය හා ස්ථාවර වත්කම් ලේඛණය</u>*

  කමිටුව විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික සමීක්ෂණ මණ්ඩලය කාලානුරූපව සම්පූර්ණ කිරීමේ ප්‍රගතිය අඛණ්ඩව සමාලෝචනය කර අධීක්ෂණය කළේය. ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය (මෘදුකාංග) සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා තවදුරටත් අධීක්ෂණය කර අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දී ඇත.

- *<u>නොවිසඳුනු අත්තිකාරම් හා ණය අයකර ගැනීම</u>*

  ණය සහ අත්තිකාරම් අයකර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව කාරක සභාව බරපතල අවධානයක් යොමු කළ අතර සමාලෝචනයට භාජනය වූ වර්ෂය තුළ පියවීම් ක්‍රියාවලිය සමීපව නිරීක්ෂණය කරන ලදී.

- *<u>පර්යේෂණ ප්‍රදාන හා දීමනා ගෙවීම</u>*

  කාරක සභාව ඉහත කරුණු අවධානයට ලක් කළ අතර පර්යේෂණ ප්‍රදානය ලබාගත් කාර්ය මණ්ඩලයේ පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශනවල ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය කළේය.

ඊ. සංයුක්ත සැලැස්ම හා මූලික සැලැස්ම

- *<u>සංයුක්ත සැලැස්ම</u>*

  යහපාලනයේ රාජ්‍ය ව්‍යවසාය මාර්ගෝපදේශවල දක්වා ඇති ප්‍රමිතියට අනුව ආයතනික සැලැස්ම සකස් කිරීමේ ප්‍රගතිය කමිටුව අඛණ්ඩව සමාලෝචනය කර අධීක්ෂණය කළේය.

ඊ. ඉඩම් අයිතිය:

- *මූලික සැලැස්ම*

  කමිටුව නිරීක්ෂණය කළේ ශ්‍රී.නැ.වි.වි. සතුව බොහෝ ඉඩම් වන අතර එහි හිමිකම් ඔප්පු හෝ හිමිකාරිත්වයක් විශ්වවිද්‍යාලයට නොමැති බවයි. කාරක සභාව ඒ පිළිබඳව විශේෂ සැලකිල්ලක් දැක්වූ අතර ඉඩම් සඳහා හිමිකාරිත්වය / හිමිකම් ඔප්පු ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගන්නා ලෙස සභාවට නිර්දේශ කළේය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මේ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා උපදේශකයෙකු පත් කරන ලද අතර මේවන විට වන්තාරුමුලෙයි පරිශ්‍රයේ සමහර ඉඩම සඳහා හිමිකම් ඔප්පු ලබා ගැනීමේදී ධනාත්මක ප්‍රගතියක් ලබා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හැකි වී තිබේ. කාරක සභාව එහි ප්‍රගතිය තවදුරටත් නිරීක්ෂණය කළේය.

ඔ. බැඳුම්කර සහ ගිවිසුම් කඩකිරීම

වි.වි.ප්‍ර.කො. සභාවේ අභ්‍යන්තර විගණක චක්‍රලේඛ අංක 02/2018 අනුව 2013.01.19 දින පැවති 295 පාලක සභාව විසින් පත් කරන ලද බැඳුම්කර අයකර ගැනීමේ සමාලෝචන කමිටුව සම්බන්දයෙන් කමිටුව අඛණ්ඩව සමාලෝචනය කර අධීක්ෂණය කරන ලද අතර, මෙම කාරණය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා නීති නිලධාරියා පත් කරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සමහර බැඳුම්කර උල්ලංඝනය කරන ලද පුද්ගලයන්ගෙන් ධනාත්මක ප්‍රතිචාර ලැබී තිබිණි. බැඳුම්කර අයකර ගැනීම සඳහා ලිපිය නීති උපදේශක හරහා ඇපකරුවන් වෙත යැවීමට දැනටමත් නීතිමය පියවර ගෙන ඇත.

ඕ. අයවැය පාලනය

නිසි මූල්‍ය පාලනයක් සහ බෙදාහැරීම් සහතික කිරීම සඳහා අයවැය ප්‍රතිපාදනවලට එරෙහිව සැබෑ ක්‍රියාකාරිත්වය කාරක සභාව බැරෑරුම් ලෙස නිරීක්ෂණය කොට අධීක්ෂණය කළේය.

උ. රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පිළිබඳ කාරක සභා රැස්වීම:

කමිටුව කෝප් වාර්තාව පිළිබඳව සාකච්ඡා කළ අතර කෝප් විසින් මෙහෙයවන ලද කරුණු පිළිබඳව බරපතල අවධානයක් යොමු කළේය. කාරක සභාවේ ප්‍රගතිය අධීක්ෂණය කළ අතර කෝප් වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් පරිපාලනය විසින් ගනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ග සහ සමහර ගැටලු විසඳීම සඳහා අවශ්‍ය මඟ පෙන්වීම් පරිපාලනයට ලබා දී ඇත.

6. නිගමනය:

කමිටු සාමාජිකයින්ගේ ක්‍රියාකාරී සහභාගීත්වය සහ විශ්ව විද්‍යාලයේ යහපාලනය සඳහා ඔවුන් දක්වන කැපවීම පිළිබඳව විගණන කමිටුව සෑහීමකට පත්විය. කාරක සභාවේ ලේකම් වශයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකවරයාගේ කාර්යභාරය ඉටු කිරීම සම්බන්ධයෙන් කමිටුව සෑහීමකට පත් වූ අතර කාරක සභාව විසින් ලබා දී ඇති පසු විපරම් ක්‍රියාමාර්ග සහ ප්‍රගතිය පිළිබඳව සෑහීමකට පත්විය. යහපාලනය, විනිවිදභාවය, නිසි මූල්‍ය, පරිපාලන හා අධ්‍යයන කාර්ය සාධනය ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳව කමිටුව අවධාරණය කරයි.

සභාපති
විගණන කමිටුව
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

6. ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලයට සහභාගී වූ තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක පිළිබඳ වාර්තාව

අරමුණ	දර්ශකය	කාර්යයන්	තත්වය	ප්‍රක්ශේපණය
ඉලක්කය 4: ඇතුළත් සහ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීමේ අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	දර්ශකය 4.2.2: ලිංගිකත්වය අනුව සංවිධානාත්මක ඉගෙනුම් සඳහා සහභාගී වීමේ අනුපාතය (නිල ප්‍රාථමික ඇතුළත් වීමේ වයසට වසරකට පෙර).	උපායමාර්ගික සැලැස්මේ 1 වන ඉලක්කයේ අරමුණු: 1.1 ගුණාත්මකභාවය සහ අදාළත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වරින් වර විෂයමාලා සංශෝධනය කරන්න. 1.2 ඉගැන්වීම, ඉගෙනීම සහ තක්සේරු කිරීමේ උපාය මාර්ග වැඩි දියුණු කිරීම. 1.3 වෙළඳපල ඉල්ලුම සහ අනාගත ප්‍රවණතා මත පදනම්ව නව අධ්‍යයන වැඩසටහන් හඳුන්වා දීම. 1.4 ඉගැන්වීමේ හා ඉගෙනීමේ පරිසරය වැඩි දියුණු කිරීම.	අභ්‍යන්තර තත්ව අධීක්ෂණ පද්ධතියක් හරහා ක්‍රියාත්මක කිරීම.	
	දර්ශකය 4.4.1: තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය සහිත තරුණ හා වැඩිහිටියන්ගේ අනුපාතය (ICT) කුසලතා, කුසලතා වර්ගය අනුව.			
	දර්ශකය 4.a.1: ප්‍රවේශය ඇති පාසල්වල අනුපාතය:			
	(අ) අධ්‍යාපනික අරමුණු සඳහා අන්තර්ජාලය;	සියලුම සිසුන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට LAN සහ Wi-Fi හරහා අන්තර්ජාල ප්‍රවේශය (LMS) ලබා දීම.	සැමට ලබා ගත හැකිය.	අධිවේගී ප්‍රවේශය සැපයීමට සැලසුම් කිරීම.
	(ආ) අධ්‍යාපනික අරමුණු සඳහා පරිගණක;	සෑම දේශන ශාලාවක් සඳහාම අන්තර්ජාල පහසුකම් සහිත පරිගණක ලබා දෙන්න (එල්එම්එස්).		
	(ඇ) ආබාධිත සිසුන් සඳහා අනුවර්තනය කරන ලද යටිතල පහසුකම් සහ ද්‍රව්‍ය;	ආබාධිත සිසුන් සඳහා ප්‍රවේශය ලබා දීම.	පැරණි ගොඩනැගිලි වලින් 50% ක් නිම කර ඇත.	සියලුම අනාගත ඉදිකිරීම් සඳහා සැලසුම් කර ඇත.
	(ඈ) මූලික පානීය ජලය;		සැමට ලබා දී ඇත	
	(ඉ) තනි ලිංගික මූලික සනීපාරක්ෂක පහසුකම්;		සැමට ලබා දී ඇත	

ඉලක්කය	දර්ශකය	කාර්යයන්	තත්වය	ප්‍රක්ෂේපනය
ඉලක්කය 5: ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය ළඟා කර ගැනීම සහ සියලුම කාන්තාවන් හා ගැහැණු ළමයින් සවිබල ගැන්වීම.	දර්ශකය 5.1.1: ලිංගිකත්වයේ පදනම මත සමානාත්මතාවය සහ වෙනස් කොට සැලකීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම, බලාත්මක කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා නීතිමය රාමු තිබේද නැද්ද යන්න.	2015 ඔක්තෝම්බර් මාසයේදී පිහිටුවන ලද ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහ සමානාත්මතාවය (GEE) කොටුව හරහා ගැටළු වලට සහභාගී වීම.	GEE සෛලය විසින් සම්බන්ධීකරණය කරන ලද පීඨ මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක වේ.	
	දර්ශකය 5.2.1: පසුගිය මාස 12 තුළ වර්තමාන හෝ හිටපු සමීප සහකරුවෙකු විසින් ප්‍රචණ්ඩත්වයේ ස්වරූපයෙන් සහ වයස අනුව ශාරීරික, ලිංගික හෝ මානසික හිංසනයන්ට ලක්වූ වයස අවුරුදු 15 සහ ඊට වැඩි වයස්වල පසුවන කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ළමයින්ගේ අනුපාතය.			
ඉලක්කය 6: සැමට ජලය සහ සනීපාරක්ෂාව ලබා ගත හැකි සහ තිරසාර ලෙස කළමනාකරණය කිරීම සහතික කිරීම.	දර්ශකය 6.1.1: ආරක්ෂිතව කළමනාකරණය කරන ලද පානීය ජල සේවා භාවිතා කරමින් ජනගහනයේ අනුපාතය.	ජාතික ජල සම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩලය විසින් සපයනු ලබන පිරිසිදු පානීය ජලය සැපයීම.	සියලුම විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රජාවන්ට පිරිසිදු පානීය ජලය සපයනු ලැබේ.	
		නේවාසිකාගාර සඳහා ජල පිරිපහදු යන්ත්‍රයක් ඉදිකිරීමට සැලසුම් කර ඇත.	කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය විසින් සකස් කරන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනාව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.	ව්‍යාපෘතිය 70% ක් ආවරණය කරයි.
ඉලක්කය 7: සැමට දැරිය හැකි, විශ්වාසදායක, තිරසාර හා නවීන බලශක්තිය සඳහා ප්‍රවේශය සහතික කිරීම.	දර්ශකය 7.1.1: (පුනර්ජනනීය) විදුලිය සඳහා ප්‍රවේශය සහිත ජනගහනයේ අනුපාතය.	සෙනෙට් බ්ලොක් සඳහා ස්ථාපනය කරන ලද සූර්ය ජාල මිනුම් පද්ධතිය (වසර හයකින් පිරිවැය පියවා ගනු ඇත). කාබන් පාද මුද්‍රණය (වසරකට මෙට්‍රික් ටොන් 127.88).	2018 ජූලි මාසයේ සිට විදුලිය උත්පාදනය කරන්න (මුළු උත්පාදක ඒකක 212,000), එය ගොඩනැගිල්ලේ පරිභෝජනයෙන් 50% ක් සහ මුළු පරිභෝජනයෙන් 10% කි.	සමස්ත පරිභෝජනයෙන් 50% කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් ආවරණය වන පරිදි තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය (අයිසීසීටී) සහ ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරය සඳහා ස්ථාපනය කිරීමට සැලසුම් කිරීම.

7. ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

My No: ENB/BT/C/EUSL/01/2019/02 20 October 2019

උප කුලපති

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

1.මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 තත්වාගණනය කල මතය

ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ(" විශ්වවිද්‍යාලය") 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එ දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනය සහ හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අව සන් වර්ෂය සඳහා වූ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කර ණ ප්‍රතිපත්ති වලින් සමන්විතවන 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතා න්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (1) ව්‍යවස්ථාව සමග සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අං ක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ සහ 1971 අංක 28 දරන මුදල් පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාරව මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථාකාලයේ දී පාර්ලිමේ න්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

මාගේ වාර්තාවේ තත්වාගණනය කල මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින්වන බලපෑම හැර , ආයතනයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්වයක් පිලිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

1.2 තත්වාගණනය කල මතය සඳහා පදනම

(අ) පිරිවැය රු.468,015,255 ක් වූ සම්පූර්ණයෙන්ම ක්ෂය කල අයිතම 20කට අදාලව ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 7 42 (ආ) කොටසට අනුව කල යුතු අනාවරණයන් සිදුකර නොමැත .ශ්‍රී.ලං.රා.ගි .ප්‍ර 03 ට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුල වත්කම් වල සාධාරණ අගය පිලිබිඹු කිරීමට ප්‍රයෝජනවත් ජීව කාලය පිළිබඳ ඇස්තමෙන්තුගත වැරදි නිවැරදි කිරීම කර නොමැත.

(ආ) ශ්‍රී. ලං.රා.ගි .ප්‍ර .72 කොටසට අනුව ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි එකට මිලදී ගනු ලැබුවද ඒවා වෙන වෙනම ගිනුම්ගතම්කල යුතු වේ.එසේ වුවද වර්ෂය අවසාන දිනට විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි වටිනාකම රු. මිලියන 1,707 ක් වෙන වෙනම පෙන්වනවා වෙනුවට එක අගයක් ලෙස පෙන්වා ඇත.

(ඇ) විමසුමට භාජනය කරනුලැබූ වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ දේපල පිරියත හා උපකරණ වලින් කොටසක් සඳහා වූ ක්ෂය රු.14,704,390 ක් වුවත් එම වත්කම් සඳහා මූල්‍ය කාර්ය සාධන වාර්තාවේ සඳහන් වුයේ රු.64,735,341 ක් ලෙසය.ඒ හේතුවෙන් වර්ෂය සඳහා වූ හිගය රු.50,030,095 කින් වැඩිපුර පෙන්වා ඇත.

(ඈ) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයේ දක්වා ඇති රු.526,283,741 ක මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ ශේෂයෙන් රු.3,048,236 ක මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ සඳහා සාක්ෂි විගණනය වෙත ලබා දී නොමැත.

(ඉ) රු.504, 574,803 ක වන්දිමුදලක් ඉල්ලා විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව විවිධ පාර්ශවයන් විසින් නීතිමය නඩු දහතුනක් උසාවියේ ගොනුකර තිබුණද ශ්‍රී.ලං.ගි .ප්‍ර .08 අනුව අසම්භාව්‍ය වගකීම් පිළිබඳ කලයුතු අනාවරණයන් විගණිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල අනාවරණය වී නොමැත.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතවලට (ශ්‍රී.ලං.වි .ප්‍ර .) අනුකූලව මා විගණනය සිදුකරන ලදී.මෙම විගණන ප්‍රමිත යටතේ වූ මාගේ වගකීම මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගනකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත.මාගේ තත්වගණනය කල මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත වලට අනුකූලව පිළියෙළ කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමේදී ආයතනය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර කළමනාකාරිත්වය ආයතනය ඈවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාල කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

ආයතනයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ වගකීම පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව ආයතනයේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්,වියදම්,වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුලත් විගණකගේ වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ.සාධාරණ සහතිකවීම උසස්මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්,ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිත ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සෑම විටම ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක නොවෙනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර,මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි බලපෑමක් විය හැකි බවට අපේක්ෂා කෙරේ.

මා විසින් වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය කරන ලදී.තවද,

- වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූලය ප්‍රකාශවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගේ අවදානම් හඳුනාගනිමේදී හා තක්සේරු කිරීමේදී අවස්ථානෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සලසුම්කිරීමෙන් වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවන්නා වූ අවදානම් මගහරවා ගැනීමට,ප්‍රමාණවත් සහ සුදුසු විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම මාගේ මතයට පදනම් වේ.ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකශයන්ගේන්සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන අතර දුස්සන්ධානය,ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීම,චේතාන්විත මගහැරීම හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මගහැරීම වංචාවක් ඇතිවීමට හේතුවේ.
- අවස්ථානෝචිත උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනය සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලද නමුත්,අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායිත්වය පිළිබඳ මතයක් ප්‍රකාශකිරීමට අදහස් නොකරයි.
- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල සහ ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු වල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද හෙළිදරව් කිරීම්වල යෝග්‍යතාවය අගයන ලදී.
- සිද්ධීන් හෝ තත්වයන් හේතුවෙන් ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාලත්වය තීරණය කරන ලදී.ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව් කිරීම්වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමුකළයුතු අතර එම හෙළිදරව් කිරීම ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කල යුතුය.කෙසේ වුවද අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන්වීමට හැකිය.
- හෙළිදරව්කිරිම ඇතුලත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඉදිරිපත්කිරීම,ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය ඇගයීමට ලක්කළ අතර ඒ සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණ අයුරින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඇතුලත්බව අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුලදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්,ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරන ලදී.

2. වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුලත්වේ.

- 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 (අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් අනුව,මාගේ වාර්තාවේ තත්වාගණනය කල මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලිකිරීම් මා විසින් ලබාගන්නා ලද අතර,මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා ආයතනය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.
- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1) (ඇ) (iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාව අනුව ආයතනය ඉදිරිපත්කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත්වර්ශය සමග අනුරූප වේ.
- තත්වාගණනය කල මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර හැර 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1) (ඇ) (iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාව අනුව ඉකුත්වර්ෂයේ මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඇතුලත්ව ඇත.
- 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට ආයතනය සම්බන්ධවී යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.
- 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාළ ලිඛිත නීතියකට හෝ ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත්කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධිවිධාන වලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව

නීති රීති වලට අදාළ යොමුව	විස්තරය
(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි	
මුදල් රෙගුලාසි 757 (2)	විගණිත වර්ෂයේ වාර්ෂික තොග සමීක්ෂණ වාර්තාව 2020 ජූනි 30 දින වනවිටත් ඉදිරිපත් කර නොතිබීම.
(ආ) විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහය	
xx පරිච්ඡේදයේ 3 (1) වගන්තිය සහ 2017 ජූලි 10 දිනැති විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 10/2017	විගණිත වර්ෂය තුල විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට රුපියල් මිලියන 748 ක වැටුපක් ඔවුන්ගේ පැමිණීම් සහ පිටත්වීම් තහවුරු නොකොට ගෙවා ඇත.
(ඇ) 2015 නොවැම්බර් 17 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක.15/2015	අභ්‍යන්තර සිසුන් සඳහා වූ විභාගයන්ගේ ප්‍රතිඵල මාස 03ක් ඇතුලත නිකුත්කලයුතුය.එසේවුවද අධ්‍යන වර්ෂ 2014/2015 සිට 2017/2018 දක්වා කාලය තුල ප්‍රතිඵල නිකුත්කිරීමේ කාලය මාසයක සිට මාස 10ක කාලයකින් ප්‍රමාද වී ඇත.මෙය සිසුන්ගේ රැකියා අවස්ථා කෙරෙහි බලපෑම් එල්ල කර ඇත.
(ඈ) 1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛ අංක 842	රුපියල් 4,309,751,056 ක් වූ ස්ථාවර වත්කම් සම්බන්ධයෙන් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පවත්වා ගෙන ගොස් නොමැත.
(ඊ) 2003 ජූනි 02 දිනැති රාජ්‍ය ව්‍යවසාය චක්‍රලේඛ අංක PED / 12 6.5.1 වගන්තිය.	වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්තාවේ පිටපතක් විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

- 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) වගන්තියේ නියමයට අනුව විශ්වවිද්‍යාලය සිය බලතල, කාර්යයන් සහ යුතුකම් අනුව කටයුතු කර ඇති බව සඳහන් කිරීම.
- 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඌ) වගන්තියට අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් කාල රාමුව තුළ සහ අදාළ නීතිවලට අනුකූලව ආර්ථික, කාර්යක්ෂම හා සඵලදායී ලෙස ප්‍රසම්පාදනය සහ භාවිතා කර ඇති බව සඳහන් කිරීම.

3. වෙනත් විගණන නිරීක්ෂණයන්

(අ) පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීයකරණය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදාන කොමිෂන් සභාවෙන් ලබාගත් රු .4, 500,000 ක මුදලක් වසර 5 කට වැඩි කාලයක් තිස්සේ අපේක්ෂිත අරමුණු සඳහා යොදාගෙන නොමැත.

(ආ) කෘෂිකර්ම පීඨයට ලබා දී ඇති අභිජනනාගාරයක්, මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක්, රෝද දෙකේ ට්‍රැක්ටරයක් සහ රුපියල් මිලියන 20 ක් වටිනා ජංගම රසායනාගාර වාහනයක් අපේක්ෂිත අරමුණු සඳහා නිසි ලෙස නිසි ලෙස භාවිතා කර නොමැති අතර ඒවා භාවිතයෙන් තොරව තබා ඇත

(ඇ) ණය ශේෂයන්, වැටුප් අත්තිකාරම්, බැඳුම්කර බැඳීම් මත ලැබිය යුතු දේ, කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගෙන් සහ ආයතනයන්ගෙන් ලැබියයුතු දෑ වල මුළු එකතුව රු.3,519,702 ක් වන අතර අවුරුදු 02 ත් අවුරුදු 15 ත් අතර කාලයක් අයකර ගැනීමට කිසිදු පියවරක් ගෙන නොමැත.

(ඈ) අධ්‍යයන දීමනා ගෙවීමේ අපේක්ෂිත අරමුණු සලකා බැලීමකින් තොරව 2004 සිට 2020 ජූලි මස දක්වා 1988 ජූලි 13 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 21/88 මත පදනම්ව ත්‍රස්තවාදය හේතුවෙන් මියගිය කථිකාචාර්යවරයකුගේ යැපෙන්නන්ට රු.8,640,688 ක් ගෙවා තිබුණි.

(ඉ) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 204 න් 24 ක් සහයෝගී පර්යේෂණ කටයුතුවලට සම්බන්ධ වී සිටියහ. පර්යේෂණ 11 ක් පර්යේෂණ කමිටුව විසින් අනුමත කර තිබූ අතර ප්‍රතිපාදන ගෙවීමට ද අනුමත කර තිබූ නමුත් නියමිත කාල සීමාව තුළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති දෙකක් පමණක් අවසන් කර ඇත. වෙන් කර ඇති මුළු ප්‍රදානය වන රු.11,244,372 න් භාවිතා කර ඇත්තේ සියයට 58 ක් හෝ රුපියල් 6,851,466 ක් පමණි.

(ඊ) සමාලෝචනයට භාජනය වූ වර්ෂය අවසානයේදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය 284 ක් වූ අතර සත්‍ය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 217 කි. මේ අනුව පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 67 ක් වූ අතර, ඉන් පුරප්පාඩු 14 ක් ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය තනතුරු සඳහා අයත් වේ. අධ්‍යයන නොවන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 93 කි. මෙම තත්වය සිසුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට බලපා ඇති නමුත් 2020 ජූලි 27 දක්වා විශ්වවිද්‍යාලය පුරප්පාඩු පුරවා නොතිබුණි.

ඩබ්ලිව්.පී .සී.වික්‍රමරත්

විගණකාධිපති

8. ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (i) උපකොටස අනුව විගණකාධිපති විසින් යොමුකර ඇති වාර්තාවට කළමනාකරණයේ පිළිතුරු

යොමු අංකය		විගණන ඡේද	කළමනාකරණයේ පිළිතුරු
1.		මූල්‍ය ප්‍රකාශන	
		තත්වාගණනය කල මතය	
		තත්වාගණනය කල මතය සඳහා පදනම	
	(අ)	විශ්වවිද්‍යාලයේ දෙසැම්බර් 31 දින වන විට සම්පූර්ණයෙන්ම ක්ෂය කල පිරිවැය රු. 468,015,255 ක් වූ අයිතම 20ක් පිළිබඳ විස්තර ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 7 අනුව හෙළිදරව් කර නොතිබුන අතර ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 3 අනුව ඇස්තමේන්තු ජීව කාලයේ වැරදි නිවැරදිකර වත්කම් සාධාරණ අගයන්ගෙන් ඉදිරිපත්කර නොමැත .	එකගවෙමි. වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන ක්‍රියාවලිය සිදුවෙමින් පවතී.
	(ආ)	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 72 වන කොටස අනුව ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි එකට මිලදී ගනු ලබන අවස්ථාවකදී වුවද ඒවා වෙන් වෙන් වශයෙන් ගිණුමගත කලයුතු වුවද විගණිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුල ආයතනයේ රු.මිලියන 1,707 ක වටිනාකමකින් යුක්ත ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි වෙන් වෙන් වශයෙන් පෙන්නුම්කර නොමැත.	එකගවෙමි. ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් ඉඩමක අයිතිය ලබා ගැනීම සහ ගොඩනැගිලි නැවත ඇගයීමේ ක්‍රියාවලිය සිදු වෙමින් පවතී. ක්‍රියාවලිය අවසන් වූ පසු ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 07 ට අනුව නැවත ප්‍රකාශයට පත් කළ මුදල මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වෙන වෙනම අනාවරණය කරනුලැබේ .
	(ඇ)	විශ්වවිද්‍යාලයේ දේපල පිරියත හා උපකරණ කොටසකට අදාල ක්ෂයවීම් රු.14,704,390 .00 ක් වුවද මූල්‍ය කාර්යසාධන වාර්තාවේ දක්වා තිබුණේ රු.64,735,341.00 ක් ලෙසටය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස වර්ෂයේ ඌනතාවය රු.50,030,095 කින් අධිතක්සේරු වී තිබුණි.	
	(ඈ)	රු. 526,283,741.00 ක් වූ මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ ශේෂයෙන් රු. 3,048,236.00 ක් වූ ශේෂයන්ට අදාළ සාක්ෂි විගණනය සඳහා ඉදිරිපත්කර නොතිබුණි.	එකගවෙමි. මෙම ශේෂයන් නිසි බලධරයා (සභාව වෙනුවට) විසින් බැංකු ගිණුම් 11 ක් වසා දැමීම හේතුවෙන් 2011 සිට ඉදිරියට ගෙන එන ලද ශේෂයන් වේ . ස්ථාන කිහිපයක විවිධ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා බැංකු ගිණුම් එකොළහක් ක්‍රියාත්මක වූ අතර වැඩි පාලනයක් සහ විනිවිදභාවයක් ඇති කිරීම සඳහා නිසි බලධරයා (සභාව වෙනුවට) සියලුම ගිණුම් එක ගිණුමකට මාරු කරන ලෙස ඉල්ලා සිටියේය. එබැවින් 2011

යොමු අංකය		විගණන ඡේද	කළමනාකරණයේ පිළිතුරු
			වර්ෂයේ දී මූල්‍ය කමිටුවට සංදේශයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී (2011 පෙබරවාරි 06 දින පැවති 14 වන මූල්‍ය කමිටුව).එහිදී සියලුම බැංකු ගිණුම්වල අරමුදල් , පාලක සභා අනුමැතිය ඇතිව මහජන බැංකුව වෙන්කලඩි ශාඛාවේ ගිණුම් අංක 227-1-001-9-0000-390 වෙත මාරු කිරීමට තීරණය කරන ලදී. මුදල් පොත් නිසියාකාරව යාවත්කාලීන කර නොමැති බැවින් 31.03.2011 දිනට බැංකු ප්‍රකාශන අනුව ශේෂය මාරු කිරීමට තීරණය විය. මුදල් පොත් යාවත්කාලීන කිරීමට තීරණය කර තිබුණද, ලේඛන හඳුනාගත නොහැකි නිසා මුදල් පොත යාවත්කාලීන කිරීමට නොහැකි විය. එබැවින් 2011.03.31 දිනට මුදල් පොත් සහ බැංකු ප්‍රකාශන අතර ඇති වෙනස්කම් 2011 සිට මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කෙරේ. දීර්ඝ කාලීන ගිණුම්කරණ අඩුලුහුඩුකම් සම්බන්ධ කරුණු සොයා බැලීම සඳහා රෙජිස්ට්‍රාර් විසින් පත් කරන ලද කමිටුව සමඟ සාකච්ඡා කර මෙම අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට පියවර ගනු ලැබේ.
	(ඉ)	විවිධ පාර්ශවයන් විසින් රු. 504,574,803 ක වන්දි මුදලක් ඉල්ලා විශ්ව විද්‍යාලයට එරෙහිව නීතිමය නඩු දහතුනක් ගොනු කර තිබුණද ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 8 අනුව සමාලෝචනයට භාජනය වූ වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල එහි අඛණ්ඩ වගකීම් පිළිබඳ තොරතුරු අනාවරණය වී නොමැත.	එකගවෙමි. ඉහත ප්‍රමිතියට අනුව අනාගතයේ දී මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ආඛ්‍යානමය විස්තරයක් ලෙස එය අනාවරණය වනු ඇත.

2

යොමු අංකය		විගණන ඡේද			කළමනාකරණයේ පිළිතුරු
2.			නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතාවලට අදාල යොමුව	විස්තර	
		(අ)	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජවාදී ජනරජයේ මූල්‍ය රෙගුලාසි		
			මූල්‍ය රෙගුලාසි 757 (2)	සමාලෝචනයට භාජනය වූ වර්ෂය සඳහා සමීක්ෂණ මණ්ඩල පිළිබඳ වාර්තාව 2020 ජුනි 30 වන විට විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර නොමැත.	එකගවෙමි. බොහෝ වැඩ කටයුතු මේ වන විටත් අවසන් කර ඇති අතර, කෙසේ වෙතත්, COVID වසංගතය හේතුවෙන් අවසන් කිරීම ප්‍රමාද වූ අතර එය ඉදිරි සතිය වන විට ඉදිරිපත් කෙරේ.
		(ආ)	විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ආයතන සංග්‍රහය		
			XX පරිච්ඡේදයේ 3 (1) වගන්තිය සහ 2017 ජූලි 10 දිනැති විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අංක 10/2017 හි චක්‍රලේඛ ලිපි	සමාලෝචනයට භාජනය වූ වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට රුපියල් මිලියන 748 ක වැටුප් ගෙවා ඇති අතර ඔවුන්ගේ පැමිණීම සහ පිටවීම තහවුරු කර නොමැත.	අර්ධ වශයෙන් එකගවෙමි. සම්ප්‍රදාය අනුව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය අනෙකුත් සියලුම විශ්ව විද්‍යාලවල මෙන් ඔවුන්ගේ පැමිණීම සටහන් නොකරයි.කෙසේවෙතත්, සියළුම දෙ පාර්තෙමින්තු පාහේ අදාළ දෙපාර්තෙමින්තු වල පැමිණීමේ පොතට අත්සන් තැබීම සිදුවන්නකි.
		(ඇ)	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2015 නොවැම්බර් 17 දිනැති අංක 15/2015 ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපිය	අභ්‍යන්තර සිසුන් සඳහා පවත්වනු ලබන විභාගවල ප්‍රතිඵල මාස 03 ක් තුළ නිකුත් කළ යුතුය. කෙසේ වෙතත්, 2014/2015 සිට 2017/2018 දක්වා අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා පවත්වන ලද විභාගවල ප්‍රතිඵල මාස 01 සිට 10 දක්වා ප්‍රමාද වීමෙන් පසුව නිකුත් කර ඇත. මෙම ක්‍රියාව සිසුන්ගේ රැකියා අවස්ථාවන්ට බලපා ඇත.	වැඩසටහන් සමාලෝචනය අත්පොත සහ තත්ත්ව සහතික කිරීම දෙවන ලකුණු කිරීම සිදු කරන බාහිර පරීක්ෂකයින් දිරිමත් කරයි. මෙම අවශ්‍යතාවය සපුරාලීමට උත්සාහ කිරීම ප්‍රමාද වීමට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබේ. මේ හැරුණු විට, මෙම කාලය තුළ වෘත්තීය සමිති ක්‍රියාමාර්ග සහ විවිධ හේතු නිසා විශ්වවිද්‍යාල වසා දැමීම වැනි හේතු ප්‍රමාද වීමට හේතු වී තිබේ.
		(ඈ)	1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛ අංක 842	රුපියල් 4,309,751,059 /- ක ස්ථාවර වත්කම් සඳහා ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පවත්වාගෙන ගොස් නොතිබුණි.	එකගනොවෙමි. වර්තමානය වනවිට ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයෙ හි ස්ථාවර වත්කම් මෘදුකාංගයක් ඇති අතර එ මඟින් අවශ්‍ය තොරතුරු නිපදවනු ඇත.

යොමු අංකය		විගණන ඡේද			කළමනාකරණයේ පිළිතුරු
		(ඉ)	2003 ජුනි 02 දිනැති රාජ්‍ය ව්‍යවසාය චක්‍රලේඛ අංක පී ඊ ඩී / 12 6.5.1 වගන්තිය.	කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්තාවේ පිටපතක් වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කර නොමැත.	කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්තාව 2020.06.29 දින රේඛීය අමාත්‍යාංශයට සහ අදාළ බලධාරීන් වෙත යවා ඇත. 2003 ජුනි 02 දිනැති රාජ්‍ය ව්‍යවසාය චක්‍රලේඛ අංක PED / 12 අනුව වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශය සමඟ කෙටුම්පත්වාර්ෂික වාර්තාව විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට ඉදිරි පියවර ගනු ලැබේ.
3.		**වෙනත් විගණන නිරීක්ෂණ**			
	(අ)	පුස්තකාලය ස්වයංක්‍රීය කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලැබුණු රු. 4,500,000 ක් වසර 5 කට වැඩි කාලයක් තිස්සේ අපේක්ෂිත අරමුණු සඳහා යොදාගෙන නොමැත.		එකගනොවෙමි. ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතියේ හඳුනාගැනීමේ නිර්ණායකයන්ට අනුව එය ප්‍රදානයක් ලෙස හඳුනාගෙන විලම්භිත ආදායමක් ලෙස පෙන්වා ඇත. ඒවා උපයෝගී කර ගෙන ඇතත්, ප්‍රදානය ක්‍රමක්ෂය කිරීම සඳහා ගිණුම්කරණ සටහන් සිදු කර නොමැත. එබැවින් ගිණුම් පොත්වල ශේෂය නිරූ පණය වේ . ප්‍රදාන වලින් සිදුකල සියලු වියදම් වෙන වෙනම හඳුනාගත් පසු, ප්‍රදානය ක්‍රමක්ෂය කිරීමට පියවර ගනු ලැබේ.
	(ආ)	කෘෂිකර්ම පීඨයට ලබා දී ඇති රු.මිලියන 20 ක වටිනාකමකින් යුත් අභිජනනාගාරයක්, මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක්, රෝද දෙකක ට්‍රැක්ටරයක් සහ ජංගම රසායනාගාර වාහනයක් අපේක්ෂිත අරමුණු සඳහා නිසි ලෙස භාවිතා කර නොමැති අතර ඒවා නිෂ්ක්‍රීයව තබා ඇත.		අභිජනනාගාරය වසර දහයකට වඩා වැඩි කාලයක් අපේක්ෂිත අරමුණු සඳහා භාවිතා කරන ලද අතර ප්‍රදේශයේ ඇති වූ ගංවතුර හේතුවෙන් උපකරණවල ප්‍රයෝජනවත් ආයු කාලය අඩුවී ඇති අතර උපකරණවලින් කොටසක් හානි වී ඇත. උපකරණ බැහැර කිරීමට පියවර ගැනීම. 2010 සහ 2011 වර්ෂවල ඇති වූ ගංවතුර කාලයේදී ඇති වූ හානිය හේතුවෙන් මුද්‍රණ යන්ත්‍රය භාවිතා කිරීමට නොහැකි වූ අතර එය අමතර කොටස් නොලැබීම හේතුවෙන් අළුත්වැඩියා කළ නොහැක. දැන් ඉහත මුද්‍රණ යන්ත්‍රය වෙළඳපොලේ යල් පැන ගිය අතර මහජන වෙන්දේසි මගින් බැහැර කිරීමට පියවර ගනු ඇත . AHEAD ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රදානය යටතේ විද්‍යා පීඨය විසින් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට නියමිත පර්යේෂණාගාරය පර්යේෂණ හා ප්‍රජා කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීමට නියමිතය.

යොමු අංකය		විගණන ඡේද	කළමනාකරණයේ පිළිතුරු
			ද්වි-රෝද ට්‍රැක්ටරය වසර පහළොවකට වැඩි කාලයක් අපේක්ෂිත අරමුණු සඳහා භාවිතා කරන ලද අතර ට්‍රැක්ටරයේ ප්‍රයෝජනවත් ආයු කාලය අඩුවී ඇති අතර එය ඉංජිනේරු වැඩමුළුවේ ඉගැන්වීම් / නිරූපණ අරමුණු සඳහා තවමත් භාවිතා කරයි.
	(ඇ)	වසර 02 සිට 15 දක්වා කාල සීමාව වලට අදාළ ණය ශේෂයන්, වැටුප් අත්තිකාරම්, බැඳුම්කර බැඳීම් මත ලැබිය යුතු දේ, කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගෙන් සහ ආයතනවලින් ලැබිය යුතු දේ හි මුළු වටිනාකම රු. 3,519,702 /- ක් අ යකර ගැනීමට පියවර නොගෙන ඉතිරිව තිබේ.	එකගවෙමි. •හිඟ ණය ශේෂය පහත පරිදි අය කර ගැනීමට පියවර ගනු ලැබේ; •සේවය අත්හිටුවන ලද සේවකයින්: එකී කාර්ය මණ්ඩලය මේ දක්වා ඔවුන්ගේ විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම අරමුදලේ ශේෂය ඉල්ලා සිටියේ නැත. ආපසු ගෙවීම සඳහා ඉල්ලුම් කළ පසු නොවිසඳුණු ණය සහ වැටුප් අත්තිකාරම් ඔවුන්ගේ විශ්‍රාම අරමුදලේ ශේෂයෙන් අය කර ගැනීමට පියවර ගනු ලැබේ. •සේවය අත්හැරගියා සේ සලකනු ලබන සේවකයින් සහ බැඳුම්කර පැහැර හැරීම් සිදුකල සේවකයින්: එකී සේවකයින්ගෙන් නියමිත මුදල පියවා ගැනීම සඳහා නීතිපතිවරයා සමඟ සාකච්ඡා කර නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගනිමින් සිටින අතර ඔවුන් බැඳුම්කර මුදල පියවීමේදී ණය හිඟ මුදල් ද ඔවුන්ගෙන් අයකර ගනු ලැබේ. •සේවයෙන් විශ්‍රාම ගත් කාර්ය මණ්ඩලය: ලිපි යැවීමෙන් විශ්‍රාමික කාර්ය මණ්ඩලයෙන් නියමිත ණය සහ වැටුප් අත්තිකාරම් අය කර ගැනීමට පියවර ගනු ලැබේ. මේ අතර, "හිමිකම් ඉල්ලීම" සහතිකය ඉවත් කිරීමට වගකිව යුතු නිලධාරීන් හඳුනා ගැනීම සඳහා විමර්ශනය සිදු වෙමින් පවතින අතර ඔවුන්ගෙන් මුදල අයකර ගැනීමට පියවර ගනු ලැබේ. •වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල / රජයේ දෙපාර්තමේන්තුවට මාරු කළ නිලධාරීන්: අදාළ ආයතන සමඟ සාකච්ඡා කර මාරු කළ කාර්ය මණ්ඩලයේ නොවිසඳුණු ණය සහ වැටුප් අත්තිකාරම් අය කර ගැනීමට දැනටමත් පියවර ගෙන තිබේ.

5

යොමු අංකය		විගණන ඡේද	කළමනාකරණයේ පිළිතුරු
	(ඇ)	කථිකාචාර්යවරුන්ට අධ්‍යයන දීමනා ගෙවීමේ අපේක්ෂිත අරමුණු සලකා නොගෙන 2004 සිට 2020 ජූලි දක්වා ත්‍රස්තවාදී ප්‍රචණ්ඩත්වය හේතුවෙන් 2004 දී මියගිය කථිකාචාර්යවරයාගේ යැපෙන්නන්ට රුපියල් 8,640,688 ක මුදලක් 1988 ජූලි 13 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 21 / 88 මත පදනම්ව ගෙවා තිබුණි.	පසුව සංශෝධිත පරිදි 1988.07.13 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 21/88 ට අනුව, මියගිය සේවකයාගේ යැපෙන්නන්ට විශ්‍රාම යන වයස තෙක් ඔහුට ලැබිය යුතු වැටුප සහ වෙනත් දීමනා ගෙවිය යුතුය. ඉහත විධිවිධානවලට අනුව, 2004 දී මියගිය සේවකයාගේ යැපෙන්නන්ට අපි වැටුප් හා දීමනා ගෙවිවෙමු.
	(ඉ)	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 204 න් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 24 ක් පමණක් සහයෝගී පර්යේෂණ කටයුතුවල නිරත වේ . කෙසේ වෙතත්, පර්යේෂණ 11 ක් පර්යේෂණ කමිටුව විසින් අනුමත කර ප්‍රතිපාදන ගෙවීමට අනුමත කර ඇත. කෙසේ වෙතත්, නියමිත කාල සීමාව තුළ අවසන් කර ඇත්තේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති දෙකක් පමණි. තවද වෙන් කර ඇති මුළු ප්‍රදානය වන රු. 11,244,372 /- කින් සියයට 58 ක් හෝ රු. 6,851,466/- ක් පමණක් භාවිතයට ගෙන තිබුණි.	පර්යේෂණ ප්‍රතිපාදනවල ප්‍රගතිය පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන කමිටුව (ආර්පීසී) අධීක්ෂණය කෙරෙන අතර පර්යේෂණයේ ස්වභාවය පිළිබඳ සාධාරණ හේතු සලකා බලා ප්‍රදාන කාලය දීර්ඝ කර ඇත. සමහර පර්යේෂණ ප්‍රදාන ප්‍රතිපාදන අනුව වසරකට වැඩි කාලයක් සඳහා ලබා දෙනු ලැබේ. පවත්නා ප්‍රදාන සැපයීමේ නිර්ණායක, ප්‍රගති අධීක්ෂණය සහ අවසාන නිමැවුම් ඇගයීම නිවැරදි කිරීම සඳහා නව පර්යේෂණ ප්‍රතිපත්තියක් සෙනෙට් සභාවට ඉදිරිපත් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය වෙතින් පර්යේෂණ ප්‍රදාන ලබා නොගෙන කීර්තිමත් ජාත්‍යන්තර දර්ශක සහරාවල වාර්ෂිකව ප්‍රකාශයට පත් කරන බොහෝ අධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලයන් සිටිති. චක්‍රලේඛ 05/2018 අනුව එච්-දර්ශකය මත පදනම්ව පර්යේෂකයන් ස්ථරවල ස්ථානගත කිරීමට පියවර ගනිමින් සිටී. නවෝත්පාදන හා වාණිජකරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම විශ්ව විද්‍යාල ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා (යූබීඑල්) හරහා සිදු කෙරේ.

යොමු අංකය		විගණන ඡේද	කළමනාකරණයේ පිළිතුරු
	(ඊ)	සමාලෝචනයට භාජනය වූ වර්ෂය අවසානයේදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අනුමත සේවකයින් 284 ක් සිටි අතර සත්‍ය සංඛ්‍යාව 217 කි. මේ අනුව පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 67 ක් වූ අතර ඉන් පුරප්පාඩු 14 ක් ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය තනතුරු සඳහා අයත් වේ. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 93 ක් විය. මෙම තත්වය සිසුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට බලපා ඇතත්, 2020 ජූලි 27 දක්වා විශ්වවිද්‍යාල පුරප්පාඩු පුරවා නොතිබුණි.	එකගනොවෙමි. වරින් වර අධ්‍යයන තනතුරු දැන්වීම් පළ කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය පියවර ගෙන තිබේ.සුදුසු අයදුම්කරුවන් සීමාවීම ප්‍රධාන ගැටළුවක් වී ඇත (විශේෂයෙන් සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය සඳහා). එපමණක් නොව, අයදුම්පත් නොමැති බැවින් සභාපති මහාචාර්ය තනතුරු ද පුරප්පාඩු වී ඇත.නමුත් සුදුසු අයදුම්කරුවන් ලද විගස පත්වීම් ලබාදීමට අපට හැකි විය.හිග පුරප්පාඩු කළමනාකරණය කරනු ලබන්නේ බාහිර කථිකාචාර්යවරුන් පත් කිරීමෙනි. තවද ,පරිපාලන හා අනධ්‍යයන සේවක සංගම්වල අඛණ්ඩ වැඩ වර්ජනය, 2019 ජනාධිපතිවරණය ප්‍රකාශයට පත් කිරීම, බඳවා ගැනීම තාවකාලිකව අත්හිටුවීම, පෙර පාලක සභාවේ සාමාජිකයින් ඉල්ලා අස්වීම සහ වර්තමාන පාලක සභාව පිහිටුවීම අතර කාල පරාසය , පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණය ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සහ 2020.03.16 සිට 2020.05.31 දක්වා රට වසාදැමීම .යනාදී කරුණු හේතුවෙන් 2018.11.18 දින (අවසන් දිනය 2018.12.19 දින වූ) ප්‍රචාරණය කරන ලද තනතුර සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ කිහිපයක් ඉතිරිව තිබේ. කෙසේ වෙතත්, ඉහත කරුණු සලකා බැලීමේදී, ප්‍රචාරණ දැන්වීම් වලංගු කාල සීමාව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් 2020.07.29 දිනැති ලිපිය මගින් 2020.12.31 දින දක්වා දීර්ඝ කර ඇති අතර, එවැනි සම්මුඛ සාකච්ඡා මේ වන විට පවත්වනු ලැබේ. තවද, 2020.02.29 දින පුරප්පාඩු වූ සේවක තනතුරු සඳහා අපි නැවත දැන්වීම් පළ කළෙමු. වර්ග කිරීමේ සහ ලැයිස්තුගත කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සිදුවෙමින් පවතී. අනධ්‍යන කාර්යමණ්ඩල පත්වීම් පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීමේදී , පහත සඳහන් කරුණු දැක්විය හැකිය . එකගනොවෙමි. • 2006.06.06 දිනැති UGC චක්‍රලේඛ අංක 876 ට අනුව, සුළු සේවක ශ්‍රේණි සඳහා සියලුම බාහිර බඳවා ගැනීම් (එනම්: A-13, A-14 සහ A-15 වැටුප් පරිමාණයන් සහිත තනතුරු) සහ තනතුරු 14ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමත බඳවා ගැනීමේ යෝජනා ක්‍රමවල දක්වා ඇති සුදුසුකම් වලට අනුකූලව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් සම්පාදනය කරන ලද අපේක්ෂකයින්ගේ ලැයිස්තුවෙන් කළ යුතුය. • උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශය විසින් සම්පාදනය කරන ලද අපේක්ෂකයින්ගේ ලැයිස්තුව එවකට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා ලෙස පත් කරන ලද අමාත්‍යවරුන් විසින් 2019 දී නිතර වෙනස් කරන ලදී. • ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීම සහ 2006.06.06 දිනැති කොමිෂන්

යොමු අංකය		විගණන ඡේද	කළමනාකරණයේ පිළිතුරු
			• ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීම සහ 2006.06.06 දිනැති කොමිෂන් චක්‍රලේඛ අංක 876 ට ඇතුළත් වන තනතුරු, 2020.03.02 දිනැති යූපීසි / එච්ආර් / 2/3/1 යන ලිපිය මගින් දැනුම් දෙන තුරු තාවකාලිකව අත්හිටුවන ලදී. • 2020.03.11 දිනැති මැතිවරණ කොමසාරිස් ලිපි අංක ඊයුඑස් එල් /ආ ර් /යුපීසි /199 මගින් වෙනත් අනධ්‍යයන තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීම අත්හිටුවන ලදී. • උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් සම්පාදනය කරන ලද අපේක්ෂකයින්ගේ ලැයිස්තුව එවකට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා ලෙස පත් කරන ලද අමාත්‍යවරුන් විසින් 2019 දී නිතර වෙනස් කරන ලදී

මහාචාර්ය එෆ්.සී රාගල්
උප කුලපති
නැගෙනහිර විශ්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව